

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

707

14 ΔΕΚ. 2015

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Καταγγελίες και Προτάσεις για τη βελτίωση του νομοθετικού πλαισίου των διορισμών, μετατάξεων, μεταθέσεων, αποσπάσεων και τοποθετήσεων των εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και της Τριτοβάθμιας»

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας επί επιστολής που μας προώθησε ο κ. Κουτσιουκός Αναστάσιος, Πολιτευτής, δ/ση Κολοκοτρώνη 7-Πεύκη-15121, τηλ. 6980203968, υποβάλλοντας το αίτημα αφενός μεν για την πλήρη διερεύνηση των καταγγελλομένων του και αφετέρου δε την υιοθέτηση των προτάσεων του, από την πολιτική ηγεσία.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος

Fwd: Πώς σε ένα Νόμο περί βοσκοτοπιών εμπλέκονται παράνομες εκλογές Διευθυντών, πλαστογραφίες εκβιασμοί απάτες, «παρα-εκπαιδευτικά κυκλώματα», «υπερκομματικές συμμορίες ελέγχου της παιδείας», Τροϊκανοί και άλλες παρανομίες...

1 μήνυμα

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΔΡΙΜΑΛΑ <kwnstantinadrimala@gmail.com>
Προς: ΛΟΥΚΑΣ ΠΑΠΑΡΑΠΤΗΣ <LOUKASNP@gmail.com>

9 Δεκεμβρίου 2015 - 8:54 μ.μ.

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: **Νίκος Νικολόπουλος** <ninikolopoulos@gmail.com>

Ημερομηνία: 9 Δεκεμβρίου 2015 - 7:58 μ.μ.

Θέμα: Fwd: Πώς σε ένα Νόμο περί βοσκοτοπιών εμπλέκονται παράνομες εκλογές Διευθυντών, πλαστογραφίες εκβιασμοί απάτες, «παρα-εκπαιδευτικά κυκλώματα», «υπερκομματικές συμμορίες ελέγχου της παιδείας», Τροϊκανοί και άλλες παρανομίες...

Προς: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΔΡΙΜΑΛΑ <kwnstantinadrimala@gmail.com>

anafora

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: **koutsoukos anastassios** <ankoutsoukos@yahoo.gr>

Ημερομηνία: 9 Δεκεμβρίου 2015 - 4:59 μ.μ.

Θέμα: Πώς σε ένα Νόμο περί βοσκοτοπιών εμπλέκονται παράνομες εκλογές Διευθυντών, πλαστογραφίες εκβιασμοί απάτες, «παρα-εκπαιδευτικά κυκλώματα», «υπερκομματικές συμμορίες ελέγχου της παιδείας», Τροϊκανοί και άλλες παρανομίες...

Προς: "mail@attik.pde.sch.gr" <mail@attik.pde.sch.gr>, "mail@dide-a-ath.att.sch.gr" <mail@dide-a-ath.att.sch.gr>, "mail@dide-b-ath.att.sch.gr" <mail@dide-b-ath.att.sch.gr>, "mail@dide-d-ath.att.sch.gr" <mail@dide-d-ath.att.sch.gr>, "mail@dide-v-ath.att.sch.gr" <mail@dide-v-ath.att.sch.gr>, "mail@dide-peiraia.att.sch.gr" <mail@dide-peiraia.att.sch.gr>, "olme@otenet.gr" <olme@otenet.gr>, "doe@doe.gr" <doe@doe.gr>, "posdep@posdep.gr" <posdep@posdep.gr>, "ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΤΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ." <protocol@minedu.gov.gr>, "alexis@phl.uoc.gr" <alexis@phl.uoc.gr>, "anavaseis@gmail.com" <anavaseis@gmail.com>

Κοιν: Κακλαμάνης Απόστολος <apkaklamanis@parliament.gr>, "ninikolopoulos@gmail.com" <ninikolopoulos@gmail.com>, Nikos Mastoras <mastor@doinet.gr>, Kathimerini Info <info@kathimerini.gr>, "ethnos@pegasus.gr" <ethnos@pegasus.gr>, "g-adonis@otenet.gr" <g-adonis@otenet.gr>, "idimaras@otenet.gr" <idimaras@otenet.gr>, "kourakis@parliament.gr" <kourakis@parliament.gr>, "psarianos@parliament.gr" <psarianos@parliament.gr>, "psarmail@otenet.gr" <psarmail@otenet.gr>, "makelio.xios@gmail.com" <makelio.xios@gmail.com>

Αίτηση Υπόμνημα Αναφορά

Προς

Υπουργείο Παιδείας

ΑΠΥΣΔΕ, Α΄ ΠΥΣΔΕ Αθήνας, ΔΕΠΠΣ,

Συνδικαλιστές Βουλευτές ΜΜΕ.

ΠΛΜΕ ΔΟΕ ΠΟΣΔΕΠ. Πρυτάνεις

Πίνακας Αποδεκτών.

Θέμα: Προτάσεις για τη βελτίωση του νομοθετικού πλαισίου των διορισμών, μετατάξεων, μεταθέσεων, αποσπάσεων και τοποθετήσεων των εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και της Τριτοβάθμιας... ή τα «βοσκοτόπια της Παιδείας».

Πώς σε ένα Νόμο περί βοσκοτοπιών εμπλέκονται παράνομες εκλογές Διευθυντών, πλαστογραφίες εκβιασμοί απάτες, «παρα-εκπαιδευτικά κυκλώματα», «υπερκομματικές συμμορίες ελέγχου της παιδείας», Τροϊκανοί και άλλες παρανομίες...

Ανάλυση, Αποκαλύψεις, Προτάσεις:

Ο νόων νοήτω.

«Όταν μόνος μου έτρεχα να ενημερώσω πριν 4 χρόνια, ότι άλλο είναι τα Πρότυπα και άλλο τα Πειραματικά σχολεία, και όλοι κάνανε τόν ακόλουθο της κ. Διαμαντοπούλου και σήμερα τον ακόλουθο του κ. Φίλη, όχι μόνο εκδιώχτηκα, αλλά προπηλακίστηκα, διασύρθηκα, συκοφαντήθηκα κλπ... Τώρα, που οι θέσεις μου γίνανε Νόμος, αντί να αποκατασταθώ, διοικούν ακόμα οι θιασώτες του Νόμου Διαμαντοπούλου, αλλά το «παίζουν» και με τον κ. Φίλη. Μπράβο στην δεύτερη φορά αριστερά!»! Τα γραπτά μένουν!

Το υπουργείο Παιδείας επεξεργάζεται προτάσεις για τη βελτίωση του νομοθετικού πλαισίου των διορισμών, μετατάξεων, μεταθέσεων, αποσπάσεων και τοποθετήσεων των εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Βασική θέση των προτάσεών μας είναι η πριμοδότηση των εχόντων πραγματικά επιστημονικά προσόντα δηλ. Μεταπτυχιακά, Διδακτορικά, γλώσσες, Διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο με το Π.Δ.407 κλπ...

Τόσα χρόνια βλέπουμε στην παιδεία τα «ίδια πρόσωπα», που με «οβιδιακές μεταμορφώσεις», κομματικές και δήθεν επιστημονικές, μοιράζονται όλες τις θέσεις και παραγκωνίζουν, όσους έχουν πραγματικά προσόντα. Έτσι έχει αναπτυχθεί μια «υπερκομματική συμμορία αρπακτικών θέσεων, προγραμμάτων με άτομα που δήθεν διαγκωνίζονται μεταξύ τους για τις δήθεν συνδικαλιστές θέσεις, ενώ στην ουσία, αλληλο-στηρίζονται για να αλληλο-ψηφιστούν και να βουτήξουν τις θέσεις ευθύνης, από τους πραγματικά μορφωμένους, οι οποίοι θα παραγκωνιστούν με συνεργασία όλων των ατόμων της υπερκομματικής συμμορίας, ως ιδιόρρυθμοι, γραφικοί κλπ... Τρανό παράδειγμα η κ. Δανίλη Ελένη παράνομη Διευθύντρια ΠΣΠΑ Αθηνών, που έχει επιλεγεί παράνομα επί Διαμαντοπούλου, ξανα-επιλέχτηκε πάλι παράνομα, επί πρώτη φορά αριστερά, ενώ είχε τιμωρηθεί σε Πειθαρχικό για πλαστογραφίες, νοθεύσεις εγγράφων, η υπόθεση κατά παράβαση καθήκοντος δεν αποστέλλεται στον κ. Εισαγγελέα, κλπ... Η κ. Δανίλη με βαθμό πτυχίου «καλώς» που το έκρυβε και δεν ήταν στον φάκελο αξιολόγησής της, είναι πλέον τρισυπόστατη δηλ. ταυτόχρονα δεξιά, κεντρώα και αριστερή και όλοι οι συνδικαλιστές δεξιόι, κεντρώοι, Αριστεροί την στήριξαν και την στηρίζουν, πιστεύοντας δήθεν ότι η κ. Δανίλη τους ψηφίζει, ενώ δεν μπορεί ένα άτομο να ψηφίζει ταυτόχρονα 3- 7 παρατάξεις λένε οι καθηγητές! !

