

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 16/12/2015

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ

Θέμα: «Αδικοιολόγητη μισθολογική διαφοροποίηση σε βάρος των Πτυχιούχων του τεχνολογικού τομέα ανωτάτης εκπαίδευσης που υπηρετούν στο Δημόσιο»

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας επί επιστολής που μας προώθησε ο κος Δημόπουλος Δημήτριος Πρόεδρος της Επαγγελματικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών, δ/ση Βερανζέρου 15 – 106 77, Αθήνα ΤΗΛ.: 2105227812 – 2105227276 Fax: 2105243701, μέσω email «eetem@eetem.gr», υποβάλλοντας το αίτημα, να γίνουν αποδεκτά τα αναγραφόμενα στην επιστολή τους, από την πολιτική ηγεσία.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού

Κόμματος Ελλάδος

ΑΘΗΝΑ 14-12-2015

Αριθ. Πρωτ. 40

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΛΑΔΟΥ ΤΕ1• ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ

ΕΔΡΑ: ΑΘΗΝΑ

ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1974

Δ/νση Ταχ. Αλληλογραφίας:

Προσωρινή Δ/νση: Γραφείο ΕΛΜΕ-ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ

Θεσ/νίκης 151, Καλλιθέα, τ.κ. 17610

Ηλεκτρονική Δ/νση: <http://peteem1.blogspot.gr>

e-mail: peteem1a01@gmail.com

Τηλ. Προέδρου: What's Up 6977982673

& WIND 6931172717

Mail: kostaskordatos@gmail.com

Α' Αντιπρόεδρος: 6973804297

Mail: bkaloud@in.gr

Γεν. Γραμματέας: 698 0753768

ialoqotheti@gmail.com

ΠΡΟΣ

1. ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

κ. Νίκο Φίλη

2. ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

κ. Σία Αναγνωσταπούλου

3. ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π & Δ.Ε.

4. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ

ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ

κ. Χρ. Βερναδάκη

5. ΚΟΜΜΑΤΑ-ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ: ΟΛΜΕ, ΑΔΕΔΥ, Σχολια-
ΜΜΕ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΑΘΗΝΑ 14-12-2015

ΘΕΜΑ: «Νέο μισθολόγιο Δ.Υ. – υποβιβασμός από ΤΕ σε ΔΕ & μείωση μισθού 253€ στους εκπαιδευτικούς ΤΕ1 Ν. 1566/85»

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ Σχετικά με το σχέδιο νόμου για το «νέο» μισθολόγιο που κατατέθηκε στη βουλή από την κυβέρνηση για συζήτηση και ψήφιση η εκπαιδευτική κοινότητα είναι ανάστατη, από αρκετές αρνητικές ρυθμίσεις που περιέχονται σε αυτό και για τις οποίες φρονούμε ότι η ΟΛΜΕ θα καταθέσει συνολικότερες παρατηρήσεις επί αυτών, ενώ με το παρόν η ΠΕΤΕΕΜ που εκπροσωπεί τον εργαστηριακούς εκπαιδευτικούς κλάδου ΤΕ1 Ν. 1566/85 του Υπουργείου παιδείας και των σχολών του ΟΑΕΔ έχει να παρατηρήσει ειδικότερα τα εξής:

Στο κεφάλαιο «ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ ΜΙΣΘΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ- ΚΛΙΜΑΚΙΑ / ΜΕΡΟΣ Α» στο άρθρο 9 παρ. 1, οι συνάδελφοι ΠΕ17-ΠΕ18 & ΠΕ20 πτυχιούχοι της ΑΣΕΤΕΜ (τετραετείς σπουδές), - ΣΕΛΕΤΕ και των Α.ΤΕΙ αντίστοιχα και με πτυχίο ΠΑΤΕΣ - ΣΕΛΕΤΕ (με πέντε συνολικά έτη σπουδών), θα εντάσσονται στην κατηγορία ΤΕ, όπως το υπόλοιπο δημόσιο. Αν όχι που θα εντάσσονται.

