

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 05/04/16

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ

**Θέμα: «Σύμφωνα με μελέτη του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης, οι κάτοχοι
διδασκτορικών τίτλων παραμένουν στα “αζήτητα”»**

Παρακαλούμε για τον σχετικό σχολιασμό σας επί της πληροφορίας, περί του εν θέματι αναφερομένου. Το προηγούμενο αίτημα έθεσε ενώπιον μας η κα Παπαράπτη Θέκλα (ΑΔΤ 119958, δ/ση Πατησίων 314, ΤΚ.11141, τηλ.6906594462), ζητώντας να της μεταφέρουμε την σχετική αρμόδια τοποθέτηση της πολιτικής ηγεσίας, αφού έλαβε σχετική πληροφόρηση από το επισυναπτόμενο δημοσίευμα της εφημερίδας «ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ» της 06/04/2016.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος του Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος

Οι διδάκτορες μένουν στα αζήτητα

Τις 35.457 φιάλουν οι επισημονες που κατέχουν διδακτορικά διπλώματα με την πλειοψηφία τους όμως να μένει στα αζήτητα. Οι νεότεροι μασιίζονται από την ανεργία το 21,2% των ανέργων με διδακτορικό ετοιμάζεται για το εξωτερικό, ενώ το ίδιο κάνει σχεδόν το 17% με σκοπό την αναζήτηση καλύτερων συνθηκών εργασίας.

Τα παραπάνω προκύπτουν από τη νέα ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ «Οι διδάκτορες στην Ελλάδα: Σταδιοδρομία και Κινητικότητα, η οποία πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά στη χώρα μας, στο πλαίσιο της διεθνούς έρευνας του ΟΟΣΑ, στην οποία μετείχαν 22 χώρες. Ειδικότερα, σύμφωνα με τη μελέτη:

- > Η Ελλάδα με 35.457 πωλιές με διδακτορικά που αποκτήθηκαν από το 1990 έως το 2013

και αναλογία 7,3 διδάκτορες ανά 1.000 άτομα, οικονομικά ενεργού πληθυσμού, κατατάσσεται στην 9η θέση μεταξύ 22 χωρών. Ο μέσος όρος ηλικίας κτήσης του διδακτορικού είναι τα 38 έτη, υψηλότερος από τον μέσο όρο στις άλλες χώρες της έρευνας (από 31 έτη στην Ελβετία έως 41 έτη στη Μάλια).

- > Οι περισσότεροι (86,2%) απέκτησαν το διδακτορικό από ελληνικά ΑΕΙ. Από άλλες χώρες της Ε.Ε. προέρχεται το 1,2% (πρώτες οι Βρετανία, Γαλλία και Γερμανία), και τις ΗΠΑ (2,4%). Τα δημοφιλέστερα επιστημονικά πεδία είναι οι Επιστήμες Υγείας (26,7%) και οι Φυσικές Επιστήμες (21,9%).
- > Το 23,6% των διδακτόρων χρηματοδοτούνται οι ίδιοι (από αποταμιεύσεις και υποστήριξη από την οικογένεια) τις διδακτορικές τους σπουδές. Υποτροφία στην Ελλάδα είχε το

23,1%, το 21,5% χρηματοδοτούσε τις σπουδές του εργαζόμενο σε άοχη δουλειά, ενώ το 17,4% εργάστηκε ως βοηθός διδακτικού ή ερευνητικού προσωπικού.

- > Η ηλικία των διδακτόρων (94,8%) είναι εργαζόμενοι (μειωμένοι ή αυτοαπασχολούμενοι). Ωστόσο, συγκριτικά με τις άλλες χώρες της έρευνας, η Ελλάδα παρουσιάζει το υψηλότερο ποσοστό (3,5%) ανέργων διδακτόρων, με το ποσοστό αυτό να αυξάνεται στο 12,2% για νέους κάτω των 35 ετών. Η ανεργία είναι μεγαλύτερη στις γυναίκες (4,3%) από ό,τι στους άνδρες (3,0%). Το 10,4% των εργαζόμενων οικονομεί να μετακινείται εκτός Ελλάδας, το ίδιο ποσοστό 21,2% των ανέργων/αδρανών κατόχων διδακτορικού. Οι κυριότερες αιτίες κινητικότητας για το 2015 αφορούν ακαδημαϊκούς λόγους και την αναζή-

τηση εργασίας.

- > Περίπου τέσσερις στους δέκα διδάκτορες (37,1%) έχουν λάβει εργασία τη δεκαετία 2004-2013. Με βάση το ποσοστό αυτό η Ελλάδα βρίσκεται στην τέταρτη θέση μετά τις Πολωνία, Ολλανδία και Ισπανία. Για όσους άλλαξαν τομέα απασχόλησης, ο δημοφιλέστερος τομέας προορισμού είναι η τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- > Η Ελλάδα παρουσιάζει από τα μεγαλύτερα ποσοστά (18,9%) διενέχουσας κινητικότητας (διανομή σε άλλα χώρα για περισσότερους από 3 μήνες για λόγους συνταφής με την ερευνητική τους δραστηριότητα). Ετσι βρίσκεται στην 5η θέση, μετά τη Μάλια, την Ουγγαρία, την Ισπανία και την Πορτογαλία. Η Βρετανία, οι ΗΠΑ, η Γερμανία και η Γαλλία αποτελούν τις συνθεότερες χώρες προορισμού των Ελλήνων διδακτόρων.

βρίσκεται με φόντο του πορτογάλου.

«ΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ είναι κομμάτι της κοινωνίας. Στον Ελλάδα υπάρχει μεγάλη ανατάτωση και κυριαρχεί το αίσθημα της ενθέρωσης. Το ποδόσφαιρο έρχεται σε δεύτερη και τρίτη μοίρα», απαντάει ο Ψαράς.

ΓΙΑ ΤΑ ΤΗΣ ΠΑΝΑΧΑΙΚΗΣ αυτή είναι η μισητή αλήθεια. Η άλλη μισητή κρύβεται στην ενόχληση από την του παλαιομάχου όσου.

ΕΚΕΙ που λέει ότι ο ίδιος ως παιδί – όπως και πωλάει άλλα – ονειρευόταν να φορέσει την φανέλα της Παναχαϊκής. «Όμως, εδώ και χρόνια, η ομάδα παρπαλεί και βλέπω ότι τα νέα παιδιά δεν είναι καν φιλανθρωπία της».

ΑΥΤΟ είναι το τίμημα που πληρώνει σήμερα η Παναχαϊκή. Οι έπαυσε να είναι ο μύχιος πόθος κάθε πατριωτικού που κλονιστεί ένα τόπι σε κάποια συνολία της Πάτρας.

ΚΑΙ, ΠΡΟΣΒΕΤΙΣ, ότι ως κομμάτι της κοινωνίας βούλιαξε στα δεινά της εποχής, έπαυσε να εμπνεύσει δέος και μεγαλοπρέπεια, σταμάτησε να εκκείλει αφού δεν ήταν εκκυστικοί όσοι την περιτριγυρίζαν.

ΚΑΙ ΚΑΠΙΣ είναι πολλοί εξ ημών χάσαμε την επιφάνη μας με το ποδόσφαιρο. Με την νηική και την πειθαρχία που εκπέμπει, ακόμη και ως θέαμα, για να ξεναυμυθούμε τον Κόσμο.

ΚΑΙ ΜΟΝΗ παρηγοριά τα λόγια ενός άλλου νομολόγου, του Τούρκου Ορχάν Πιμπούκ. Που έχει πει ότι «το τελενάριο που μπορεί κανείς να διδάσκει από το σημερινό ποδόσφαιρο είναι η νηική και η πειθαρχία».