Παρατηρήσεις προτάσεις

1. Νόμος 4351/2015. Βοσκήσιμες γαίες Ελλάδας και άλλες διατάξεις

Άρθρο 46 Επιλογή και τοποθέτηση Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

«Το συμβούλιο επιλογής δύναται με ομόφωνη και πλήρως αιτιολογημένη απόφαση να αποκλείσει από την περαιτέρω διαδικασία υποψήφιο, που κατά τη διάρκεια της συνέντευξης διαπιστώνεται ότι δεν είναι κατάλληλος για την άσκηση των καθηκόντων του διευθυντή εκπαίδευσης».

Η διαταγή αυτή πρέπει να τροποποιηθεί, γιατί το «Συμβούλιο Επιλογής» μπορεί να «παρεκτραπεί» σε μια χώρα, που δεν φημίζεται για την αξιοκρατία της και να αποκλείσει «a priori», όποιον δεν έχει «κομματικό μέσον» ή κατά την μοιρασιά των θέσεων των συνδικαλιστών μεταξύ τους, δεν περίσσεψε τίποτα και για τον υποψήφιο, που μπορεί να έχει και τα πιο πολλά προσόντα. Το αν κάποιος δεν μπορεί να διοικήσει, αυτό θα φανεί στην πράξη και όχι από «τα μέντιουμ», του Συμβουλίου Επιλογής λένε οι καθηγητές! Επίσης δεν πρέπει να αποκλείεται από την υποψηφιότητα, όποιος δεν συγκέντρωσε το 20% των ψήφων του Εκλεκτορικού Σώματος. Με την ίδια λογική πρέπει να αποκλείεται από υποψήφιος, όποιος δεν έχει μεταπτυχιακό ή δεν φοράει κόκκινο, πράσινο ή μπλέ φουλάρι και άλλες γελοιοότητες.

2. Δείτε τα κριτήρια κρίσεων για την επιλογή εκπαιδευτικών για τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία. Θα διαπιστώσετε ότι η διδασκαλία σε Πανεπιστήμιο με το Π.Δ.407 δεν υπολογίζεται, ενώ υπολογίζεται το δήθεν «μάθημα ή η μέθοδος Project». Αν ο κ. Ψύλλος, Πρόεδρος της ΔΕΠΠΣ έβαζε υποψηφιότητα για Διευθυντής ή απλός εκπαιδευτικός, θα αντιλαμβανόταν ο ίδιος ότι τα πανεπιστημιακά του προσόντα, οι δημοσιεύσεις κλπ δεν θα υπολογιστούν καθόλου, ενώ μπορεί να τον υπερκεράσει, ο απλός εκπαιδευτικός, που τον έχει για βοηθό!

3. Ο κ. Φίλης μίλησε προ ημερών για εκπαιδευτικούς που εξωθήθηκαν σε παραίτηση την τελευταία πενταετία. Η κ. Δανίλη η κ. Παπασιμπα Λαμπρινή και ο κ. Αντωνίου ήταν η βασική ομάδα που εξεδίωξε εκπαιδευτικούς, εν γνώσει και των συνδικαλιστών του Συριζα! Επί Διαμαντοπούλου εκδιώχτηκαν πολλοί καθηγητές με προσόντα από τα πρότυπα πειραματικά και προωθήθηκαν οι μη έχοντες τα προσόντα... Περίμενε κανείς την αποκατάσταση των αγωνιστών εκπαιδευτικών των Προτύπων και Πειραματικών που αντιστάθηκαν στον Νόμο Διαμαντοπούλου, αλλά αντί αυτού πριμοδοτήθηκαν, όσοι συνέπραξαν με τον Νόμο Διαμαντοπούλου..., όπως η κ. Δανίλη Ελένη, ο κ. Ανδριώτης Νίκος, ο κ. Κοντογιάννης Γ., ο κ. Αντωνίου κλπ... Συνδικαλιστές, δήθεν αριστεροί που λάμβαναν καταγγελίες για την συμπεριφορά της κ. Δανίλη Ελένης και τις διώξεις εκπαιδευτικών, όχι μόνο δεν έπραξαν τίποτα, αλλά αντίθετα δικαιολόγησαν και δικαιολογούν την κ. Δανίλη Ελένη και την δήθεν «αριστεία». Η κ. Δανίλη Ελένη πρώτη ψήφισε την μετατροπή του ΠΣΠΑ σε «Πρότυπο Πειραματικό» σύμφωνα με τον Νόμο Διαμαντοπούλου τον οποίο εκθείαζε στην αίθουσα 4 του ΠΣΠΑ, σε συνεδρίαση του Σχολείου τον Σεπτέμβριο του 2011, αλλά τώρα κοροϊδεύει τους ανωτέρους της και καλά κάνει, γιατί και οι δήθεν ανώτεροι και αυτοί ουδέν έπραξαν για την αποκατάσταση των διωχθέντων επί Διαμαντοπούλου. Σε αυτό συνέτεινε και η συμπεριφορά συνδικαλιστών της δήθεν αριστεράς, όπως ο κ. Αλεξίου, ο κ. Ανδριώτης, η κ. Τρίμη και άλλοι δήθεν αριστεροί που γλύφανε το περιβάλλον της κ. Διαμαντοπούλου, για να έχουν θετική κρίση, για τα Πρότυπα Πειραματικά, για τα οποία δήθεν ήταν αντίθετοι, αλλά στην ουσία τα υπηρέτησαν με ζήλο, λένε οι καθηγητές! ...

4. Τα κριτήρια κρίσεων για τα σχολεία της κ. Διαμαντοπούλου ήταν γελοία έως έωλα. Έτσι εξαφανίστηκαν όσοι είχαν πολλά πανεπιστημιακά προσόντα π.χ. Διδάκτορες μεγάλων Πανεπιστημίων, λέκτορες με το Π.Δ. 407, καθηγητές με δημοσιεύσεις σε πραγματικά διεθνή περιοδικά κλπ.. Τέλος επιλέχτηκαν όσοι προσκύνησαν την κ. Μπούντα Ελένη Σύμβουλο της κ. Διαμαντοπούλου και την υπερκομματική συμμορία Παπασιμπα, Δανίλη, Αντωνίου κλπ... δήθεν υπερμάχων της δήθεν «αριστείας», λένε οι εκπαιδευτικοί.

5. Πανεπιστημιακά κριτήρια που δεν λαμβάνονται υπόψιν στην Β/θμια Εκπαίδευση, για να επιπλέουν οι «φελλοί» και να διευκολύνονται οι δήθεν συνδικαλιστές στο αλληλο-μοίρασμα των θέσεων κλπ... Οι **Διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80, που είναι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δεν λαμβάνουν μονάδες για την διδασκαλία τους σε Πανεπιστήμια με το Π.Δ. 407. Προτείνουμε ότι για την ανύψωση του επιπέδου των Διευθυντών, να βαθμολογείται με ένα (1) μόριο ανά εξάμηνο η προϋπηρεσία στις κρίσεις διευθυντών, Προϊσταμένων Σχολικών Συμβούλων και των Εκπαιδευτικών, η διδασκαλία σε ΑΕ και ΤΕΙ.**

Οι διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80 είναι επιστημονικό προσωπικό το οποίο προσλαμβάνεται με Πράξη Πρύτανη με σχέση εργασίας Ι.Δ. ορισμένου χρόνου για τη διεξαγωγή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού και οργανωτικού έργου σε οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο. Η διάρκεια της

συμβρασεως τους καθορίζεται μεχρις ενός πανεπιστημιακού έτους και δύναται να ανανεώνεται ή να παρατείνεται, πλην όμως ο συνολικός χρόνος προσλήψεως δεν δύναται να υπερβεί τα τρία πανεπιστημιακά έτη. Οι ανωτέρω έχουν τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις που αντιστοιχούν στην βαθμίδα (του ΔΕΠ) με την οποία έχουν εξομειωθεί μισθολογικά, βάσει των προσόντων τους.

Μια άλλη κατηγορία είναι οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί από την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Ούτε αυτών η προϋπηρεσία λαμβάνεται σοβαρά υπόψιν, για την καριέρα τους στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Προτείνουμε την μοριοδότηση των αποσπασμένων εκπαιδευτικών σε ΑΕΙ και ΤΕΙ με μισό μόριο (0,5) σε κρίσεις Διευθυντών, Σχολικών Συμβούλων κλπ. Πρέπει να διαχωρίζεται η διδασκαλία σε ΑΕΙ με το Π.Δ. 407 και αυτήν των των εκπαιδευτικών που αποσπάστηκαν σε ΑΕΙ και ΤΕΙ και εμφανίζουν βεβαίωση ότι «του ανατέθηκαν του αποσπασμένου από το σχολείο σε Πανεπιστήμιο καθήκοντα Π.Δ. 407. Αυτό πρέπει να διευκρινιστεί, γιατί μόνο ο διδάσκων με το Π.Δ. 407 είναι αυτός που έχει το κύριο διδακτικό και ερευνητικό έργο σχεδίασης και περάτωσης του μαθήματος ή διεκπεραίωσης μιας έρευνας. Αντίθετα ο αποσπασμένος εκπαιδευτικός που του ανατέθηκε η διδασκαλία του μαθήματος Π.Δ. 407, απλά λειτουργεί ως βοηθός του Διδάσκοντα με το Π.Δ. 407 ή του κύριου ερευνητή ή του Καθηγητή αλλά με απουσία αυτών απλά διδάσκει το μάθημά τους ή το μάθημα του Καθηγητή. Με άλλα λόγια ο Διδάσκων με το Π.Δ. 407 είναι ανώτερος του αποσπασμένου εκπαιδευτικού που του ανατέθηκαν καθήκοντα Π.Δ. 407 αλλά δεν έχει ιδιαίτερη σύμβαση με το Πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ. Υπάρχει και η περίπτωση ενός αποσπασμένου σε ΑΕΙ ή ΤΕΙ, να υπογράψει σύμβαση έργου και ως Π.Δ. 407. Τότε ισχύουν αναλογικά τα ανωτέρω και συνολικά πρέπει να μοριοδοτείται κατά την γνώμη πολλών, με ένα μόριο ως διδάσκων με το Π.Δ.407 και με μισό μόριο ως αποσπασμένος σε ΑΕΙ και ΤΕΙ..

6. Η πρώτη κριτική για τον Νόμο Διαμαντοπούλου για τα Πρότυπα Πειραματικά έγινε από εμένα τον ίδιον – και όχι από την αριστερά – και κατατέθηκε στο γραφείο της κ. Διαμαντοπούλου και δημοσιεύτηκε. Οι σύμβουλοι της Διαμαντοπούλου δεν γνώριζαν τι σημαίνει Πρότυπο και Πειραματικό. Η κ. Μπούντα Ελένη και ο κ. Κουμέντος Ιωάννης, ελλυτών προσόντων και οι δύο «πήραν στον λαιμό τους» την κ. Διαμαντοπούλου με την άγνοιά τους. Η πρώτη η κ. Μπούντα έγινε ταχύτατα Σχολική Σύμβουλος και ο Δεύτερος Περιφερειακός Διευθυντής Αττικής και φρόντισε να βγω σε αυτοδίκαιη αργία με γελοίες κατηγορίες για τις οποίες αθώωθηκα στα Δικαστήρια. Οκ. Κουμέντος Ι, επιβραβεύτηκε για την άγνοιά του, με την θέση του Αντιπροέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, θέση που πριν επί δεξιάς κατείχε η κ. Ευανθία Μακρή Μπότσαρη, για την οποία γίνονται έρευνες για την ύπαρξη ή όχι των πτυχίων της και για το πού πήγαν τα 85 εκατομμύρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Στο ίδιο Νόμο περί βοσκοτοπιών ο κ. Φίλης φρόντισε να απαλλάξει, όσους είχαν πρόβλημα με τα ερευνητικά προγράμματα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την περίοδο 2007-2015 και άρα και την κ. Μπότσαρη. Η διάταξη αυτή είναι αντισυνταγματική, φωτογραφική και παρακαλούμε να αποσυρθεί. Η επέκταση των Πειραματικών και στα τεχνικά είναι πρόταση δική μας και ευχαριστούμε το υπουργείο που την υιοθέτησε. Θα ήθελα να τονίσω ότι τα δύο Πανεπιστημιακά Πειραματικά το ΠΣΠΑ Αθήνας και το ΠΣΠΘ Θεσσαλονίκης είναι ενιαία σχολεία με ενιαίο Γυμνάσιο και Λύκειο και με έναν Διευθυντή και για το Γυμνάσιο και για το Λύκειο. Λόγω της μη λειτουργικότητας και των προβλημάτων που υπάρχουν θα ήταν καλύτερο να χωρίσουν το Γυμνάσιο με το Λύκειο, όπως συμβαίνει σε όλα τα Πειραματικά και να τοποθετηθούν νέοι Διευθυντές και στο Γυμνάσιο και το Λύκειο. Επίσης να τοποθετηθεί τριμελής συμβουλευτική επιτροπή από τις Φιλοσοφικές Σχολές στις οποίες ανήκουν τα Πειραματικά των ΑΕΙ, που θα εποπτεύον το σχολείο και θα εισηγούνται τον Διευθυντή του Σχολείου που πρέπει να επιλέγεται από το ΑΠΥΣΔΕ και όχι από το ΠΥΣΔΕ.

7. Αύριο στις εκλογές ψάχτε τις ψήφους, να δείτε τι ψήφισε η κ. Δανίλη και η κ. Παπασιμπα, που δεν έχουν κανένα κόμμα, πρόκειται για «φασιστοειδών προσωπικοτήτων» και για «λαμόγια υψηλού βαθμού», όπως λέγονται, ήταν υπέρ της δήθεν «αριστείας», χωρίς να ξέρουν τι είναι αριστεία ή τι είναι Πειραματικό και τί Πρότυπο σχολείο, απλά νοιάζονται να έχουν έναν τίτλο. Οι ίδιες όλο το βράδυ σχεδιάζουν τι ίντριγκα θα στήσουν εναντίον αυτών που δεν είναι στην «συμμορία» και στοχοποιούν κάθε μέρα και άλλον. Τρέχουν σε όλα τα κόμματα και τους συνδικαλιστές και «καλά κάνουν», που τους κοροϊδεύουν « ψιλό γαζί», λένε οι καθηγητές!

για να μην ξεχναμε και τα άλλα μέλη της υπερκομματικής συμμορίας που ανηκουν, οηθεν σε άλλα κόμματα, αλλά αλληλο-στηρίζονται στις παρανομίες την κ. Ιατρίδου Μαρία και τον χαφιέ αριστερό των Εξαρχείων αλλά και καπιταλιστή ιδιοκτήτη της www.alfavita.gr κ. Κάτσικα Χρήστο, στον οποίο η ασφάλεια «δίνει πληροφορίες, όπως ενόρκως καταθέτει ο ίδιος, τους ενημερώνουμε ότι θα θέσουμε υποψηφιότητα για την θέση που τους τάξανε και δεν θα επιλεγούν.

Επίσης πρέπει λόγω της έλλειψης καθηγητών, να αυξηθεί το ωράριο διδασκαλίας των Συνδικαλιστών, των Διευθυντών και υποδιευθυντών, ώστε να προσφέρουν και κάτι στην παιδεία.

Στα βοσκοτόπια της παιδείας μπήκε και η τρόικα ή το κουαρτέτο και επιθυμούν την απόσυρση του Νόμου.

Τέλος δεχόμαστε κάθε παρατήρηση ακόμα και μήνυση από τους ανωτέρω, αλλά η αλήθεια θα λάμψει.

Υπάρχει Ελπίδα.

Με τιμή

Δρ Κουτσούκος Αναστάσιος

Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Σορβόνης

Πολιτευτής, Κολοκοτρώνη 7 Πεύκη 15121

Αθήνα, Τηλ.6980203968

—
Νίκος Ι. Νικολόπουλος



<http://www.xristianodimokrates.gr/>