

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Έχει δοθεί εντολή από το υπουργείο Παιδείας το εκπαιδευτικό προσωπικό των δημόσιων παιδικών σταθμών και νηπιαγωγείων να δώσει προτεραιότητα στην εκμάθηση αραβικών και φαρσί;»

Αραβικά και φαρσί καλούνται να μάθουν έως τον Σεπτέμβριο οι νηπιαγωγοί σε όλη τη χώρα, με εντολή του υπουργείου Παιδείας, για να αντιμετωπίσουν το κύμα εγγραφών, από αραβόφωνους γονείς, των παιδιών τους στους δημόσιους παιδικούς σταθμούς.

Προς αυτή την κατεύθυνση αλλά και για τη διευκόλυνση στην «υποδοχή των παιδιών μεταναστών και των οικογενειών τους σε βρεφονηπιακούς σταθμούς», διανέμεται ήδη από το υπουργείο -ελεγχόμενα εδώ και περίπου έναν μήνα- σχετικό εγχειρίδιο, το οποίο παρήχθη από μια ΜΚΟ και χρηματοδοτήθηκε από την πρεσβεία της Ελβετίας στην Ελλάδα, με ρητή εντολή το περιεχόμενο του να μη διαρρέυσει στα ΜΜΕ και με απειλές για συνέπειες και προβλήματα σε όσους από τους εκπαιδευτικούς τολμήσουν να το επικοινωνήσουν με δημοσιογράφους! Σκοπός, μεταξύ άλλων, αυτού του εγχειριδίου είναι να διευκολύνει τη διαδικασία «εγγραφής αλλοδαπών παιδιών προσχολικής ηλικίας στους δημόσιους σταθμούς της χώρας», όπως άλλωστε αναφέρει και στον πρόλογο ο κ. Hans- Rudolf Hödel, πρέσβης της Ελβετίας στην Ελλάδα.

«Περιλαμβάνει τα απαραίτητα έντυπα για την εγγραφή, τις προβλεπόμενες διαδικασίες, όπως και χρήσιμες ερωτήσεις και απαντήσεις, μεταφρασμένα όλα στις πιο συνηθείς γλώσσες, που είναι τα αγγλικά, τα γαλλικά, τα αραβικά, τα ρωσικά και τα φαρσί...

Και συνεχίζει: «Ως πρέσβης της Ελβετίας, πιστός στην ανθρωπιστική παράδοση της χώρας μου, επιθυμώ με αυτόν τον τρόπο να προσφέρω μια στοχευμένη βοήθεια, ώστε να απλοποιηθεί η καθημερινότητα των ανθρώπων που μας έχουν ανάγκη. Κύριο μέλημά μας είναι να εστιάσουμε την προσοχή στο μέλλον μας, στα παιδιά αυτού του κόσμου, δηλαδή. Ευελπιστώ πως η δράση μας θα συντελέσει στο να αποκτήσουν τα παιδιά αυτά μια νέα προοπτική για ένα καλύτερο μέλλον».

Το εγχειρίδιο περιέχει συγκεκριμένες οδηγίες για την επικοινωνία του εκπαιδευτικού προσωπικού των παιδικών σταθμών με τις οικογένειες και τα παιδιά των αλλοδαπών.

Ένα... σχετικά πυκνό λεξικό εκμάθησης αραβικών γλωσσών άνευ διδασκάλου, με μεταφρασμένες σε αραβικά και φαρσί καθημερινές φράσεις, όπως «καλημέρα», «περάστε», «από πού έρχεστε;», «θέλετε πληροφορίες για τον παιδικό σταθμό;», «θα πρέπει να συμπληρώσετε αυτήν την αίτηση», «αν του χρόνου θέλετε να ξαναέρθει το παιδί εδώ, θα πρέπει να φέρετε ξανά τα έγγραφα», «η αίτησή σας εγκρίθηκε και το παιδί θα έρχεται εδώ σε εμάς», «αύριο είναι αργία, είμαστε κλειστά», «αύριο θα

έρθει ο γιατρός να εξετάσει τα παιδιά», και δεκάδες ακόμα φράσεις της καθημερινής γλώσσας θα είναι απαραίτητες μεταξύ γονιών και βρεφονηπιαγωγών.

Ακόμα, περιλαμβάνει ένα πρότζεκτ ανταλλαγής πληροφοριών με τους αλλοδαπούς γονείς και, μάλιστα, με σαφέστατες υποδείξεις προς τους εκπαιδευτικούς για την πολιτική που πρέπει να ακολουθήσουν οι παιδικοί σταθμοί, ώστε τα παιδιά των μεταναστών και των προσφύγων «να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους και να συνειδητοποιήσουν την ταυτότητά τους» και το γενεαλογικό τους δέντρο.

«Κάθε άτομο έχει τις ρίζες του σε έναν πολιτισμό. Η πολιτική του παιδικού σταθμού πρέπει να λαμβάνει υπόψη της τα πολιτισμικά και γλωσσικά χαρακτηριστικά των ανθρώπων που εξυπηρετεί», αναφέρεται με έντονα γράμματα στις πρώτες κίολας σελίδες! Σύμφωνα με τα όσα διαρρέουν, έχει δοθεί εντολή από το υπουργείο Παιδείας το εκπαιδευτικό προσωπικό να δώσει προτεραιότητα στην εκμάθηση αραβικών και φαρσί. Ακόμη προτεραιότητα πρέπει να δώσουν και στην περίοδο εγγραφών στους παιδικούς σταθμούς στις αιτήσεις γονιών που προέρχονται από αραβικές χώρες.

Επιπλέον, ασκούνται πιέσεις να το παραλάβουν κυρίως οι δήμοι οι οποίοι βρίσκονται γύρω από τα hotspots που είναι διάσπαρτα σε όλη τη χώρα. Το έχουν παραλάβει ήδη και κάποιοι δήμοι της Αττικής, όμως πολλοί άλλοι παιδικοί σταθμοί αρνούνται να το παραλάβουν και να το εντάξουν στο πρόγραμμα εκπαίδευσης.

Κατόπιν των ανωτέρω , ερωτάσθε :

- 1) Έχει δοθεί εντολή από το υπουργείο Παιδείας το εκπαιδευτικό προσωπικό των δημόσιων παιδικών σταθμών και νηπιαγωγείων να δώσει προτεραιότητα στην εκμάθηση αραβικών και φαρσί;
- 2) Υπάρχει εντολή του Υπουργείου Παιδείας να δοθεί προτεραιότητα στην περίοδο εγγραφών στους παιδικούς σταθμούς, σε αιτήσεις γονιών που προέρχονται από αραβικές χώρες;

Ο ερωτών βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος του Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος