

|                                    |
|------------------------------------|
| ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ                  |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΣΤΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ |
| Αριθμ. Πρωτ. Εγγράφων ... 3428     |
| Ημέρα. Καταθέσεως ... 23-2-16      |



23/02/2016

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

### Θέμα: Καθορισμός αριθμού εισακτέων στα τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, παρατηρούνται σημαντικές ασυμμετρίες στον αριθμό των εισακτέων ανά τμήμα και σχολή των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΑΕΙ) της χώρας σε σχέση με τον αντίστοιχο αριθμό των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν σε αυτά.

Σημειώνεται ότι η αναλογία φοιτητών/καθηγητών είναι δείκτης ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου όχι μόνο διεθνώς, αλλά και στο πλαίσιο των αξιολογήσεων που διενεργεί η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ). Συνεπώς, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠΠΕΘ), επιλέγοντας αυτήν την αναλογία, προκαθορίζει μια από τις βασικές παραμέτρους ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης, και επηρεάζει εμμέσως και το αποτέλεσμα της αξιολόγησης από την ΑΔΙΠ.

Σύμφωνα με το άρθρο 62 (παρ.2, εδάφιο στ) του ν. 4009/2011 ο αριθμός των εισακτέων καθορίζεται μέσα από συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού των ιδρυμάτων στο πλαίσιο της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση. Το ερώτημα που τίθεται είναι αν υιοθετείται και στην πράξη η λογική αυτή ή αν ο αριθμός των εισακτέων εξακολουθεί να είναι αποκλειστικά ανεξάρτητη αρμοδιότητα και απόφαση του ΥΠΠΕΘ.

Για παράδειγμα με το υπάρχον σύστημα οι ασυμμετρίες μεταξύ ομοειδών σχολών για το έτος 2015-16, διαμορφώνονται ως εξής:

#### Σχολές Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

| Πανεπιστήμιο                           | Αριθμός μελών ΔΕΠ | Αριθμός εισακτέων |
|--|-------------------|-------------------|
| Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο            | 76                | 110               |
| Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | 39                | 120               |
| Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης        | 18                | 125               |
| Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας                 | 24                | 120               |
| Πολυτεχνείο Κρήτης                     | 21                | 115               |
| Πανεπιστήμιο Πατρών                    | 20                | 115               |

**Τμήματα Νοσηλευτικής**

| <b>Πανεπιστήμιο</b>                             | <b>Αριθμός μελών ΔΕΙΠ</b> | <b>Αριθμός εισακτέων</b> |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο<br>Αθηνών | 37                        | 120                      |
| Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου                       | 11                        | 140                      |

**Τμήματα Μαθηματικών**

| <b>Πανεπιστήμιο</b>                             | <b>Αριθμός μελών ΔΕΙΠ</b> | <b>Αριθμός εισακτέων</b> |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο<br>Αθηνών | 55                        | 250                      |
| Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων                          | 23                        | 280                      |

**Τμήματα Γεωλογίας**

| <b>Πανεπιστήμιο</b>                             | <b>Αριθμός μελών ΔΕΙΠ</b> | <b>Αριθμός εισακτέων</b> |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο<br>Αθηνών | 52                        | 115                      |
| Πατρών  | 22                        | 180                      |

**Τμήματα Ιατρικής**

| <b>Πανεπιστήμιο</b>                             | <b>Αριθμός μελών ΔΕΙΠ</b> | <b>Αριθμός εισακτέων</b> |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο<br>Αθηνών | 629                       | 180                      |
| Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης          | 424                       | 190                      |
| Πανεπιστήμιο Πατρών                             | 147                       | 170                      |

Οι παραπάνω ασυμμετρίες είναι μόνο ενδεικτικές, και ακόμα και μετά τις μετεγγραφές δεν προβλέπεται να επέλθει κάποια “ισορροπία”.

Στο Ποτάμι πιστεύουμε ότι ο αριθμός των εισακτέων θα έπρεπε να είναι κυρίως στην αρμοδιότητα των ΑΕΙ και σε άμεση συνάρτηση με το ακαδημαϊκό προσωπικό και την υλικοτεχνική τους υποδομή.

**Με βάση τα παραπάνω ενδεικτικά στοιχεία ερωτάται ο κ. Υπουργός:**

- 1) Με ποιά κριτήρια λαμβάνεται τελικά η απόφαση για τον καθορισμό του αριθμού των εισακτέων σε κάθε τμήμα/σχολή ανώτατης εκπαίδευσης;
- 2) Υπάρχει κάποιος αλγόριθμος με βάση τον οποίο γίνεται η κατανομή; Εάν ναι, ποιός είναι αυτός ο αλγόριθμος;
- 3) Πώς αιτιολογείται, τμήματα/σχολές με αντίστοιχα αντικείμενα, ενώ παρουσιάζουν τόσο μεγάλες αποκλίσεις στον αριθμό των μελών ΔΕΠ, εμφανίζουν παρόμοιο αριθμό εισακτέων;
- 4) Τα παραπάνω στοιχεία καταδεικνύουν την αδυναμία του Υπουργείου να καθορίσει έναν ορθολογικό αριθμό εισακτέων για τα εκατοντάδες τμήματα της χώρας. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει στην εφαρμογή των σχετικών άρθρων 61, 62 και 63 του ν. 4009/2011;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Γιώργος Μαυρωτάς – Αττικής

Ιάσονας Φωτήλας - Αχαΐας