



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 3231
16 2 16

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ

Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
αν. Γραμματέας Πολιτικής Επιτροπής ΝΔ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
κ. Νίκο Φίλη

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 16-02-2016

ΘΕΜΑ: Στην υποβάθμιση της ειδικής αγωγής οδηγεί η κατάργηση των Τμημάτων Ένταξης

Τα Τμήματα Ένταξης στην Α' βάρη και Β' βάρη εκπαίδευση είναι μια δομή της Ειδικής Αγωγής μέσα στα γενικά σχολεία που στόχο έχει την εκπαιδευτική παρέμβαση με εξατομικευμένα προγράμματα στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το Τμήμα Ένταξης λειτουργεί μέσα στο γενικό σχολείο ως ξεχωριστό τμήμα και δέχεται παιδιά από όλες τις τάξεις και μπορούν να συμμετέχουν οι μαθητές που είτε έχουν γνωμάτευση από διαγνωστική υπηρεσία (π.χ. ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα) είτε δεν έχουν γνωμάτευση, αλλά έχει παρατηρηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης ότι παρουσιάζει ειδικές δυσκολίες (κατόπιν ειδικής διαδικασίας αξιολόγησης του μαθητή). Το Τμήμα Ένταξης λειτουργεί με εξειδικευμένο πρόγραμμα, κοινό για ομάδες μαθητών με παρόμοιες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή με εξειδικευμένο ατομικό πρόγραμμα για μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (π.χ. σύνδρομο Down, αυτισμός), το οποίο συχνά τείνει να γίνεται με συνεκπαίδευση μέσα στην γενική τάξη του μαθητή.

Η μέχρι σήμερα πορεία των Τμημάτων Ένταξης έχει αξιολογηθεί θετικά για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών, καθώς και για την κοινωνική ένταξη και ενσωμάτωση των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον.

Η υπ' αριθ. 185/6/10-02-2016 τροπολογία που κατατέθηκε στη Βουλή με τίτλο «Θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» προκαλεί έντονες αντιδράσεις και εύλογα ερωτήματα για τις προθέσεις και την παντελή απουσία σχεδιασμού της κυβέρνησης. Σύμφωνα με την τροπολογία, ο εκπαιδευτικός του ΤΕ υποστηρίζει τους μαθητές εντός τους περιβάλλοντος της τάξης τους, ενώ η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών. Ουσιαστικά, με την τροπολογία αυτή καταργούνται τα τμήματα ένταξης, καταργείται ο διαχωρισμός των γενικών και των ειδικών σχολείων και αρχίζει το ξήλωμα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

Δυστυχώς, η Κυβέρνηση για άλλη μια φορά, δίχως δημόσιο διάλογο και διαβούλευση και δίχως σχεδιασμό και προγραμματισμό, προσπαθεί να αλλάξει την ειδική αγωγή υποβαθμίζοντας τη σημαντική δουλειά που γίνεται στα τμήματα ένταξης. Αντί να ενισχύσει το θεσμό του τμήματος ένταξης και να περιορίσει τις ελλείψεις και τις αδυναμίες, καταργεί την επιστημονική, παιδαγωγική και εξατομικευμένη παρέμβαση που αυτά προσφέρουν σε μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες και που λειτουργούν επικουρικά στην τάξη. Η λειτουργία και η αυτονομία του χώρου, με λίγα παιδιά, για κάποιες ώρες το καθένα ανάλογα με τις ανάγκες του αποτελεί δικαίωμα και ανάγκη του μαθητή με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και υποχρέωση της πολιτείας.



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
αν. Γραμματέας Πολιτικής Επιτροπής ΝΔ

Η καταστροφική πολιτική της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ επηρεάζει δυσμενώς και το νευραλγικό τομέα της παιδείας και ιδίως την εκπαίδευση των μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και μαθησιακές δυσκολίες. Η Κυβέρνηση χωρίς προγραμματισμό και πλαίσιο, χωρίς διάλογο και διαβούλευση, καταργεί δοκιμασμένες στο χρόνο δομές και εκπαιδευτικές πρακτικές εισάγοντας πολιτικές που έχουν απορριφθεί, ως απαρχαιωμένες και αναποτελεσματικές από την εκπαιδευτική κοινότητα.

Η προχειρότητα, η ανευθυνότητα και η «απίθανη αφέλεια» με την οποία η Κυβέρνηση αντιμετωπίζει τον τόσο ευαίσθητο χώρο της παιδείας δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στους μαθητές που χρειάζονται περισσότερο στήριξη: τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Κατόπιν των ανωτέρω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Για ποιο λόγο το Υπουργείο καταργεί τα Τμήματα Ένταξης; Πως σχεδιάζει να στηρίζει τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών;
2. Ποιος ο στρατηγικός σχεδιασμός του Υπουργείου σας για την πραγμάτωση της υποχρέωσης της πολιτείας να προσφέρει υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες;

Ο ερωτών Βουλευτής

**Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου**