



Κ.Ο. ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΞΗ ΠΑ.ΣΟ.Κ. – ΔΗΜ.ΑΡ.

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

Αθήνα, 3/02/2016

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κ. Νικόλαο Φίλη

ΘΕΜΑ : «Παράλογες Συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων Α'/βάθμιας Εκπαίδευσης στην Αχαΐα»

Η πολιτική των συγχωνεύσεων σχολικών μονάδων, όταν καθίσταται αναγκαία, πρέπει να ανταποκρίνεται σε ένα ορθολογικό εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό σχεδιασμό και να μην διαταράσσει τη μαθησιακή καθημερινότητα χιλιάδων μαθητριών και μαθητών.

Η σχετική πρόταση της Διεύθυνσης Α'/βάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας διαμορφώθηκε προφανώς με μοναδικό κριτήριο τις δημοσιονομικές περικοπές και τις ελλείψεις υποδομών. Προτείνει, μεταξύ άλλων, τη συγχώνευση 18 Νηπιαγωγείων και 6 Δημοτικών Σχολείων. Η υλοποίηση ενός τέτοιου σχεδιασμού θα οδηγούσε στη δημιουργία Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων – *τεράτων*, διπλασιάζοντας τον αριθμό των μαθητών (σε ορισμένες περιπτώσεις 400 μαθητές για το δημοτικό και 130 για το Νηπιαγωγείο) και μετατρέποντας τα Σχολεία αυτά σε απρόσωπα ιδρύματα με

πολυπληθή τμήματα. Ένας τέτοιος πρόχειρος σχεδιασμός δεν προσφέρει εξάλλου ουσιαστική ελάφρυνση στις λειτουργικές δαπάνες των σχολικών μονάδων.

Χαρακτηριστικά παραδείγματα αποτελούν τα υπό συγχώνευση 8^ο και 9^ο Δημοτικά Σχολεία και 10^ο και 12^ο Νηπιαγωγεία του Συγκροτήματος Γλαράκη, όπου η τελική οικονομία κλίμακας θα είναι μία (1) θέση Διευθυντή Σχολείου! Ποιος εκπαιδευτικός σχεδιασμός θα μπορούσε να οδηγήσει σε ένα τέτοιο παράλογο και αντισυνεκτικό αποτέλεσμα;

Οι προτάσεις αυτές, αν υλοποιηθούν, θα υποβαθμίσουν το εκπαιδευτικό έργο και την ποιότητα της παρεχόμενης γνώσης, διαμορφώνοντας παράλληλα ένα αντιπαιδαγωγικό περιβάλλον για τους μαθητές με σημαντικές επιπτώσεις στη διαδικασία της μάθησης.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο κ. ΥΠΟΥΡΓΟΣ:

1. Με ποιο παιδαγωγικό κριτήριο έγινε ο σχεδιασμός για τη συγχώνευση των σχολικών μονάδων στη Διεύθυνση Αχαΐας;
2. Τι προτίθεται να πράξει το Υπουργείο Παιδείας για να αποτρέψει αυτόν το σχεδιασμό;

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