

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΠΑΒ	583
7 ΔΕΚ. 2015	

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Κατάργηση των ειδικών μαθημάτων»

Παρακαλούμε για την επαλήθευση ή τη διάψευσή σας και τον σχετικό σχολιασμό σας επί της πληροφορίας περί του ότι, προτείνεται από τον Εθνικό Οργανισμό Εξετάσεων η κατάργηση των ειδικών μαθημάτων από τις Πανελλαδικές Εξετάσεις προκειμένου ν λήξει η παρατεταμένη εξεταστική διαδικασία επ' ωφελεία των μαθητών και της εκπαιδευτικής κοινότητας. Το προηγούμενο αίτημα έθεσε ενώπιόν μας ο κ. Σαραντίδης Ευάγγελος (ΑΔΤ: Ν123440, δ/νη: Πέλοπος 6, Π. Φάληρο 17564), ζητώντας να του μεταφέρουμε την σχετική αρμόδια τοποθέτηση της πολιτικής ηγεσίας, αφού έλαβε σχετική πληροφόρηση από το επισυναπτόμενο δημοσίευμα της εφημερίδας «**ΕΘΝΟΣ**», της **12/11/2015**.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος του Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος

e-mail:



ΠΙΘ
ΕΥΚΟΛΗ
ΠΡΟΣΒΑΣΗ

Η ΠΡΟΤΑΣΗ
του Εθνικού
Οργανισμού
Εξετάσεων
αποσκοπεί
στη βελτίωση
του συστήμα-
τος πρόσβα-
σης στην Τρι-
τοβάθμια Εκ-
παίδευση και
δίνει την ευ-
καιρία να ξε-
κινήσει ένας
διάλογος πά-
νω στο ζήτη-
μα που αφορά
χιλιάδες νέ-
ους και τις οι-
κογένειές
τους

ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ

«Οχι» από καθηγητές Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

ΤΗΝ ΑΝΤΙΘΕΣΗ τους στην κατάργηση των πανελλαδικών εξετάσεων για τα ειδικά μαθήματα εκφράζουν οι εκπαιδευτικοί του Πανελληνίου Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, οι οποίοι χαρακτηρίζουν την πρόταση αντιδημοκρατική και αντιεπαγγελματική. Ο σύλλογος έστειλε, μάλιστα, και επιστολή στον κ. Φίλη στην οποία μεταξύ άλλων υπογραμμίζει τα εξής: Θα επιθυμούσαμε να μας εξηγηθεί με ποια ακριβώς λογική θα πρέπει να εισαχθούν μαθητές σε μια εξειδικευμένη φιλολογία χωρίς να εξετάζονται στην προπαιδευτική γνώση της αντίστοιχης γλώσσας. Με την ίδια ακριβώς λογική θα μπορούσαν και οι υπόλοιποι μαθητές να εισαγονται στη Μεθυστική Σχολή ή στα Χημικά, χωρίς να αποκλειστούν οι εξεταστές στα Μαθηματικά ή στο μάθημα της Χημείας, αφού με τη λογική του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων, έχουν δεσμευθεί επαρκώς τα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα στα έξι χρόνια φοίτησής τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή στα φροντιστήρια. Ποια είναι η λογική η οποία υπογορεύει την κατάργηση εξετάσεων ενός γνωστικού αντικείμενου, από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα, με μόνη τεκμηρίωση το λαϊκό των επιχείρημα της δυσκολίας μετακίνησης των μαθητών;

«Χωρίς μελέτη»

Οι εκπαιδευτικοί τονίζουν ακόμη ότι
■ Σε καμία περίπτωση ένας επιστημονικός οργανισμός δεν θα προέβαινε σε προτάσεις τόσο αντιεπαγγελματικές, επιπόλεμες και πρόχειρες, χωρίς μελέτη, επιστημονική τεκμηρίωση, έρευνα, στατιστική ανάλυση.
■ Ανοφορικά δε με το επικείμενο της μη διδασκαλίας των ειδικών μαθημάτων στο Δημόσιο Σχολείο, θα ήταν πολύ περισσότερο πρόσφορο και συνακόλουθο με την επιθυμία του υπουργείου για ανάβρωση του δημόσιου σχολείου μία πρόταση που θα τάιζε την ανάγκη διδασκαλίας αλλά και επαρκούς προετοιμασίας των μαθητών μέσα στο ίδιο το δημόσιο σχολείο.

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΕΙΤΑΙ Ο ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Πρόταση-βόμβα για κατάργηση των ειδικών μαθημάτων

Οι προτεινόμενες περικοπές αφορούν τα τμήματα ξένων φιλολογιών και τα Πολυτεχνικά Τμήματα. Ποια προβλήματα θα αντιμετωπιστούν με την εφαρμογή του συγκεκριμένου μέτρου

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΝΙΚΟΛΑΤΣΑ ΤΡΙΓΚΑ

Την κατάργηση των ειδικών μαθημάτων από τις Πανελλαδικές Εξετάσεις προτείνει ο Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων, καθώς κρίνει ότι θα ήταν ευπρόσδεκτο από την εκπαιδευτική κοινότητα να μειωθούν τα εξεταζόμενα μαθήματα για την εισαγωγή στα ΑΕΙ της χώρας και να λήξει η παρωχημένη εξεταστική διαδικασία, που υφίστανται κάθε χρόνο οι υποψήφιοι. Η πρόταση αυτή έχει σταλεί στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ, προκειμένου να την εξετάσουν και μεχρι αύριο Παρασκευή να καταθέσουν τις απόψεις τους ώστε, όπως υπογραμμίζεται στο σχετικό έγγραφο, «σε επόμενο στάδιο να προβούμε σε περαιτέρω επαφή για την υλοποίηση τυχόν αλλαγών από τις πανελλαδικές εξετάσεις του 2017».

Η πρόταση αυτή έχει σταλεί και στον υπουργό Παιδείας, Νίκο Φίλη, προκειμένου να ενημερωθεί αφού την τελική απόφαση για κάτι τέτοιο θα τη λάβει η πολιτική ηγεσία αλλά σε κάθε περίπτωση μια τέτοια αλλαγή δεν πρόκειται ν' αφορά τις εξετάσεις του 2016.

Διάλογος

Η πρόταση του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων αποσκοπεί στη βελτίωση του συστήματος πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και δίνει την ευκαιρία να ξεκινήσει ένας διάλογος πάνω στο σοβαρό αυτό ζήτημα που αφορά χιλιάδες νέους και τις οικογένειές τους κάθε χρονιά. Η κατάργηση των εξετάσεων στα ειδικά μαθήματα αφορά κυρίως τα τμήματα ξένων φιλολογιών των ΑΕΙ και τα Πολυτεχνικά

Τμήματα, τα οποία τώρα καλούνται να πάρουν θέση σχετικά με το ζήτημα. Όπως αναφέρει ο Οργανισμός των εξετάσεων οποιαδήποτε τυχόν αλλαγή προκύψει, θα ισχύσει μετά από εκτενή μελέτη και μακροπρόθεσμο σχεδιασμό, ενώ εξηγεί τους λόγους για τους οποίους μπορεί να υπάρξουν αλλαγές στα ειδικά μαθήματα ως εξής:

■ Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις είναι μια πολύπλοκη και χρονοβόρα διαδικασία.

Θα ήταν ευπρόσδεκτο από την εκπαιδευτική κοινότητα να μειωθούν τα εξεταζόμενα μαθήματα και άρα αυτά η παρωχημένη εξεταστική διαδικασία των υποψηφίων,

πολλοί εκ των οποίων μετακινούνται από μακρινές αποστάσεις για να εξεταστούν στα ειδικά μαθήματα (π.χ. νησιά προς Αθήνα).

■ Ενδεχομένως, ο υπάρχων τρόπος εξέτασης των ειδικών μαθημάτων δεν ικανοποιεί πλήρως τις απαιτήσεις του γνωστικού αντικείμενου των αντίστοιχων τμημάτων (π.χ. χαμηλό ή υψηλό ή αντίστοιχο επίπεδο εξετασής).

■ Τα ειδικά μαθήματα που εξετάζονται και το επίπεδο εξετασής τους δεν διδάσκονται στα δημόσια σχολεία, με αποτέλεσμα να χρειάζεται εξωσχολική προετοιμασία.

■ Με την επιτυχή εξέταση στα ειδικά μαθήματα, οι υποψήφιοι πριμοδοτούνται με πολλά μόρια και έτσι εισάγονται στα αντίστοιχα τμήματα, ακόμη και με πολύ χαμηλές επιδόσεις στα κύρια μαθήματα.

■ Ειδικά για τις ξένες γλώσσες, η εξέταση των υποψηφίων σε αυτές φαντάζει παρωχημένη, δεδομένου ότι σχεδόν όλοι οι υποψήφιοι κατέχουν αναγνωρισμένο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας, το οποίο μόνο του θα μπορούσε να είναι επαρκές για την εισαγωγή στα αντίστοιχα τμήματα.

66

**Αν υλοποιηθεί
το σχέδιο, οι αλλαγές
θα ισχύσουν στις
εξετάσεις του 2017**