



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΚΩΡΟΣ

Βουλευτής Μαγνησίας Νέας Δημοκρατίας

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Καταργήσεις και συγχωνεύσεις νηπιαγωγείων»

Πρόσφατα έγινα αποδέκτης της συνημμένης εγγραφής αναφοράς του Συλλόγου Νηπιαγωγών Ελλάδος, με την οποία διαμαρτύρονται για το νομοσχέδιο, που κατατέθηκε μόλις προχθές, στις 11/4/2016 και το οποίο θίγει ανεπανόρθωτα το θεσμό του Νηπιαγωγείου.

Σύμφωνα με το εν λόγω νομοσχέδιο, καταστρατηγείται ο Ν.4264/2014 ως προς το άρθρο 45 παρ.18, ο οποίος ορίζει πως η αναλογία νηπιαγωγών - μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερη από ένα (1) προς εφτά (7) και μεγαλύτερη από ένα (1) προς εικοσιπέντε(25). Βάσει του υπό συζήτηση νομοσχεδίου η αναλογία αυτή ανατρέπεται και διαμορφώνεται σε έναν (1) εκπαιδευτικό προς δεκατέσσερις (14) μαθητές.

Η ρύθμιση αυτή ενώ προτείνεται για την εξοικονόμηση δαπανών, θίγει ανεπανόρθωτα τη δημόσια παιδεία. Απόρροια αυτών των διατάξεων θα είναι η αναστολή λειτουργίας για χιλιάδες νηπιαγωγεία στην επαρχία και στις κωμοπόλεις. Οι καταργήσεις και οι συγχωνεύσεις που θα ακολουθήσουν θα υποβαθμίσουν το αγαθό της προσχολικής εκπαίδευσης σε χιλιάδες οικογένειες, διότι το εκπαιδευτικό έργο δεν θα πραγματώνεται επαρκώς λόγω της μεγάλης αναλογίας εκπαιδευτή-μαθητών. Τέλος, ακόμη πιο δύσκολη θα είναι η ομαλή μετάβαση κι ενσωμάτωση αλλόγλωσσου μαθητικού δυναμικού στην τοπική και σχολική κοινότητα.

Εκ των ανωτέρω, αλλά και του συνημμένου εγγράφου, συνάγεται ότι το Υπουργείο οφείλει να μην τροποποιήσει τη διάταξη που ορίζει την αναλογία εκπαιδευτή – μαθητών στο νηπιαγωγείο και να καθιερώσει την διετή υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση.

Αθήνα, 12 Απριλίου 2016

Χρήστος Μπουκώρος

1825

21 ΑΠΡ. 2016

ΠΡΟΣ: ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ
ΚΟΙΝ.: ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΕΣ ΓΟΝΕΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΘΕΜΑ: "ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ – ΚΑΤΑΡΓΗΣΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ"

Αξιότιμες κυρίες, αξιότιμοι κύριοι

Με βάση το σχέδιο νόμου που κατατέθηκε, στις 11/4/2016, στη Βουλή, και αφορά **"Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις"** με το οποίο ρυθμίζονται μεταξύ άλλων, στα άρθρα 32 έως και 44 θέματα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ο θεσμός του Νηπιαγωγείου θίγεται ανεπανόρθωτα, καταστρατηγώντας τον Ν. 4264/2014 ως προς το άρθρο 45 παρ.18, ο οποίος και ορίζει πως η αναλογία νηπιαγωγού προς μαθητές δεν μπορεί να είναι μικρότερη από ένα προς 7 και μεγαλύτερη από ένα προς 25.

Στο σχέδιο νόμου όμως που κατατέθηκε, και στην αιτιολογική έκθεση που ακολούθησε, η αναλογία εκπαιδευτικού – μαθητών ανατρέπεται και διαμορφώνεται σε ένα (1) εκπαιδευτικό προς δεκατέσσερις (14) μαθητές με την αιτιολογική έκθεση να αναφέρει πως: **"Η ρύθμιση αυτή αφενός μεν κρίνεται κοινωνικά και παιδαγωγικά επιβεβλημένη, αφετέρου συμβάλλει τα μέγιστα σε ορθολογική κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού και εξοικονόμηση δαπανών".**

Γνωρίζουμε όλοι οι εκπαιδευτικοί πάρα πολύ καλά, πως αυτή η ρύθμιση δεν είναι ΟΥΤΕ κοινωνικά ΟΥΤΕ παιδαγωγικά επιβεβλημένη διότι:

- Κοινωνικά δεν θα μπορούσε να είναι διότι, με αυτή την πρόταση του Υπουργείου Παιδείας, κλείνουν εκατοντάδες νηπιαγωγεία της επαρχίας και των κωμοπόλεων, λόγω έλλειψης μαθητικού δυναμικού, επιφέροντας, με αυτόν τον τρόπο, σοβαρότατο πλήγμα στην δημόσια εκπαίδευση και στον οικογενειακό – οικονομικό προγραμματισμό. Μια τέτοια εξέλιξη, καταργήσεις και συγχωνεύσεις, θα δημιουργήσει μεγάλα προβλήματα σε χιλιάδες οικογένειες παιδιών προσχολικής ηλικίας και θα οδηγήσει στην ανεργία εκατοντάδες νηπιαγωγούς, που εδώ και χρόνια έχουν επιλέξει συνειδητά να εργαστούν μέσα σε πολύ κακές συνθήκες στη δημόσια εκπαίδευση. Θα υποβαθμιστεί ή θα ακυρωθεί για πολλές οικογένειες το αγαθό της προσχολικής εκπαίδευσης και ταυτόχρονα θα τιμωρηθούν συνάδελφοι και συναδέλφισσες μας (εμείς οι ίδιοι και οι ίδιες) για την επιλογή ζωής που έκαναν.
- Εκπαιδευτικά επιβεβλημένη δεν είναι σε καμία περίπτωση, δεδομένου ότι, διεθνείς μελέτες και έρευνες δείχνουν πως όσο μεγαλύτερη είναι η αναλογία εκπαιδευτικού – μαθητών τόσο δυσχεραίνεται το εκπαιδευτικό έργο και τόσο λιγότερο επιτυγχάνεται ο σκοπός της προσχολικής αγωγής, που ως θεμέλιο της εκπαίδευσης, έχει σαν στόχο και σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη του νηπίου και την ομαλή ενσωμάτωση αλλόγλωσσου μαθητικού δυναμικού, αφού αναμένεται από το Υπουργείο, μεγάλο κύμα προσφύγων που θα πρέπει,

ως εκπαιδευτική κοινότητα, να διασφαλίσουμε την ομαλή τους μετάβαση σε κάθε τοπική κοινωνία.

ΚΑΤΑΛΗΓΟΥΜΕ ΛΟΙΠΟΝ ΠΩΣ ΜΙΑ ΤΕΤΟΙΑ ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ΜΟΝΟ ΚΑΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΚΑΜΙΑ ΑΠΟΛΥΤΩΣ ΜΕΡΙΜΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΘΩΡΑΚΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΝΩΝΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ ΚΑΙ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.

Σήμερα, λοιπόν, που βρισκόμαστε σε μια περίοδο παρατεταμένης κρίσης, μια τέτοια τροπολογία δεν μπορεί να περάσει, γιατί οι πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και μαθητριών μας, απαιτούν η αναλογία να μην είναι μεγαλύτερη από ένα εκπαιδευτικό ανά 18 ή 20 μαθητές. Σε αυτή την κατεύθυνση, της μείωσης της αναλογίας εκπαιδευτικού ανά μαθητή, θα πρέπει να κινηθεί η κυβέρνηση από την πρώτη περίοδο της ανάπτυξης της χώρας.

Σε αυτό το σημείο υπενθυμίζουμε τις δικαιολογημένα μεγάλες αντιδράσεις του ΣΥΡΙΖΑ στις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων στις οποίες προχώρησε η κα Διαμαντοπούλου. Μεταξύ άλλων το τμήμα παιδείας του ΣΥΡΙΖΑ αναφέρει σε ανακοίνωση του για τον κύριο Αρβανιτόπουλο στις 15/5/2014: "...Ο ΣΥΡΙΖΑ απαιτεί σήμερα από τον Υπουργό να σταματήσει το νέο κύμα των καταστροφικών συγχωνεύσεων και καταργήσεων σχολικών μονάδων. Γιατί δεν μπορούμε να δούμε την βαθιά αντιπαιδαγωγική αυτή πρωτοβουλία παρά μόνο ως ένα ακόμη χτύπημα στη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση, ως ένα ακόμη χτύπημα στα βαριά πληττόμενα νοικοκυριά που αδυνατούν να πληρώσουν για την εκπαιδευτική υποστήριξη των παιδιών τους". Επειδή σε κάθε σημερινή ανατροπή των αναλογιών εκπαιδευτικού μαθητή προς τα πάνω, θα υπάρξει κατάργηση ή συγχώνευση νηπιαγωγείων διεκδικούμε να μην προχωρήσει το παρόν σχέδιο νόμου, που θα επιφέρει νέο κύμα οικονομικής, κοινωνικής πολιτιστικής ανασφάλειας.

Καλούμε τον Υπουργό Παιδείας, τον ΣΥΡΙΖΑ και τα υπόλοιπα κόμματα, έστω και τώρα, να αποσύρουν την εν λόγω ρύθμιση και να θεσμοθετήσει ΑΜΕΣΑ τη διετή υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση, πάγιο αίτημα του εκπαιδευτικού κινήματος.

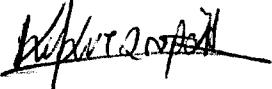
Μετά τιμής,

Για το Δ.Σ. του Σ.Α.Ν.

Η Πρόεδρος

Μαρία Σπανού



Η Γραμματέας

Κλεοπάτρα
Μαντζουράνη