

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Αίτημα για διευκόλυνση των μετεγγραφών νέο-εισακτέων αναπήρων φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην απόλυτη πληρότητα των σχετικών περιπτώσεων»

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας επί επιστολής που μας προώθησε η κα Μ. Ασημακοπούλου (maryasim@mail.com – δ/ση: Πέλοπος 6, Π. Φάληρο), όπου η ως άνω αιτείται διευκόλυνση των μετεγγραφών νέο-εισακτέων αναπήρων φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην απόλυτη πληρότητα των σχετικών περιπτώσεων, χωρίς τυπικής ισχύος προϋποθέσεις & περιορισμούς ποσοστού, που ισχύουν σήμερα, ως μη όφειλε, εξαιρώντας ορισμένες περιπτώσεις αναπήρων νέο-εισακτέων από το ως άνω ευεργέτημα.

Ο αναφέρων βουλευτής
Πρόεδρος του Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

σελ: 1+3

----- Πρωθημένο μήνυμα -----

Από: **MARY ASIMAKOPOULOS** <MARYASIM@mail.com>

Ημερομηνία: 29 Οκτωβρίου 2015 - 12:02 μ.μ.

Θέμα: ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ΑΝΑΠΗΡΩΝ ΤΟΥ 5%

Προς: ninikolopoulos@gmail.com

Παρακαλώ λάβετε υπόψη επισυναπτόμενη επιστολή μου και προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες κοινοβουλευτικού ελέγχου προς ευόδωση του αιτήματος που σας καταθέτω.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΕΚ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΡΩΝ

ΜΑΡΙΑ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ.

Μετ-1

Αξιότιμοι αποδέκτες,

Διαβάζοντας προσεκτικά το σχέδιο νόμου για τις μετεγγραφές φοιτητών, καταγγέλλω το γεγονός της απουσίας μέριμνας για τους ανάπηρους εισακτέους με σοβαρές παθήσεις του 5% μέσω ενδοσχολικών εξετάσεων που αποτελούν και την πλειονότητα ανάπηρων εισακτέων.

Το παλαιό καθεστώς προέβλεπε λαμβάνοντας υπόψη του τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με ειδικές ανάγκες την μετεγγραφή τους στην ίδια σχολή που επέτυχαν αλλά στην πόλη διαμονής τους αν το επιθυμούσαν.

Ενώ θα έπρεπε λόγω των οικονομικών συνθηκών αυτό το πλαίσιο μέριμνας να ενισχυθεί όπως και σωστά έγινε για τους φοιτητές με οικονομικά προβλήματα και άλλες κατηγορίες, στην περίπτωση των παιδιών με ειδικές ανάγκες αυτό το πλαίσιο έγινε πολύ σκληρότερο αποκλείοντας τους με αιτιολογία τον τρόπο εισαγωγής των. Αναφορές γίνονται μόνο για αυτούς που πέτυχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις. Θέλω να πιστεύω ότι υπήρξε αβλεψία από μέρους του Υπουργείου Παιδείας και όχι ηθελημένη διάκριση και αποκλεισμός σε βάρος των παιδιών με αναπηρία 67% και άνω. Αυτοί είναι οι ανάπηροι εισακτέοι και δεν δίνουν πανελλαδικές Κε Υπουργέ έρχονται από ειδικά σχολεία .

Δυστυχώς ο νομοθέτης δεν τους συμπεριέλαβε σε αυτούς που μπορούν να μετεγγραφούν.

Θα σας παρακαλούσα να κάνετε μια αναδρομή στα " ήξεις αφίξεις " τροπολογιών και αποφάσεων ένα ράβε ξήλωνε ατελείωτο με πυρήνα εκμετάλλευσης τον ανάπηρο εισακτέο ΤΟΥ 5% ανάλογα με την εποχή, προεκλογική ή όχι κάτι που δεν συνέβαινε παλιά.

Είχαμε φτάσει σε σημείο με απόφαση του υπουργού παιδείας να μπορούν όλοι άσχετα με την βαθμολογία τους ή τη σχολή που επέτυχαν να μπορούν να μετεγγραφούν στη σχολή που είχαν δηλώσει σαν πρώτη στο μηχανογραφικό τους.. Άλλες σχολές το δέχτηκαν και εφάρμοσαν το νόμο (Νομική Αθηνών) άλλες αντέδρασαν και όχι αδικαιολόγητα ίσως (Ιατρική Αθηνών) αν και παράτυπα, μια και ο νόμος ήταν σαφέστατος και ζήτησαν τουλάχιστον να έχει εισαχτεί σε άλλη Ιατρική σχολή κάποιου πανεπιστημίου της χώρας.

Ο νόμος προβλέπει καταστάσεις που μόνο τραγελαφικές, ειλικρινά μπορούν να χαρακτηριστούν. Προβλέπει ότι τυχόν δίδυμα αδέρφια το ένα με αναπηρία και το άλλο χωρίς, έδιναν φέτος, ο ένας πανελλαδικές εξετάσεις και ο ανάπηρος αδελφός εισήχθη με ενδοσχολικές λόγω της αναπηρίας του (5%), με βάση την τροπολογία που κατατέθηκε ο μη ανάπηρος αδελφός ευεργετείται και μετεγγράφεται λόγω του ανάπηρου αδελφού του και ο πραγματικά ανάπηρος εισακτέος αποκλείεται και δεν δικαιούται της μετεγγραφής στο τόπο διαμονής των.

Την παραπάνω υπόθεση μπορούσατε να την επεκτείνετε σε όλες τις προβλεπόμενες από το νόμο περιπτώσεις που δικαιολογούν την μετεγγραφή. (γονείς ανάπηροι, μονογονεϊκές οικογένειες, πολύτεκνοι, θύματα τρομοκρατικής ενεργείας, αδέρφια μετεγγράφονταν αν ο αδελφός τους ήταν διακριθείς σε Ολυμπιάδα ή Βαλκανιάδα μαθηματικών, αλλά κανείς μα κανείς από ενδοσχολικές εξετάσεις.

Οι ανάπηροι έχουν πολλαπλάσια προβλήματα Κε Υπουργέ και φαντάζομαι ότι καταλαβαίνετε ότι ζουν στη ίδια κοινωνία με τα προβλήματα της τα οποία μερικές φορές τα βιώνουν εντονότερα. (αποκλεισμοί, συμπεριφορές, άγνοια, στερεότυπα..). Είναι αναγκασμένοι να φτιάξουν ένα ολόκληρο νέο περιβάλλον φιλικό προς την αναπηρία τους είτε πρόκειται για άψυχα αντικείμενα ή ειδικά βοηθήματα μέσα στο νέο

Μετ-2

φοιτητικό τους σπίτι (τουαλέτα αναπήρου ,σκάλες αναπήρων ,τηλέφωνα κωφών, ακουστικά βοηθήματα τυφλών) είτε πρόκειται για σχέσεις με τον άμεσο κοινωνικό περίγυρο και αποδοχής τους . (γειτονιά , παρές , νέο περιβάλλον , καταστήματα)

Οι οικογένειες τους έχουν και αυτές οικονομικά και αλλά πολλά προβλήματα που για κάποιους άλλους τα προβλήματα αυτά έγιναν αιτία για να ευεργετηθούν με μετεγγραφή. Οι γονείς των αναπήρων δεν είναι όλοι πλούσιοι ούτε αποκομμένοι από το κοινωνικό σύνολο που μαστίζεται από την οικονομική κρίση. Μάλλον αυτό φαντάστηκε ο Νομοθέτης και έτσι τους απέκλεισε από τις ευεργεσίες αυτές που παρέχονται στους άλλους φοιτητές. Επειδή δε ακούω μερικές φορές το "άπαξ ευεργετηθείς δεν μπορεί να ευεργετείται για πάντα " θα ήθελα να σας διαβεβαιώσω ότι η ευεργεσίες του κράτους ήταν σημαντικές μεν αλλά πάντα ένα μικρό κλάσμα μπροστά στη συνεχή προσπάθεια που έχουν καταβάλλει για αυτά τα παιδιά οι οικογένειες τους για να φτάσουν να σπουδάσουν στο Πανεπιστήμιο.

Δεν θα επιβαρύνουν αυτοί το στατιστικό αποτέλεσμα των μετεγγραφόμενων σας διαβεβαιώνω, είναι ελάχιστοι και είναι οι πρώτοι που δικαιούνται μετεγγραφής χωρίς όρους και προϋποθέσεις. Οι περισσότεροι συνθηκολογούν και πάνε σε μια σχολή της πόλης τους και έτσι πολλοί λίγοι είναι αυτοί που μπορούν τώρα πια να πραγματώσουν τα ακαδημαϊκά τους όνειρα αν τυχόν και δεν περνούν στην πόλη διαμονής των. Έχουν όλα τα παιδιά δικαίωμα στο όνειρο ,ιδίως αν εξαρτάται από μια απόφαση υπουργού που από τα φοιτητικά του χρόνια αγωνίζεται για τον άνθρωπο τα δικαιώματα και την ολοκλήρωση του.

Θα παρακαλούσα να σκύψει ο υπουργός με την ευαισθησία που τον διακρίνει πάνω στο θέμα που προβληματίζει τις οικογένειες των ανάπηρων εισακτέων του 5% με ενδοσχολικές εξετάσεις και να αποκαταστήσει άμεσα την αδικία και ακόμη παραπέρα να καταλάβει ότι ο ανάπηρος φοιτητής έχει μεγάλη ανάγκη την ψυχολογική στήριξη της οικογένειά του ,το διαμορφωμένο στις ανάγκες σπίτι του, το περιβάλλον του που τον έχει γνωρίσει και αποδεχτεί . Ας μην τους θυμόμαστε μόνο πριν της εκλογές, όχι και αυτή η κυβέρνηση και οι υπουργοί της, μια και περιμένουμε να φέρει τα νέα ήθη στην θητεία της.

Τέλος μια τέτοια απόφαση δεν νομίζω ότι θα θεωρηθεί σαν μονομερής ενέργεια από τους επιτηρούντες την εθνική οικονομία θεσμούς αλλά αντίθετα θα κατεδείκνυε στην κοινωνία την ευαισθησία του πολιτικού προσωπικού του υπουργείου προς τα παιδιά με ειδικές ανάγκες και τις οικογένειες των.

Μετά τιμής

Μαίρη Ασημακοπούλου.

Μια μητέρα παιδιού με ειδικές ανάγκες.

Μετ-3