Επίσης, στο ίδιο άρθρο 9 παρ. 2 στην ουσία υποβιβάζει και τον κλάδο ΤΕ1 των εργαστηριακών εκπαιδευτικών ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ από ΤΕ, που είναι σήμερα στα ΜΚ των ΔΕ, παρά του ότι κατέχουν μεταδευτεροβάθμιο τίτλο, με δυο ακαδημαϊκά χρόνια φοίτησης που εκτός του πτυχίου της σχολής εργοδηγών αρκετοί εξ αυτών προέρχονται και από το εξατάξιο Γυμνάσιο! Το πτυχίο της ΠΑΤΕΣ στους εργαστηριακούς εκπαιδευτικούς είναι το βασικό προσόν διορισμού σε θέσεις εκπαιδευτικών στο κλάδο (ΑΡ1 του ν. 1566/85), όπως μετονομάστηκε ΤΕ1 με τον Ν. 1566/85 για το βαθμολόγιο. Μετέπειτα και με το Ν. 4024/27-10-11, συνεχίζει να υπάρχει ο κλάδος ΤΕ1, όπως αυτός είχε καθοριστεί αρχικά από τον 1566/85 σύμφωνα με τα ειδικά προσόντα του κλάδου για την εκπαίδευση. Δηλαδή η κατάσταση έγινε με βάση τον παιδαγωγικό τίτλο, που θεωρείται ανώτερο των σχολών εργοδηγών που ήταν προσπατούμενο για να εισαχθούν στην ΠΑΤΕ/ΣΕΛΕΤΕ και για το λόγο αυτό κατατάχθηκαν ως ΤΕ1 και όχι ΔΕ. Στη διάταξη υπάρχει ασάφεια (το "αντίστοιχα") το ερώτημα παραμένει: αφορά τους κλάδους αυτούς και, αν ναι, θα έχει να κάνει μόνο με το μισθολογικό ή θα αφορά και το λεκτικό του κλάδου των διαφόρων ειδικοτήτων. Τότε, με βάση τις αναθέσεις μαθημάτων, τι θα γίνει;

Με τη σχετική παράγραφο 2 του άρθρου 9 η κατηγορία του ΤΕ1 εργαστηριακοί καθηγητές και όλοι οι ωδειακοί ΠΕ16 υποβιβάζονται σε ΔΕ! Για τα επιπλέον αδιαβάθμητα τυπικά τους προσόντα δίνεται ένα εισαγωγικό Μ.Κ. στην κατηγορία ΔΕ, για να «χρυσώσουν έτσι το χάπι» μερικές ρυθμίσεις που με τις ως άνω ρυθμίσεις του άρθρου 9 αποξιώνονται οι εργαστηριακοί εκπαιδευτικοί, τους υποβιβάζει μισθολογικά και υπηρεσιακά σε κατώτερη κατηγορία ανατρέποντας έτσι την παγία βαθμολογική-μισθολογική διάρθρωση των θέσεων που κατέχουν στο δημόσιο. Έχουμε μια νέα μείωση του βασικού μισθού της τάξης των 253 ευρώ στο εισαγωγικό κλίμακιο ΜΚ2 ως ΔΕ και με δραματική συρρίκνωση της σύνταξης αφού είναι αγνώστο εάν η προσωπική διάφορα θα εξισορροπεί και το αρνητικό ζυγό στη σύνταξη. Όπως και με πτυχίο ΠΑΤΕΣ - ΣΕΛΕΤΕ (με πέντε συνολικά έτη σπουδών), θα εντάσσονται στην κατηγορία ΤΕ, όπως το υπόλοιπο δημόσιο. Αν όχι που θα εντάσσονται.

