



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΣΑΡΙΔΗΣ
Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης
ΕΝΩΣΗ ΚΕΝΤΡΩΝ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ...1252...
Ημερομ. Καταθέσεως: 18-11-15...

18-11-2015

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «ΚΑΛΥΨΗ ΚΕΝΟΥ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΔΙΑΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»

Κύριε Υπουργέ Παιδείας,

Με το άρθρο 16 του Συντάγματος η Πολιτεία προβλέπει υποχρεωτική εκπαίδευση για όλους τους πολίτες. Προς τούτο, όλες οι Υπηρεσίες και οι λειτουργοί του Κράτους δεσμεύονται να διασφαλίζουν σε όλους τους πολίτες ίσες ευκαιρίες για συμμετοχή στην κοινωνία με πλήρη κατοχύρωση των δικαιωμάτων τους στη μόρφωση και την κοινωνική ένταξη.

Τα παιδιά με αναπηρίες θα πρέπει να απολαμβάνουν πλήρως όλα τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις θεμελιώδεις ελευθερίες σε ίση βάση με τα υπόλοιπα παιδιά, όπως επιτάσσουν η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού καθώς και τη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία. Η χώρα μας, ως συμβαλλόμενο στις ανωτέρω συμβάσεις μέλος, έχει αναλάβει την υποχρέωση να χρησιμοποιεί κάθε πρόσφορο μέσο προκειμένου να ξεπερνά κάθε εμπόδιο που παρεμποδίζει την πλήρη και αποτελεσματική συμμετοχή των παιδιών με αναπηρία στην κοινωνική ζωή και να αποτρέψει τον υποβιβασμό των δικαιωμάτων τους.

Η εκπαίδευση κρίνεται ως πρωταρχικός θεσμός για την ένταξη στην κοινωνική ζωή και προκειμένου να εξασφαλιστεί η βασική προϋπόθεση της ένταξης όλων των μαθητών, η πολιτεία δεσμεύεται να κατοχυρώνει και να αναβαθμίζει διαρκώς τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της εκπαίδευσης, την παροχή δωρεάν δημόσιας γενικής και ειδικής εκπαίδευσης στα άτομα με αναπηρία όλων των ηλικιών και για όλα τα στάδια και τις εκπαιδευτικές βαθμίδες. Για το σκοπό αυτό προβλέπεται η Ειδική Εκπαίδευση (ΕΕ) που είναι το σύνολο των πολιτικών που υιοθετεί η πολιτεία και των πρακτικών που συνεπάγονται αυτές, με σκοπό τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών θεσμών και υπηρεσιών, που να διαμορφώνουν στην εκπαιδευτική πράξη προϋποθέσεις ίσων ευκαιριών και ένταξης στη σχολική και κοινωνική καθημερινότητα για τους μαθητές με ή χωρίς αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σε περιπτώσεις μαθητών με πιστοποιημένα υψηλό βαθμό αναπηρίας και εφόσον κρίνεται απαραίτητο για την προστασία της υγείας τους, προβλέπεται διάθεση εκπαιδευτικού προσωπικού για κατ' οίκον διδασκαλία με κάλυψη διδακτικών ωρών καθοριζόμενων από το Υπουργείο σας. Ωστόσο, στην πράξη, παρατηρούνται φαινόμενα μη εφαρμογής αυτής της υπηρεσίας λόγω αδυναμίας διάθεσης καθηγητών προς τούτο το σκοπό, με αποτέλεσμα τον αποκλεισμό παιδιών από την εκπαιδευτική διαδικασία, γεγονός που οδηγεί σε δυσάρεστες ψυχοκοινωνικές γι' αυτά συνέπειες.

