



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΤΙΑΣ

1864

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ
Βουλευτής Β' Θεσ/νίκης – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

2.1 ΑΤΡ. 2016

Αρ. Πρωτ.:

Αθήνα, 19 Απριλίου 2016

Προς Υπουργό:
-Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Σας υποβάλλω συνημμένα υπόμνημα του Συλλόγου Αναπληρωτών Νηπιαγωγών Δασκάλων με Μεταπτυχιακές Διδακτορικές Σπουδές στην Ειδική Αγωγή/Σχολική Ψυχολογία με θέμα «Διαμαρτυρία για το προσχέδιο προσλήψεων αναπληρωτών για το σχολικό έτος 2016-17». Παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

-Ο-

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Γ. ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΜΕ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ - ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ
ΑΓΩΓΗ/ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**
anaplirotes60.50.70.50@gmail.com

Αρ.αποφ.ίδρυσης:18/21014 Πρωτοδικείο ΙΛΙΟΥ

Αθήνα 14/04/16

Αρ.Πρωτ.: 26

Προς:

Υπουργό παιδείας Κύριο Ν. Φύλη

Υφ/γό Παιδείας Κύρια Σ. Αναγνωστοπούλου

Διεύθυνση Ειδικής αγωγής

Τμήμα διορισμών

Συλλόγους Π.Ε.

Κοιν: ΔΟΕ – ΟΛΜΕ

Θέμα: «Διαμαρτυρία για το προσχέδιο προσλήψεων αναπληρωτών για το σχολικό έτος 2016-17».

Κύριε υπουργέ,

Ο σύλλογος μας θα ήθελε να εκφράσει το έντονο αίσθημα αδικίας που βιώνουν τα μέλη του αναπληρωτές ειδικής αγωγής Δάσκαλοι ΠΕ70.50 και Νηπιαγωγοί ΠΕ60.50 έπειτα από την δημοσίευση του προσχέδιου προσλήψεων αναπληρωτών για το σχολικό έτος 2016-17. Στην τροπολογία με τίτλο «Ρυθμίσεις θεμάτων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στο άρθρο 82 του νόμου 4368/2016», που ψηφίστηκε πρόσφατα, διαφαίνεται η πρόθεση της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας να υιοθετήσει πλήρως την ενταξιακή εκπαιδευτική πολιτική. Στο προσχέδιο όμως αναφορικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών ΕΑΕ παρατηρείται μία μεγάλη αντίφαση, αναφορικά με την πρόταξη των αποφοίτων των τμημάτων ειδικής αγωγής δασκάλων ΠΕ71& νηπιαγωγών ΠΕ61 ακόμη και με **ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ** έναντι των μακροχρόνια αναπληρωτών ειδικής αγωγής δασκάλων ΠΕ70.50 και νηπιαγωγών ΠΕ60.50 (με εξειδίκευση στην ΕΑΕ μέσω διδακτορικών, μετεκπαίδευση σε διδασκαλείο, μεταπτυχιακών σπουδών, κ.α.). Πιο συγκεκριμένα πολύ πρόσφατα ψηφίστηκε τροπολογία για τη λειτουργία των τμημάτων ένταξης των παιδιών με αναπηρία/ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με το επιχείρημα να είναι πλήρως συνυφασμένη η ελληνική εκπαιδευτική πολιτική με την

ευρωπαϊκή όσον αφορά την εκπαίδευση στα άτομα με ΕΑΕ (για παράδειγμα σύμφωνα με το άρθρο 5 μεταφέρεται η υποστήριξη των μαθητών των μαθητών με ΕΑΕ στο περιβάλλον της τάξης που ανήκουν ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο τον ενταξιακό χαρακτήρα του Τ.Ε). Εύλογα λοιπόν τίθεται το ερώτημα γιατί το ΥΠΠΕΘ δεν προβαίνει στην ίδια λογική για το εκπαιδευτικό προσωπικό; Δηλαδή της αναγκαιότητας της απόκτησης βασικών παιδαγωγικών σπουδών δασκάλου ΠΕ70 /νηπιαγωγού ΠΕ60 και κατόπιν συμπληρωματικών σπουδών στην ειδική αγωγή, όπως προτείνεται και ακολουθείται σε ευρωπαϊκό-παγκόσμιο επίπεδο; Η «ένταξη – συμπερίληψη», η παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης και εκπαίδευσης «ίσων ευκαιριών πως ορίζεται»; Ενιαία εκπαίδευση σε ένα γενικό σχολείο, σε μια τάξη αλλά διαχωρισμός των εκπαιδευτικών και ειδικότερα υποβάθμιση όσων έχουν πρωτίστως σπουδάσει γενική και ΜΙΑ παιδαγωγική και κατόπιν έχουν πραγματοποιήσει επιπλέον σπουδές στην ειδική αγωγή;

Αισθανόμαστε ότι αδικούμε για πολλοστή φορά καθώς ο εργασιακός και οικογενειακός μας προγραμματισμός συνεχίζει να ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΟΝ ΑΕΡΑ! ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΙΣΟΤΙΜΗ μεταχείριση με τους αναπληρωτές ΠΕ71&ΠΕ61 γιατί στηρίζουμε κι εμείς εδώ και πολλά χρόνια τις δομές ΕΑΕ, έχοντας σε μεγάλο βαθμό αποκτήσει νομίμως επαγγελματικά δικαιώματα πριν από τους αποφοίτους τμημάτων ειδικής αγωγής ΚΑΙ ΟΦΕΙΛΕΙ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΤΟ ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΝΑ ΜΕΡΙΜΝΗΣΕΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΠΟΥ ΠΟΡΕΥΤΗΚΑΝ ΒΑΣΗ ΝΟΜΟΥ, ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΑΝ ΠΟΛΥΕΤΗΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΕΡΑΝ ΣΤΗΝ ΕΑΕ ΟΛΑ ΑΥΤΑ ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ.

ΖΗΤΟΥΜΕ κατάταξη σε κοινό πίνακα ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΤΑΞΗ του ενός ή του άλλου

Επίσης, εκφράζουμε την αντίθεση μας στο σύνολο του προσχέδιου προσλήψεων αναπληρωτών διότι διχάζει όλους τους αναπληρωτές και αντί να τους επιβραβεύει για την έως σήμερα προσφορά τους στο χώρο της εκπαίδευσης, ειδικά την εποχή της πολυτάραχης οικονομικής κρίσης, **ΜΕΙΩΝΕΙ ΤΗΝ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ** σε γενική εκπαίδευση, ειδική, δυσπρόσιτα και προωθεί ανάμεσα τους αντιπαραθέσεις.

Σας παρακαλούμε να δώσετε ΤΕΛΟΣ στον ΔΙΧΑΣΜΟ και της ελαστικής εργασίας των αναπληρωτών, που δημιούργησαν λανθασμένες και αποσπασματικές πολιτικές κατά τα παρελθόντα έτη. **ΜΟΝΙΜΟΙ ΜΑΖΙΚΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ όλων των αναπληρωτών.**

Το Δ.Σ. του συλλόγου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΜΕ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ / ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
2014