Επίσης, στο ίδιο άρθρο 9 παρ. 2 στην ουσία υποβιβάζει και τον κλάδο ΤΕ1 των εργαστηριακών εκπαιδευτικών ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ από ΤΕ, που είναι σήμερα στα ΜΚ των ΔΕ, παρά του ότι κατέχουν μεταδευτεροβάθμιο τίτλο, με δυο ακαδημαϊκά χρόνια φοίτησης που εκτός του πτυχίου της σχολής εργοδηγών αρκετοί εξ αυτών προέρχονται και από το εξατάξιο Γυμνάσιο! Το πτυχίο της ΠΑΤΕΣ στους εργαστηριακούς εκπαιδευτικούς είναι το βασικό προσόν διορισμού σε θέσεις εκπαιδευτικών στο κλάδο (ΑΡ1 του ν. 1566/85), όπως μετονομάστηκε ΤΕ1 με τον Ν. 1566/85 για το βαθμολόγιο. Μετέπειτα και με το Ν. 4024/27-10-11, συνεχίζει να υπάρχει ο κλάδος ΤΕ1, όπως αυτός είχε καθοριστεί αρχικά από τον 1566/85 σύμφωνα με τα ειδικά προσόντα του κλάδου για την εκπαίδευση. Δηλαδή η κατάσταση έγινε με βάση τον παιδαγωγικό τίτλο, που θεωρείται ανώτερο των σχολών εργοδηγών που ήταν προσπατούμενο για να εισαχθούν στην ΠΑΤΕ/ΣΕΛΕΤΕ και για το λόγο αυτό κατατάχθηκαν ως ΤΕ1 και όχι ΔΕ. Στη διάταξη υπάρχει ασάφεια (το "αντίστοιχα") το ερώτημα παραμένει: αφορά τους κλάδους αυτούς και, αν ναι, θα έχει να κάνει μόνο με το μισθολογικό ή θα αφορά και το λεκτικό του κλάδου των διαφόρων ειδικοτήτων. Τότε, με βάση τις αναθέσεις μαθημάτων, τι θα γίνει;

Ειδικότερα:

1. Οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΤΕ01 του Ν. 1566/85 έχουν διορισθεί στην δημόσια εκπαίδευση σύμφωνα με συγκεκριμένο προσοντολόγιο, το οποίο καθορίζει ακόμα και σήμερα τους διορισμούς των εκπαιδευτικών, τα εκπαιδευτικά-διδακτικά καθήκοντα και τις υπηρεσιακές μεταβολές κάθε κλάδου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
2. Ο καθορισμός των προσόντων διορισμού πρέπει να ορίζεται από το καθ' ύλην αρμόδιο για το προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας δεδομένου ότι πρόκειται για εκπαιδευτικό προσωπικό και όχι απλώς για δημοσίους υπαλλήλους, που στο σχέδιο νόμου αυτό δεν φαίνεται.
3. Το ενιαίο μισθολόγιο σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να υποκαταστήσει τον Ν 1566/85 διότι δεν είναι νόμος ο οποίος ορίζει προσόντα διορισμού κάθε μίας των περιπτώσεων διορισμών τόσο στην δημόσια εκπαίδευση, όσο και σε οποιοδήποτε θέση διορισμού στο Υπουργείο Παιδείας.
4. Το υπουργείο Παιδείας κατά την κατάταξη των εκπαιδευτικών στο βαθμολόγιο μισθολόγιο και προκειμένου να εξισορροπήσει κάπως τις αδικίες και την σοβαρή μείωση του μισθού καθώς και την ισοπέδωση που γίνονταν από το νόμο 4024/27-10-11, αφού έλαβε υπόψη του τις γενικές και ειδικές διατάξεις που ισχύουν στην εκπαίδευση, αναγνωρίζοντας ταυτόχρονα τα στοιχεία του όλων των κλάδων εξέδωσε την υπ. Αριθ. 134780/Δ2/30-11-2011 της Δ/σης προσωπικού Τμήμα Β' Υπουργείου Παιδείας, σχετικά με τις συμπληρωματικές διευκρινήσεις σχετικά με την βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη των εκπαιδευτικών ΠΕ & ΔΕ, όπου έγινε σε αντίστοιχους κλάδους ένταξης, όπου αναγνώριζε ουσιαστικά τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα (διορισμού) κάθε κλάδου σύμφωνα με τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα (με τον διορισμό τους) στα πλαίσια του βασικού νόμου πλαίσιο 1566/85, άρθρα 12, 13 και 14, που διέπουν την εκπαίδευση και πριν και μετά την ψήφιση του Ν. 4024/27-10-11.
5. Σύμφωνα με τον ιδρυτικό νόμο της ΣΕΛΕΤΕ (άρθρο 24 Ν.Δ. 3971/7-9-1959), όπου προκύπτει από έγγραφο του υπουργείου παιδείας με αριθ. Πρωτ. 146146/17-11-1964, οι πτυχιούχοι των Σχολών Εργοδηγών με την απόκτηση του πτυχίου της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ κατατάσσονται στην αυτή εκπαιδευτική βαθμίδα με τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες του κράτους.
6. Για την πληρέστερη ενημέρωσή κάθε αρμοδίου αξίζει εδώ να αναφερθεί και το γεγονός ότι οι απόφοιτοι Σχολών Εργοδηγών με απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Μ.Π. σε συνδυασμό με την εισήγηση-συναινέση του Υπουργείου Παιδείας, με τις πράξεις 30/17-9-1942 και στη συνέχεια με το υπ. αριθ. 12/12-5-1944 πρακτικό της ίδιας συγκλήτου ΕΜΠ πράξη 53 αναγνωρίστηκε η ισοτιμία του τμήματος Εργοδηγών Δομικών έργων (ΒΕΣ Ληξουρίου), με τα τμήματα πολιτικών υπομηχανικών της ΣΥΠ Αθηνών, που στη συνέχεια καταργήθηκαν. Στη βάση αυτό στηρίχθηκαν και οι ειδικές διατάξεις της παρ. 22 του άρθρου 7 του Ν.2557/1997 (Φ.Ε.Κ. 271/97Α) τις οποίες εντάχθηκαν βαθμολογικά σε πρόσωρινό κλάδο του Υπουργείου Πολιτισμού και του Τ.Α.Π. της κατηγορίας ΤΕ Εργοδηγών (υπ. αριθ. ΔΙΔΑΔ/Φ.30.4/263/οικ.23060, Απόφαση Υπουργείου Εσωτερικών Δ.Δ.Α & Η.Δ).

Ζητάμε:

- Α) Να προβλεφθεί διάταξη στο άρθρο 9 με την οποία να δίνεται η δυνατότητα στον Υπουργό Παιδείας να κατατάσσει τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς μισθολογικά και βαθμολογικά στους κλάδους που προβλέπονται στο άρθρο 14 του Ν. 1566/85 και είχαν καταταχθεί με τον 1566/86.
- Β) Καλούμε τα κόμματα και τους κ.κ. Βουλευτές να αποτρέψουν τον υποβιβασμό των εκπαιδευτικών λειτουργών σε κατώτερους κλάδους και σε μεγαλύτερη φτωχοποίηση τους.
- Γ) Η ΟΛΜΕ και ΑΔΕΔΥ να αναδείξουν συνδικαλιστικά και αυτό το θέμα απαιτώντας την αποκατάσταση των ΤΕ1 πτυχιούχοι ΠΑΤΕΣ / ΣΕΛΕΤΕ και των άλλων κλάδων ΠΕ που υποβιβάζονται σε ΤΕ.

ΥΓ. Υπενθυμίζουμε ότι η παρ. 1 και 2, το σχεδίου νόμου που εισηχθή προς ψήφιση στη Βουλή, παραπέμπουν ευθέως στο Ν. 4024/27-10-11, όπου εκτός των πραγματικών μισθώσεων που έχουμε υποστεί, είχε προκαλέσει «θύελλα» αντιδράσεων για την αντίστοιχη πρόβλεψη για κατάρτιση από τους εκπαιδευτικούς και βουλευτές και υποχρέωσε τον τότε υφυπουργό στη βουλή, να αποδεχθεί τελικά ότι ο παιδαγωγικός τίτλος είναι το κριτήριο διορισμού και η κατάταξη έγινε σε αντίστοιχους κλάδους όπως έχουν καθορισθεί αρχικά με το Ν. 1566/85.

Συνημμένο: 1. Υπ. Αριθ. 134780/Δ2/30-11-2011, απόφαση Υπουργείου

ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΠΕΤΕΕΜ – ΚΛΑΔΟΥ ΤΕ01

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΚΩΣΤΑΣ ΚΟΡΔΑΤΟΣ



Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΑΛΟΥΔΙΩΤΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΤΜΗΜΑΤΑ: Β'

Μαρούσι, 30-11-2011
134780/Δ2/ΕΕ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37,
Τ.Κ.: Πόλη 15180 ΜΑΡΟΥΣΙ
Πληροφορίες: Α. Παναγιώτου, Η. Μακρυγιάννης (Δ.Ε.)
Τηλέφωνο: 210-3442271, 210-3443356
FAX: 210-3442365
e-mail Δ.Ε.: t09pde2n@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Ευθ. Κάλλα, (Π.Ε.)
Τηλέφωνο: 210-3443131, 210-3442121
FAX: 210-3442909
e-mail Π.Ε.: t09ppe2@minedu.gov.gr

ΠΡΟΣ: 1. Περιφερειακές Διευθύνσεις
Πρωτ/θμιας & Δευτ/θμιας Εκπ/σης
2. Διευθύνσεις Πρωτ/θμιας Εκπ/σης
3. Διευθύνσεις Δευτ/θμιας Εκπ/σης

ΘΕΜΑ: «Συμπληρωματικές διευκρινήσεις σχετικά με τη βαθμολογική και μισθολογική κατάσταση των εκπαιδευτικών Π.Ε. & Δ.Ε. που υπηρετούν ως μόνιμοι και με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 28 του Ν.4024/2011 (Φ.Ε.Κ.226 τ.Α'/27-10-2011)».

Σε συνέχεια της αριθμ.133315(α)/Δ2/23-11-2011 εγκυκλίου, σχετικά με την κατάταξη για τη βαθμολογική και μισθολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σας γνωρίζουμε τα εξής:

1. Οι διατάξεις του Ν. 4024/2011 (Φ.Ε.Κ.226 τ.Α'/27-10-2011) δεν καθορίζουν τα ελάχιστα τυπικά προσόντα κάθε κατηγορίας υπαλλήλων. Για την εξεύρεση των τυπικών προσόντων που απαιτούνται για τον διορισμό σε θέσεις κλάδων και κατηγορίας εφαρμόζονται για τους μεν διοικητικούς υπαλλήλους οι διατάξεις του άρθρου 77 του ισχύοντος Υπαλληλικού Κώδικα (Ν. 3528/2007) για τους δε εκπαιδευτικούς οι διατάξεις των άρθρων 12 έως και 14 του Ν. 1566/1985.

Επισημαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί συνιστούν μείζονα κλάδο πολιτικών δημοσίων υπαλλήλων (έλλοι κλάδοι με κριτήριο διάκρισης τη φύση των καθηκόντων είναι, για παράδειγμα, οι διοικητικοί υπάλληλοι, οι ιατροδικαστές και οι ερευνητές). Τα τυπικά προσόντα κατάταξης των εκπαιδευτικών σε μείζονες κατηγορίες ανά επίπεδο μόρφωσης (ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ και ΥΕ) διαφοροποιούνται, με βάση τις ανωτέρω διατάξεις, από τα τυπικά προσόντα ένταξης των διοικητικών υπαλλήλων στις ίδιες κατηγορίες. Πρόκειται για διαφορετική πρόβλεψη που δεν αντίκειται στην αρχή της ισότητας λόγω της ουσιαστικής διαφοροποίησης των καθηκόντων μεταξύ εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων (οι πρώτοι έχουν ως βασικό καθήκον την διδασκαλία ενώ οι δεύτεροι την εφαρμογή του νόμου δια της εκδόσεως ή της συμβολής στην έκδοση διοικητικών πράξεων).

Συνεπώς, για την βαθμολογική κατάταξη των υπηρετούντων εκπαιδευτικών ισχύει η παράγραφος 1 του άρθρου 28 του Ν. 4024/2011.

Ειδικότερα:

α) Εκπαιδευτικοί που έχουν πτυχία από Σχολές Νηπιαγωγών και Παιδαγωγικές Ακαδημίες, διετούς φοίτησης, ακόμα και αν δεν έχουν παρακολουθήσει τα προγράμματα εξομοίωσης που ρυθμίζονται στο Π.Δ. 130/1990 (Α' 52) εντάσσονται στους βαθμούς της κατηγορίας ΠΕ.

β) Εκπαιδευτικοί που είναι απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχουν πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού μουσικού ιδρυμάτος της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής (π.χ. Ωδείων) και που διορίστηκαν μέχρι το 2006 σε θέσεις του κλάδου ΠΕ16 - Μουσικών εντάσσονται στους βαθμούς της κατηγορίας ΠΕ. Αντίστοιχα, οι εκπαιδευτικοί με πτυχίο μουσικής ειδίκευσης αναγνωρισμένου μη Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρυμάτος της ημεδαπής ή πτυχίο μουσικής ειδικότητας της παραγράφου 5 του άρθρου 8 του Ν. 37 του κλάδου ΠΕ Υπαλληλικού Κώδικα (Ν. 3528/2007) για τους δε εκπαιδευτικούς οι διατάξεις των άρθρων 12 έως και 14 του Ν. 1566/1985.

Επισημαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί συνιστούν μείζονα κλάδο πολιτικών δημοσίων υπαλλήλων (έλλοι κλάδοι με κριτήριο διάκρισης τη φύση των καθηκόντων είναι, για παράδειγμα, οι διοικητικοί υπάλληλοι, οι ιατροδικαστές και οι ερευνητές). Τα τυπικά προσόντα κατάταξης των εκπαιδευτικών σε μείζονες κατηγορίες ανά επίπεδο μόρφωσης (ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ και ΥΕ) διαφοροποιούνται, με βάση τις ανωτέρω διατάξεις, από τα τυπικά προσόντα ένταξης των διοικητικών υπαλλήλων στις ίδιες κατηγορίες. Πρόκειται για διαφορετική πρόβλεψη που δεν αντίκειται στην αρχή της ισότητας λόγω της ουσιαστικής διαφοροποίησης των καθηκόντων μεταξύ εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων (οι πρώτοι έχουν ως βασικό καθήκον την διδασκαλία ενώ οι δεύτεροι την εφαρμογή του νόμου δια της εκδόσεως ή της συμβολής στην έκδοση διοικητικών πράξεων).

2158/1993 (Α' 109) ή πτυχίο ισοτίμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής, και σπολυτήριο ελαστίου γυμνασίου ή λυκείου της ημεδαπής ή ισοτίμο της αλλοδαπής -εφόσον έχουν διοριστεί μετά την ισχύ του ν. 3475/2006- σε θέσεις του κλάδου εκπαιδευτικών ΤΕ16 - Μουσικής εντάσσονται στους βαθμούς της κατηγορίας ΤΕ.

γ) Εκπαιδευτικοί που έχουν πτυχίο του τμήματος λαϊκής και παραδοσιακής μουσικής του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηπείρου ή ισοτίμο και αντίστοιχο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής και έχουν διοριστεί μετά την ισχύ του Ν. 3475/2006 σε θέσεις του κλάδου ΠΕ16.02 - Μουσικής εντάσσονται στους βαθμούς της κατηγορίας ΠΕ. Ομοίως, οι υπηρετούντες εκπαιδευτικοί σε θέσεις του κλάδου ΠΕ 16.01.

δ) Εκπαιδευτικοί απόφοιτοι τμημάτων ΤΕΙ ή της ΑΣΕΤΕΜ (μορφή ανώτερης μεταδευτεροβάθμιας τεχνικής σχολής) ή των ΚΑΤΕΕ (μορφή ανώτερης μεταδευτεροβάθμιας τεχνικής σχολής) που διορίστηκαν και υπηρετούν σε κλάδους εκπαιδευτικών ΠΕ, όπως είναι οι κλάδοι ΠΕ20 - Πληροφορικής και ΠΕ 17 - Τεχνολόγων, εντάσσονται στους βαθμούς της κατηγορίας ΠΕ.

