

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 18/01/2016

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: : «Διορισμός αδιόριστων εκπαιδευτικών ΑΣΕΠ 1998 και 2006»

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας επί επιστολής που μας προώθησε η κα Ευανθία Καραγκιόζη τηλ. 6946-320162 μέσω email: «ekaragiozi16@gmail.com» υποβάλλοντας το αίτημα να τύχει απάντησης επιτέλους από την πολιτική ηγεσία στο κρίσιμο θέμα των διορισμών των επιτυχόντων του ΑΣΕΠ, αδιόριστων εκπαιδευτικών.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού

Κόμματος Ελλάδος

Από: **ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ** <ekaragiozi16@gmail.com> 17/01/16

Θέμα: Διορισμός αδιόριστων εκπαιδευτικών ΑΣΕΠ 1998 και 2006

Προς: Νίκος Νικολόπουλος <ninikolopoulos@gmail.com>

Αξιότιμε κύριε Βουλευτά, με μεγάλη μου χαρά παρατήρησα χθες τη νύχτα το γεγονός ότι κάνατε εσείς απ' τη μεριά σας την πάρα πολύ σημαντική κίνηση να θέσετε τα στοιχεία μου, τους αριθμούς πρωτοκόλλου μου και όλη την υπόλοιπη κρίσιμη κατάστασή μου στον Υπουργό Παιδείας, που σημαίνει ότι είσαστε ένας πολύ σοβαρός και ηθικών αρχών ΚΥΡΙΟΣ. Δυστυχώς απ' την άλλη μεριά όμως ο υπουργός Παιδείας δεν είναι καθόλου μα καθόλου σωστά ενημερωμένος σχετικά με το πόσοι είμαστε ακόμη αδιόριστοι απ' το 1998, απ' το 2002, απ' το 2006 που ξαναήμουν διοριστέα και που όπως παρατήρησα κι απ' τα σχόλια των υπόλοιπων συναδελφισσών και θα συμφωνήσω απόλυτα μαζί τους ότι αυτά που ισχυρίζεται ο κος Φίλης απλά δεν υφίστανται. Πρώτο το κρατούμενο οι αδιόριστοι του 1998 υποστηρίζονται απ' το Ν. 3320 του 2005 όπου στο άρθρο 5 με ΦΕΚ 48/Α/23-02-2005 όπου ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ αναφέρει καθαρότατα τη δική μας περίπτωση δηλ. των αδιόριστων του 1998 και μάλιστα δυστυχώς για τον κο Φίλη υπάρχει και επίσημη και σοβαρότατη απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας που είναι ο ανώτατος δικαστικός θεσμός με αριθμό 2396 του 2004 που επισημαίνει και υπογραμμίζει και τονίζει ξεκάθαρα ότι όσοι έλαβαν βαθμολογία ανώτερη ή ίση της καθορισμένης που σε μένα συγκεκριμένα η βαθμολογία ήταν ανώτερη αφού η σειρά μου ήταν στο 1692 και εφόσον μετά από υποβολή νέων συμπληρωματικών δηλώσεων προτίμησης, κατατάσσονται βάσει νέου πανελλήνιου πίνακα σε σειρά διοριστέα. Επίσης λέει ο κος Φίλης πάρα πολλές ανακρίβειες γιατί λέει ότι εφόσον επιθυμούσα να προσληφθώ αποκλειστικά και μόνο στις Δ/νσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης ή στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας θα έπρεπε να το είχα δηλώσει. Το Σεπτέμβριο ήμουν ανάμεσα στις υπόλοιπες συναδέλφισσες που ξαναπήγαμε εκ νέου να δηλώσουμε καινούριες αιτήσεις αναπληρωτών ενώ εκείνες τις μέρες 600 νηπιαγωγοί δεν παρουσιάστηκαν ξανά για τις αιτήσεις και εκτός απ' αυτό δήλωσα πρώτα τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της Κεντρικής Μακεδονίας ολόκληρης κι εξάλλου αυτά φαίνονται και ηλεκτρονικά σ' όλες τις Υπηρεσίες, στη Διδασκαλική Ομοσπονδία κι έχω κι επίσημο έγγραφο απ' τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης ης αίτησής μου του

Σεπτεμβρίου. Επιπλέον δυστυχώς ο κος Φίλης δεν είναι ανθρώπινο, λογικό, αντικειμενικό και δίκαιο από μέρους του ν' αμφισβητεί κατά τόσο άσχημο κι αδιάφορο τρόπο την οικογενειακή μου άσχημη και τραγική κατάσταση που είμαι επίσημα διαζευγμένη, οι γονείς μου είναι ηλικιωμένοι, δεν μπορούν πλέον να βοηθήσουν σωστά κι αποτελεσματικά ένα αγόρι που βρίσκεται στη ΣΤ' Δημοτικού, εγώ σαν μάνα θέλω να έχω το δικό μου εισόδημα, γιατί δε μου αρέσει να εξαρτώμαι ούτε οικονομικά ούτε συναισθηματικά από κανέναν γιατί και λογικό δεν είναι σ' αυτή την ηλικία που είμαι να είμαι εξαρτώμενη από άλλους αλλά και το γιο πρέπει να τον πάρω σ' ένα άλλο δικό μου σπίτι γιατί ως γνωστόν στην πλειοψηφία τους οι παππούδες τα εγγόνια τα κάνουν κακομαθημένα, γαϊδούρια και προκλητικά χαϊδεμένα. Αν ο κος Υπουργός Παιδείας δεν ενδιαφέρεται για την πορεία των νέων νηπιαγωγών και μας προτιμά να είμαστε άνεργες, στο σπίτι να μεγαλώνουμε κακομαθημένα παιδιά που είναι στημένα στην τηλεόραση, είναι ανάγωγα, δε θέλουν το σχολείο και το διάβασμα και μιμούνται άσχημα τη μάνα, να μην έχουν καθόλου σεβασμό δηλ., τότε η πορεία μας σαν λαού είναι καταδικασμένη στον ηθικό και πνευματικό θάνατο. Συγνώμη για τη φλυαρία μου κε Βουλευτά αλλά η καθημερινότητά μου είναι τραγική οικονομικά, ψυχολογικά και συναισθηματικά. Ούτε γελάω, ούτε δυστυχώς χαίρομαι, έχω να προσφέρω άπειρες δραστηριότητες στο δημόσιο νηπιαγωγείο αλλά ο κος Υπουργός Παιδείας πρέπει ν' αντιληφθεί ότι το να προσλαμβάνει εκπαιδευτικούς μέσω Κοινωφελών Προγραμμάτων δεν είναι έξυπνη και λογική λύση γιατί μόνο σφοδρότατες κοινωνικές αντιδράσεις θα προκαλέσει απ' το Διδασκαλικό Σύλλογο Ελλάδος. Κι αν του είναι τόσο δύσκολο να κατανοήσει ότι το να γράφεις σε εφτά συνεχόμενους διαγωνισμούς και να είσαι διοριστέα σε δύο αλλά επιπλέον να έχεις και προϋπηρεσία όπως εγώ είναι πολύ ισχυρά χαρτιά για να διεκδικείς να κατακτήσεις μια μόνιμη οργανική θέση στο δημόσιο νηπιαγωγείο. Σας παρακαλώ πολύ όμως κε Βουλευτά, θα ήθελα να προσπαθήσετε να του τα εκθέσετε σε αόριστο επίπεδο, ότι ισχύει ας πούμε για όλους τους νηπιαγωγούς και να μην το επικεντρώσετε μόνο στη δική μου περίπτωση, γιατί δε μου άρεσε που πήρε διαστάσεις δημοσίευσης στις ιστοσελίδες. Σοκαρίστηκα πάρα πολύ και συγχύστηκα επίσης πάρα πολύ που είδα τα δικά μου στοιχεία να δημοσιοποιούνται. Πρέπει ο κος Υπουργός να ξανασκεφτεί ότι όλες μας είναι πολύ ικανές κοπέλες οι αδιόριστες. Εγώ προσωπικά είμαι πολύ σοβαρή στην εργασία μου μέσα στο σχολείο, πολύ υπεύθυνη, ασχολούμαι μέσα από πολλές ώρες συζήτησης με τα νήπια με γλυκύτητα, ευγένεια, αληθινή αγάπη, τους

δίνω πολλές εναλλακτικές λύσεις να συνεργάζονται κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού τους αντί να μαλώνουν, είμαι πάντα ανοιχτή σε οτιδήποτε έχουν να μου πουν ακόμη και βλακεία να θεωρήσουν ότι είναι. Αυτή όλη η τακτική μου σας πληροφορώ έφερε τα τέλεια αποτελέσματα, γιατί πέτυχε που μ' άφησε μόνη πολλές φορές η νηπιαγωγός και είχα αναλάβει και τα υπόλοιπα παιδιά της γενικής αγωγής, προς το τέλος Μαΐου όλα τους είχαν ηρεμήσει απίστευτα, συζητούσαμε πολιτισμένα για τα πάντα, είχαν μάθει πάρα πολλά χρήσιμα πράγματα μαζί μου γιατί μου αρέσουν η ποιότητα κι η ποικιλία μαζί με την αστείρευτη αγάπη και τη γλυκύτητα που τους δίνω. Πιστέψτε με θα εκπλαγείτε όταν με δείτε μέσα στην τάξη σχετικά με τη γνωστική, συναισθηματική, ψυχολογική εξέλιξη των νηπίων. Χίλια συγγνώμη που σας κούρασα αλλά αυτά έπρεπε να σας τα διευκρινίσω και να σας τα αναλύσω, γιατί είναι οι αληθινές μου εμπειρίες απ' τα σχολικά χρόνια που έχω εργαστεί. Μ' εκτίμηση και σεβασμό, Ευανθία Καραγκιόζη!! (τηλ. επικοινων.: 6946-320162) Υ.Γ. Δε "μάτωσα" στο κάτω κάτω της γραφής τζάμπα τόσα χρόνια απ' το 1998, να ξημεροβραδιάζομαι πάνω απ' τα βιβλία, έχοντας γράψει 7 φορές στο διαγωνισμό των εκπαιδευτικών ΑΣΕΠ με πολύ σκληρή και μεθοδική μελέτη, έχοντας ξοδέψει απ' τους τραπεζικούς λογαριασμούς επίσης απίστευτα ποσά για φροντιστήρια εκπαιδευτικών κι έχοντας καταστρέψει στην κυριολεξία και την υγεία μου, ενώ κάποιοι άλλοι συνάδελφοι εντωμεταξύ έβαζαν γερό πολιτικό μέσο και είναι διορισμένοι τόσα χρόνια έχοντας φάει παχυλούς μισθούς. ΝΑ ΛΕΓΟΝΤΑΙ ΜΕΡΙΚΕΣ ΑΛΗΘΕΙΕΣ!!