Θα αναφερθώ ειδικότερα στο μαθητή του 12^{ου} Γυμνασίου Αθηνών, Πρέκα Νικόλαο, 14 ετών, ο οποίος έχει υποβληθεί σε μεταμόσχευση νεφρού λόγω χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας και έχει διαγνωστεί από την Πρωτοβάθμια Υγειονομική Επιτροπή του ΚΕ.Π.Α. με ποσοστό αναπηρίας 80% εφ' όρου ζωής. Όπως βεβαιώνεται και από το υπ' αριθμ. ΙΑ4102/1-11-2015 ιατρικό έγγραφο του Παιδιατρικού Τμήματος του Γενικού Νοσοκομείου Παιδών Αθηνών «Π. & Α. Κυριακού», λόγω της χρόνιας ανοσοκατασταλτικής θεραπείας που λαμβάνει, παρουσιάζει ευαισθησία στις λοιμώξεις οι οποίες απειλούν και την ίδια του τη ζωή και κρίνεται απαραίτητο να παρακολουθεί διδασκαλία κατ' οίκον. Σημειώνεται ότι ολοκλήρωσε όλες τις τάξεις του Δημοτικού καθώς και την Α' Τάξη του Γυμνασίου λαμβάνοντας κατ' οίκον διδασκαλία και παρά τις δυσκολίες που απορρέουν από την κατάσταση της υγείας του, ανταποκρίθηκε επιτυχώς επιδεικνύοντας καλή διαγωγή και υψηλή βαθμολογία.

Από τις αρχές του διδακτικού έτους 2015-2016 και παρά την εμπρόθεσμη υποβολή της σχετικής αίτησης από το γονέα του μαθητή κ. Πρέκα Γεράσιμο καθώς και την υποβολή αλληπάλληλων υπομνημάτων σε παράγοντες του Υπουργείου σας, ο μαθητής αυτός έχει αποκλειστεί από την πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς δεν έχει λάβει ανταπόκριση στο δίκαιο αίτημα του για διάθεση καθηγητών για παρακολούθηση μαθημάτων της Β' Τάξης του Γυμνασίου στην οικία του στην περιοχή των Πετραλώνων. Μετά από την αποστολή του υπ' αριθμ. 14812/23-9-2015 εγγράφου καθορισμού των προβλεπόμενων διδακτικών ωρών για κατ' οίκον διδασκαλία του μαθητή από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας στο Α' Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΔΕ), καθώς και το 12^ο Γυμνάσιο Αθηνών, τα αρμόδια αυτά για τη διευθέτηση του ζητήματος όργανα δηλώνουν αδυναμία εύρεσης καθηγητών προς εξυπηρέτηση του σκοπού αυτού.

Πρόκειται για σοβαρό κενό στη νομοθεσία η οποία εναποθέτει τη διασφάλιση του ύψιστου αγαθού της εκπαίδευσης στην εθελοντική βούληση εκπαιδευτικών, οι οποίοι καλούνται να καλύψουν με επιπλέον της εργασίας τους ώρες τη διδακτέα ύλη της κατ' οίκον διδασκαλίας μαθητών, εφόσον υπάρχουν κενά στο καθημερινό εργασιακό τους πρόγραμμα.

Ερωτάσθε κύριε Υπουργέ Παιδείας:

1) Τι προτίθεσθε να κάνετε προκειμένου να καλυφθεί το κενό που υπάρχει στη νομοθεσία για τη διάθεση εκπαιδευτικού προσωπικού για κατ' οίκον διδασκαλία μαθητών, το οποίο οδηγεί σε αποκλεισμό από την εκπαιδευτική διαδικασία μαθητές με αναπηρία όπως ο Πρέκας Νικόλαος;

2) Αντιλαμβάνεσθε ότι με αυτήν την ολιγωρία σας παραβιάζετε τη συνταγματικά κατοχυρωμένη αρχή των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης στην υποχρεωτική εκπαίδευση για όλους τους πολίτες;

Ο ερωτώντες βουλευτές

Ιωάννης Σαρίδης

Αναστάσιος Μεγαλομύστακας

Θεοδώρα Μεγαλοοικονόμου

Δημήτριος Καβαδέλας

Μάριος Γεωργιάδης

Αριστείδης Φωκάς