ε) Εκπαιδευτικοί απόφοιτοι σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης που διορίστηκαν και υπηρετούν σε κλάδους εκπαιδευτικών ΤΕ, όπως είναι ο κλάδος ΤΕ01, εντάσσονται στους βαθμούς της κατηγορίας ΤΕ.

Για τις ανωτέρω περιπτώσεις εκπαιδευτικών δεν εφαρμόζεται η παράγραφος 4 του άρθρου 28 του Ν.4024/2011, διότι οι εν λόγω εκπαιδευτικοί είναι κάτοχοι των τυπικών προσόντων που απαιτούνται από τις ειδικές διατάξεις για την πλήρωση των θέσεων της κατηγορίας στην οποία υπηρετούν.

2. Η παράγραφος 1 του άρθρου 28 του Ν.4024/2011 ορίζει ότι: «1. Οι υπάλληλοι, που υπηρετούν κατά την έναρξη της ισχύος του παρόντος, κατατάσσονται αυτοδικαίως στους βαθμούς της κατηγορίας που υπηρετούν, με βάση τον συνολικό χρόνο πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας, σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 98 του Υ.Κ., και το χρόνο προϋπηρεσίας στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα που έχει αναγνωριστεί για τη βαθμολογική ή τη μισθολογική κατάταξη και εξέλιξη του υπαλλήλου.»

3. Ο χρόνος φοίτησης που έχει αναγνωριστεί για μισθολογική εξέλιξη ως χρόνος τριετίας δημόσιας υπηρεσίας, με βάση ειδικές διατάξεις στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στον κλάδο Π.Ε.17-ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ κλπ., θα εξακολουθήσει να μετράει στη μισθολογική και στη βαθμολογική τους εξέλιξη, σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

Εκπαιδευτικοί που έχουν πτυχίο ή ισοτίμο και αντίστοιχο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής και έχουν διοριστεί μετά την ισχύ του Ν. 3475/2006 σε θέσεις του κλάδου ΠΕ16.02 - Μουσικής εντάσσονται στους βαθμούς της κατηγορίας ΠΕ. Ομοίως, οι υπηρετούντες εκπαιδευτικοί σε θέσεις του κλάδου ΠΕ 16.01.

Εκπαιδευτικοί απόφοιτοι τμημάτων ΤΕΙ ή της ΑΣΕΤΕΜ (μορφή ανώτερης μεταδευτεροβάθμιας τεχνικής σχολής) ή των ΚΑΤΕΕ (μορφή ανώτερης μεταδευτεροβάθμιας τεχνικής σχολής) που διορίστηκαν και υπηρετούν σε κλάδους εκπαιδευτικών ΠΕ, όπως είναι οι κλάδοι ΠΕ20 - Πληροφορικής και ΠΕ 17 - Τεχνολόγων, εντάσσονται στους βαθμούς της κατηγορίας ΠΕ.

Εκπαιδευτικοί απόφοιτοι σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης που διορίστηκαν και υπηρετούν σε κλάδους εκπαιδευτικών ΤΕ, όπως είναι ο κλάδος ΤΕ01, εντάσσονται στους βαθμούς της κατηγορίας ΤΕ.

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1) Ο.Λ.Μ.Ε. Κορνάρου 2, Τ.Κ.10563 Αθήνα

2) Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. Αχλλέως 37, Τ.Κ.10436 Αθήνα

3) Δ.Ο.Ε. Ξενοφώντος 15^α, Τ.Κ.10557 Αθήνα

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ:

1) Γραφείο Υπουργού

2) Γραφείο Υφυπουργού

3) Γραφείο Γενικού Γραμματέα

4) Γραφείο Γενικού Διευθυντή Π.Ε. & Δ.Ε.

5) Διεύθυνση Προσωπικού Π.Ε. Τμήμα Β

6) Διεύθυνση Προσωπικού Δ.Ε. Τμήμα Β

7) Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής

8) Δ/ση Εκκλησιαστικής Εκπ/σης & Θρησκευτικής Αγωγής