

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Η παιδεία και οι λειτουργοί της δέχονται βαρύ πλήγμα από το κόστος εφαρμογής των κυβερνητικών επιλογών.»

Ενιαίος τύπος Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου σε όλα τα δημοτικά σχολεία της χώρας με λειτουργικότητα από 4/θέσια και άνω δημιουργείται από την επόμενη σχολική χρονιά με απόφαση του Υπουργού Παιδείας.

Είναι προφανές πια, πως η λειτουργία αυτού του σχολείου δεν υπαγορεύεται από παιδαγωγικά κριτήρια και αναγκαιότητα βελτίωσης των υπάρχουσών δομών εκπαίδευσης.

Στόχος είναι η ευθυγράμμιση της κυβερνητικής πολιτικής με τους όρους και τις προϋποθέσεις του τρίτου μνημονίου. Στο πλαίσιο αυτό επιχειρείται περικοπή δαπανών με τον περιορισμό εκπαιδευτικού προσωπικού, χωρίς να λαμβάνεται υπόψη καμιά παιδαγωγική αναγκαιότητα. Αντίθετα, είναι ορατή η επιχείρηση εξαπάτησης της κοινωνίας στο όνομα μιας δήθεν μεταρρύθμισης. Συγκεκριμένα:

Από την πλευρά του Υπουργείου λέγεται, ότι σκοπός του νέου σχολείου είναι η ίση μεταχείριση των μαθητών. Ωστόσο, το Υπουργείο empaίζει με αυτόν τον τρόπο μαθητές, γονείς αλλά και εκπαιδευτικούς, εφόσον ορίζεται ως προϋπόθεση εγγραφής και φοίτησης των μαθητών στο ολοήμερο η εργασία και των δύο γονέων, προσκομίζοντας βεβαίωση του φορέα εργασίας τους. Αυτή η προϋπόθεση αποκλείει χιλιάδες μαθητές από τη φοίτησή τους στο Ολοήμερο σχολείο. Στην Αχαΐα συγκεκριμένα (είναι βέβαιο), πως από τους 6.500 περίπου μαθητές που φοιτούν σήμερα στα ολοήμερα τμήματα το μεγαλύτερο μέρος αυτών δε θα μπορεί να φοιτήσει την επόμενη σχολική χρονιά. Συνεπώς, χιλιάδες μαθητές θα μείνουν εκτός ολοήμερου σχολείου.

Διατυμπανίζεται, πως δημιουργείται ένας μόνο τύπος σχολείου. Ωστόσο, με το αυθαίρετο κουτσούρεμα των διδακτικών αντικειμένων, την ανάθεση στο δάσκαλο της διδασκαλίας μαθημάτων, για τα οποία απαιτείται εκπαιδευτικός ειδικότητας και την κατάργηση του δάσκαλου του ολοήμερου, επιτυγχάνεται υποβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και κατοχύρωση ενός μέτριου σχολείου.

Λέγεται, πως με το νέο τύπο σχολείου επεκτείνεται ο θεσμός του ολοήμερου σε όλα τα σχολεία από 4/θέσια και άνω. Αλλά και τούτο αποτελεί εμπαιγμό, γιατί π.χ. στην Αχαΐα όλα τα σχολεία από 4/θέσια και άνω λειτουργούν ήδη ως ολοήμερα.

Επειδή, καλλιεργήθηκε αισιοδοξία για μεγάλο χρονικό διάστημα με σειρά δηλώσεων από πλευράς Υπουργείου για διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών, ενώ παράλληλα προετοίμαζαν περικοπή διδακτικών ωρών και ουσιαστική κατάργηση του ολοήμερου σχολείου, που θα επιφέρουν μεγάλη μείωση εκπαιδευτικών την επόμενη σχολική χρονιά.

Επειδή, την περίοδο αυτή εξελίσσεται εθνικός διάλογος για την παιδεία, ενώ παράλληλα ρυθμίζονται σοβαρά θέματα για το σχολείο, που δε φέρουν ίχνος παιδαγωγικού σχεδιασμού, αλλά και συναίνεσης με την εκπαιδευτική κοινότητα.

Επειδή, αποτελεί βεβαιότητα, πως με τις προϋποθέσεις λειτουργίας του νέου ολοήμερου σχολείου από την επόμενη σχολική χρονιά δημιουργείται άνιση μεταχείριση των μαθητών, έχουμε ολική οπισθοδρόμηση στην παρεχόμενη παιδεία και απολύονται χιλιάδες αναπληρωτές.

Επειδή, η παιδεία και οι λειτουργοί της δέχονται βαρύ πλήγμα από το κόστος εφαρμογής των κυβερνητικών επιλογών.

Ερωτάσθε κ. αρμόδιε Υπουργέ:

1^ο Τελικά θα υπάρξει διορισμός μόνιμων εκπαιδευτικών για το νέο σχολικό έτος;

2^ο Οι χιλιάδες αναπληρωτές εκπαιδευτικοί από την νέα σχολική χρονιά θα μείνουν χωρίς εργασία;

3^ο Οι μαθητές που από την νέα χρονιά θα αποκλειστούν από το ολοήμερο καθώς ένας ή και οι δύο γονείς του δεν εργάζονται τι θα απογίνουν;

4^ο Τι θα συμβαίνει στη περίπτωση που ένας από τους δύο γονείς χάνει την εργασία του μεσούσης της σχολικής χρονιάς αλλά και τι θα συμβαίνει στην περίπτωση που μεσούσης της χρονιάς, βρουν δουλειά και οι δύο γονείς;

Ο ερωτών βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος του Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος