



ΠΑΒ 5164  
.....26 NOE. 2015.....

### ΑΝΑΦΟΡΑ

#### ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

#### Θέμα: «Ιδρυση ΕΕΕΚ στο Δήμο Αιγιαλείας»

Παρακαλούμε για την επαλήθευση ή τη διάψευσή σας και τον σχετικό σχολιασμό σας επί της πληροφορίας περί του ότι, υπόμνημα της αντιδημάρχου κας Ψυχράμη προς την Αχαιή αναπληρώτρια Υπουργο κα Αναγνωστοπούλου με όλα τα λειτουργικά προβλήματα των 70 σχολικών μονάδων του Δήμου, καθώς και με το αίτημα από το 2002 που παραμένει σε εικρεμότητα και αφορά την ίδρυση ΕΕΕΚ στο Δήμο, λόγω χρονοβόρων διαδικασιών. Το προηγούμενο αίτημα έθεσε ενώπιόν μας ο κ. Σαραντίδης Ευάγγελος ( ΑΔΤ: N123440, δ/νση: Πέλοπος 6, Π. Φάληρο 17564 ), ζητώντας να του μεταφέρουμε την σχετική αρμόδια τοποθέτηση της πολιτικής ηγεσίας, αφού έλαβε σχετική πληροφόρηση από το επισυναπτόμενο δημοσίευμα της εφημερίδας «ΤΥΠΟΣ ΤΗΣ ΑΙΓΑΛΕΙΑΣ», της 15/10/2015.

Ο αναφέρων βουλευτής  
Νίκος Ι. Νικολόπουλος  
Πρόεδρος του Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος

ΑΠΟ ΤΟ 2002 Ο ΔΗΜΟΣ ΑΙΓΑΙΔΕΙΑΣ ΕΧΕΙ ΒΑΛΕΙ ΣΤΟΧΟ  
ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΕΕΕΚ ΆΛΛΑ ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΠΑΡΑΜΕΝΟΥΝ ΧΡΟΝΟΒΟΡΕΣ

## Λειτουργικά προβλήματα σε 70 σχολικές μονάδες του Δήμου

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΗΣ κ. ΨΥΧΡΑΜΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΧΑΙΗ  
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ κ. ΣΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Υπόμνημα απέστειλε π ο αρμόδια Αντιδήμαρχος Παιδείας κ. Βασιλική Ψυχράμη προς την Αχαΐη αναπληρωτρία Υπουργό Παιδείας κ. Σία Αναγνωστοπούλου, σχετικά με τα λειτουργικά προβλήματα που αφορούν 70 συνολικά σχολικές μονάδες του Δήμου Αιγιαλείας. Εν τω μεταξύ από το 2012 ο Δήμος Αιγιαλείας στοχεύει στην ίδρυση Εργαστηρίου Ειδικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΚ), μιας και 23 παιδιά από την περιοχή μας φοιτούν σε αντιστοιχο σχολείο της Πάτρας, αλλά δυστυχώς οι διαδικασίες δεν επιτρέπουν να υλοποιηθεί ο στόχος και παραμένουν χρονοβόρες. Αναλυτικά το υπόμνημα της κ. Ψυχράμη προς την κ. Αναγνωστοπούλου έχει ως εξής:



«Αξιότιμη π. Υπουργέ,  
Ο Δήμος Αιγιαλείας έχει εβδομήντα (70) σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όμως πάσχει από υποδομές ειδικής αγωγής.

Υπάρχει μόνο ειδικό σχολείο για μαθητές Δημοτικού. Όπως είναι φυσικό, π μόνο πάρει συνέχειας στις εκπαιδευτικές βαθμίδες της ειδικής αγωγής δυσχεραίνει την ολόπλευρη και αποτελεσματική ανάπτυξη των παιδιών που χρήζουν ειδικής αγωγής, καθώς και την μετέπειτα ένταξή τους στην παραγωγική διαδικασία, την αλληλεπίδρασή τους με το κοινωνικό σύννοιο και την ισότιμη κοινωνική τους εξέλιξη.

Επιπρόσθια, οι υπάρχουσες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αντιμετωπίζουν πολλά λειτουργικά προβλήματα, με αποτέλεσμα οι σχολικές αυτές μονάδες να μην μπορούν να εκπληρώσουν επαρκώς τον παιδαγωγικό τους ρόλο.

### Ειδικότερα:

Βασικά προβλήματα του Δήμου Αιγιαλείας

A. Από το 2012 ο Δήμος Αιγιαλείας αγωνίζεται να ιδρύσει Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.). Στο Δήμο μας λειτουργεί ήδη ειδικό σχολείο για παιδιά Δημοτικού, στο οποίο φέτος είναι εγγραφέμενα τριάντα (30) παιδιά, χωρίς δυνατότητα μετέπειτα να εγγραφούν σε ειδικό σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα να μην εκπαιδεύονται και να βρίσκονται

πίσω από κλειστές πόρτες. Για δόσα απ' αυτά τα παιδιά έχει οικονομική δυνατότητα η οικογένειά τους, έχουν εγγραφεί στο ειδικό σχολείο Ε.Ε.Ε.Κ. Πάτρας, στο οποίο φέτος φοιτούν είκοσι τρία (23) παιδιά από την περιοχή μας.

Ο Δήμος Αιγιαλείας έχει κάνει όλες τις απαιτούμενες ενέργειες, προκειμένου να ιδρύσει Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.) στην έδρα του Δήμου Αιγιαλείας, όμως

θέρμανση για τουλάχιστον τους πέντε (5) μήνες του χρόνου.

Όπως αντιλαμβάνετε, είναι επιτακτική ανάγκη στο πλαίσιο των δυνατοτήτων της πολιτείας, να αυξηθεί η επικράτηση αυτή για το Δήμο Αιγιαλείας.

Αξιότιμη π. Υπουργέ,  
Κατόπιν των ανωτέρω, και με δεδομένη την κοινωνική ευαισθησία της Κυβέρνησης της οποίας είστε μέλος αλλά και με την βεβαιότητα ότι

και εσείς προσωπικά ως αναπληρωτρία Υπουργός Παιδείας και ως Βουλευτής Αχαΐας, θα αντιμετωπίσετε με τη δέουστη προσοχή τα ανωτέρω θέματα, σας παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.



οι διαδικασίες κατέστησαν έως σήμερα ιδιαίτερα χρονοβόρες. Η τελευταία ενημέρωση που είχαμε από το Υπουργείο Παιδείας και συγκεκριμένα από τη Δ/ντη Ειδικής Αγωγής ήταν πριν τις εκλογές του Σεπτεμβρίου 2015, οπότε και μας μετέφεραν ότι το ανωτέρω θέμα έχει παγώσει, λόγω εκλογών, καθώς επίσης και λόγω οικονομικού κόστους για την πολιτεία.

Στη δύσκολη οικονομική συγκυρία που βιώνουμε και η οποία συνοδεύεται από μία πρωτοφανή ανθρωπιστική κρίση, είναι περισσότερο αναγκαίο από ποτέ η Πολιτεία να στηρίξει μ' όλες τις δυνάμεις τις ευπαθείς ομάδες που βιώνουν κοινωνικό αποκλεισμό.

B. Όσον αφορά στα λειτουργικά προβλήματα των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμι-