



Κ.Ο. ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΞΗ

ΠΑΣΟΚ-ΔΗΜΑΡ

Βασίλης Κεγκέρογλου

Βουλευτής Ηρακλείου

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: 1) Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, κ.Ν. Φίλη

2) Υπουργό Εσωτερικών, κ.Π.Κουρουμπλή

Ο Βουλευτής Ηρακλείου Βασίλης Κεγκέρογλου κατέθεσε αναφορά, την επιστολή της Πανελλήνιας Ένωσης Στελεχών Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τα αιτήματα τους προκειμένου να διασφαλιστεί η συνεχής λειτουργία των Κέντρων δια Βίου Μάθησης.

Ο Βουλευτής

Βασίλης Κεγκέρογλου



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
(Π.Ε.Σ.Ε.Ε).

Αξιότιμε κύριε Κεγκέρογλου ,

Η αναγκαιότητα της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης έχει επιβληθεί απ' τα φαινόμενα της δημογραφικής γήρανσης, της οικονομικής (συνεχής εισαγωγή νέων τεχνολογιών, παγκόσμια αναδιάρθρωση της ζήτησης επαγγελματικών ειδικοτήτων) και πολιτισμικής (πολυπολιτισμικότητα, αποδυνάμωση παραδοσιακών κοινωνικών δεσμών) παγκοσμιοποίησης.

Τα δύο τελευταία χρόνια σε 235 Δήμους σε ολόκληρη τη χώρα μέσω των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης λειτουργούν δωρεάν χιλιάδες τμήματα μάθησης σε περισσότερα από 100 διαθέσιμα προγράμματα, που συνδέονται με τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας, όπως ξένες γλώσσες, νέες τεχνολογίες, επιχειρηματικότητα και ποιοτικός ελεύθερος χρόνος κ.α., με 250 χιλιάδες εκπαιδευόμενους να ωφελούνται σε περίοδο οικονομικής κρίσης από τη δωρεάν, δημόσια εκπαίδευση. Η ανταπόκριση του κόσμου είναι εντυπωσιακή και η ζήτηση για εκπαίδευση συνεχώς αυξανόμενη, γεγονός που φαίνεται και από το πλήθος των αιτήσεων που κατακλύζουν καθημερινά τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης και στην τρέχουσα εκπαιδευτική περίοδο 2015-2016.

Τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης και τα υλοποιούμενα από αυτά προγράμματα που προσφέρονται στους ενήλικες παράγουν πολλαπλά οφέλη οικονομικού και κοινωνικού χαρακτήρα, με τη διασφάλιση θέσεων εργασίας εκατοντάδων στελεχών (περίπου 500 στελέχη-συμβασιούχοι έργου πανελλαδικά), χιλιάδων εκπαιδευτών ωρομίσθιας απασχόλησης και με την ενίσχυση της τοπικής οικονομίας μέσω της αγοράς όλων των αναγκαίων για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου (αναλώσιμα, πετρέλαιο, καθαρισμοί, κ.α.). Η δια βίου μάθηση παρέχει τη δυνατότητα αναβάθμισης, προόδου και ανέλιξης για τους εργαζομένους και τους άνεργους και δημιουργεί όρους αποδοτικότερης λειτουργίας της αγοράς. Από τη φύση της συνδέεται άμεσα με τις οικονομικές λειτουργίες και τις κοινωνικές προσαρμογές που είναι αναγκαίες λόγω δομικών αλλαγών στην παραγωγή αγαθών ή υπηρεσιών. Σημαντική είναι η συμβολή της δια βίου μάθησης και στην αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού, ιδιαίτερα ευαίσθητων κατηγοριών πληθυσμού, καθώς και στην προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Στις 17.12.2014 εγκρίθηκε από τις υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης το σύνολο των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων της νέας Προγραμματικής Περιόδου 2014 – 2020, που είχε υποβληθεί από τις ελληνικές αρχές, μεταξύ των οποίων και το Επιχειρησιακό «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» (ΕΠ ΑΝΑΔ_ΕΔΒΜ). Το συγκεκριμένο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, καλύπτει το σύνολο των περιφερειών της χώρας και χρηματοδοτεί τη λειτουργία των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης. Είναι, όμως, απογοητευτικό το γεγονός



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
(Π.Ε.Σ.Ε.Ε).

ότι απ' τα 2,11 δις ευρώ που προβλέπονται για το σύνολο του προγράμματος, μόνο 30 εκατομμύρια περίπου προορίζονται για τις ανάγκες του Έργου των Κ.Δ.Β.Μ.

Το φυσικό αντικείμενο (υλοποίηση προγραμμάτων) του παρόντος έργου μετά την παράταση που δόθηκε πέραν της 30/06/2015, λήγει στις 29/02/2016 για τους άξονες ΑΠ7 και ΑΠ8 (περιφέρειες εκτός Στερεάς Ελλάδας και νησιών Νοτίου Αιγαίου), ενώ για τον άξονα ΑΠ9 (Στερεά Ελλάδα και νησιά Νοτίου Αιγαίου, με χρηματοδότηση από εθνικούς πόρους) στις 31/7/2016. Στην τρέχουσα εκπαιδευτική περίοδο υπήρξε καθυστέρηση στην έναρξη υλοποίησης των τμημάτων, παρά τις παρατεταμένες ενέργειες από εργαζόμενους στα κέντρα Δια Βίου Μάθησης και από τα μέλη της προσωρινής διοικούσας επιτροπής του σωματείου των εργαζομένων και οχλήσεις προς το υπουργείο (Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης) και το φορέα υλοποίησης, το ΙΝΕΔΙΒΙΜ. Ύστερα από σχετικές ενημερώσεις και πιέσεις μας αναφέρθηκε ότι η καθυστέρηση οφειλόταν στην καθυστερημένη από την πλευρά της διαχειριστικής αρχής, έκδοσης της απόφασης ένταξης της β' φάσης του έργου των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης.

Λόγω της καθυστέρησης έναρξης των εργασιών –ουσιαστικά από 01/12/2015- ενώ η εκπαιδευτική περίοδος ξεκινά από 01/10 του εκάστοτε έτους, το φυσικό αντικείμενο αναμένεται να παρουσιάσει σημαντική μείωση ανάπτυξης των προγραμμάτων. Μείωση στην οποία συμβάλλει και η αδυναμία απασχόλησης των άνεργων και ημιαπασχολούμενων εκπαιδευτών, οι οποίοι αποτελούν και το 70% και πλέον του ενεργού δυναμικού των εκπαιδευτών στα Κ.Δ.Β.Μ. Ακόμη η καθυστέρηση στο σχεδιασμό της νέας φάσης του Έργου καθιστά βέβαιη την αναστολή λειτουργίας των Κ.Δ.Β.Μ. για πολλούς μήνες και δημιουργεί εύλογους φόβους για το μέλλον τους.

Μετά την πρόσφατη ενσωμάτωση των προγραμμάτων του «Οδυσσέα» και των «Σχολών Γονέων» στα Κ.Δ.Β.Μ. και την υπολειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, λόγω της καθυστέρησης στην απόφαση ένταξής τους, τα Κ.Δ.Β.Μ. απομένουν ουσιαστικά ο μόνος δημόσιος πυλώνας της εκπαίδευσης ενηλίκων στη χώρα μας. Αν αναστείλουν και αυτά τη λειτουργία τους, τότε στο χώρο της δια βίου μάθησης θα κυριαρχήσουν απόλυτα οι εκπαιδευτικές δομές των ιδιωτικών συμφερόντων και η δημόσια εκπαίδευση ενηλίκων θα πνέει τα λοίσθια.

Στις ευρωπαϊκές χώρες, όπου επί πολλά χρόνια υφίστανται πρακτικές δια βίου μάθησης, αυτές βασίζονται στην κοινωνική πολιτική και στην αναγνώριση της επιμόρφωσης ως δικαιώματος. Αν σε χώρες όπως η Σουηδία, η Γαλλία ή η Γερμανία, η συμμετοχή των εργαζομένων είναι υψηλή και οι αποδόσεις για την κοινωνία και την οικονομία αντίστοιχες, αυτό οφείλεται στη συμβολή των κοινωνικών εταίρων και στην αρωγή του Κράτους. Η Γαλλία για παράδειγμα δαπανά για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση 1,55% του Ακαθαρίστου Εθνικού Προϊόντος. Αν η Ελλάδα βρίσκεται στην τελευταία θέση μεταξύ των ευρωπαίων εταίρων, τα αίτια δεν θα πρέπει να



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
(Π.Ε.Σ.Ε.Ε).

αναζητηθούν μόνο στην εκπαιδευτική πολιτική, αλλά κυρίως στην κοινωνική πολιτική.

Για τους λόγους αυτούς ως στελέχη των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης που αυτή την περίοδο στον Ελλαδικό χώρο υλοποιούν και στηρίζουν τη δωρεάν Εκπαίδευση Ενηλίκων ζητούμε:

Χρονική παράταση του Έργου και των ενεργών συμβάσεων όλων των στελεχών των ΑΠ 7 και 8 στο πλαίσιο του νέου ΕΣΠΑ 2014-2020 μέχρι και τον Ιούλιο του 2016, μαζί με τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης του ΑΠ 9, με εξασφάλιση επαρκούς χρηματοδότησης για τη δημιουργία νέων τμημάτων μάθησης και τη διατήρηση του υφιστάμενου αριθμού στελεχών και Κ.Δ.Β.Μ.

Παράλληλα στο διάστημα αυτό να δρομολογηθούν άμεσα ενέργειες για τη δημιουργία ενός νέου θεσμικού πλαισίου με μακροπρόθεσμη προοπτική, το οποίο να διασφαλίζει την ευρύτερη δυνατή πρόσβαση και συμμετοχή των πολιτών στα εκπαιδευτικά προγράμματα, την ποσοτική ανάπτυξη και ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την επαρκή χρηματοδότηση. Άμεσος στόχος πρέπει να είναι η έναρξη της νέας φάσης του Έργου των Κ.Δ.Β.Μ. απ' τον Σεπτέμβριο του 2016.

Ελπίζουμε να συμμερίζεστε το δίκαιο των αιτημάτων και να συμβάλλετε ως μέλη της Ελληνικής Βουλής, με όποιον τρόπο κρίνετε πρόσφορο, στην ευόδωση τους, ώστε να διασφαλιστεί η συνεχής λειτουργία των Κ.Δ.Β.Μ. και να μη «σβήσει» η δημόσια και δωρεάν Εκπαίδευση Ενηλίκων στη χώρα μας, σε μια εποχή που οι πολίτες την έχουν τόσο ανάγκη.

Με τιμή

Η προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή της Π.Ε.Σ.Ε.Ε.