



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

NO 1
706
30 10 15

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Για τα κενά και τις ελλείψεις στις δομές της ειδικής στο Νομό Μαγνησίας.

Στα ειδικά σχολεία στο Νομό Μαγνησίας παρατηρούνται σημαντικές ελλείψεις είτε στο προσωπικό (ειδικό δασκάλων, ΕΕΠ, ΕΒΠ), είτε σε δομές, υλικοτεχνικό εξοπλισμό, είτε μεταφορές

Υπάρχουν ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, σε ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (логоθεραπευτές, εργοθεραπευτές, φυσικοθεραπευτές, ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς) και σε ειδικό βοηθητικό προσωπικό. Για να καλυφτούν οι ελλείψεις έχει αυξηθεί, με αντεπισημονικά και αντιπαιδαγωγικά κριτήρια, η αναλογία 1 εκπαιδευτικός για 5 μαθητές ΑμΕΑ με σοβαρές εκπαιδευτικές ανάγκες εγείροντας ζητήματα ακόμα και ασφάλειας των παιδιών.

Επιπλέον παρατηρούνται σημαντικές ελλείψεις στα απαραίτητα μέσα αποκατάστασης, σε υλικά για τη δημιουργική - εκπαιδευτική απασχόληση των παιδιών που συνήθως καλύπτονται από χρήματα που δίνουν οι γονείς ή από χρήματα που συγκεντρώνονται από φιλανθρωπικές εκδηλώσεις.

Προβλήματα υπάρχουν και στη μεταφορά των μαθητών, η οποία απαιτεί ανάλογο μεταφορικό μέσο με το πρόβλημα που αντιμετωπίζει το ΑμΕΑ. Χαρακτηριστικό παράδειγμα έλλειψης προσωπικού είναι η μεταφορά των μαθητών με λεωφορεία των σχολείων (υπάρχουν 2 τέτοια μικρά λεωφορεία) με οδηγούς και συνοδούς στρατιωτικούς.

Για τα τμήματα ένταξης: Συνολικά λειτουργούν 31 τμήματα ένταξης στο Νομό Μαγνησίας σε Δημοτικά Σχολεία (Βόλος 25, Αλμυρός 2, Σκόπελος 2, Σκιάθος 2). Δεν λειτουργεί κανένα τμήμα ένταξης για παιδιά προσχολικής αγωγής. Ο αριθμός των τμημάτων είναι ανεπαρκής. Με βάση τις ανάγκες που υπάρχουν ο αριθμός των τμημάτων ένταξης θα πρέπει να είναι τουλάχιστον διπλάσιος.

Για την παράλληλη στήριξη: Μέχρι στιγμής στη Μαγνησία έχουν γίνει 60 αιτήσεις για παράλληλη στήριξη μαθητών. Με τις προσλήψεις συμβασιούχων εκπαιδευτικών που άρχισαν να γίνονται από τα μέσα Οκτωβρίου καλύφθηκαν οι ανάγκες 30 μαθητών, χωρίς να εξασφαλίζεται σε πολλούς απ' αυτούς η καθημερινή στήριξη, δηλαδή δεν έχουν γίνει 30 προσλήψεις ειδικών δασκάλων αλλά ένας δάσκαλος παράλληλης μπορεί να εξυπηρετεί 2 και 3 παιδιά.

ΕΕΕΕΚ: Έχει 58 παιδιά. Έχει 6 οργανικές. Λείπουν ειδικότητες για τα εργαστήρια π.χ. Κεραμική.

Στο **Δημοτικό Σχολείο για παιδιά με Αυτισμό:** Λείπουν ειδικότητες όπως εργοθεραπευτής, λογοθεραπευτής, μουσικός, γυμναστής κτλ. Έχει 13 παιδιά.

1ο ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής: δεν έχουν καλυφτεί οι ειδικότητες.

ΚΕΔΥ: Στεγάζεται σε ακατάλληλο χώρο, πάνω από το γυμναστήριο του 4ου Γυμνασίου Βόλου (ανάμεσα στο ταβάνι και τη σκεπή). Η πρόσβαση σε άτομα που βρίσκονται σε αμαξίδιο ή έχουν κινητικά προβλήματα είναι πολύ δύσκολη, καθώς πρέπει να ανεβούν μία μεγάλη σκάλα, ενώ υπάρχουν και κάποιοι εργαζόμενοι με αντίστοιχα προβλήματα που δυσκολεύονται να χρησιμοποιήσουν ακόμα και την τουαλέτα που είναι κάτω μέσα στο σχολείο. Έχει έλλειψη προσωπικού (2 ψυχολόγοι, 2 κοινωνικοί λειτουργοί, 2 δάσκαλοι) και οι διαγνώσεις γίνονται μέσα στο γραφείο. Υπολογίζεται ότι υπάρχουν τουλάχιστον 500 παιδιά στην αναμονή, ενώ αυτή τη στιγμή εξυπηρετούνται περιπτώσεις που έκαναν αίτηση το 2013. Η δυνατότητα που έχουν είναι να κάνουν διάγνωση σε περίπου 250-280 παιδιά το χρόνο.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός:

- Πότε προτίθεται να προσλάβει το αναγκαίο μόνιμο προσωπικό όλων των ειδικοτήτων ειδικών δασκάλων, ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες που υπάρχουν;
- Πότε θα προχωρήσει στην ίδρυση και στελέχωση με μόνιμο προσωπικό Τμημάτων Ένταξης, σε σχολεία και νηπιαγωγεία προκειμένου να στηριχθούν τα παιδιά με ειδικές και γενικές μαθησιακές δυσκολίες από ειδικό παιδαγωγικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό;
- Πότε προτίθεται να προχωρήσει στην κατασκευή ή μετεγκατάσταση του ΚΕΔΔΥ σε σύγχρονο κτίριο με τις αναγκαίες υλικές προϋποθέσεις, την αναγκαία πρόσληψη μόνιμου προσωπικού όλων των ειδικοτήτων για να ανταποκριθεί έγκυρα και έγκαιρα στο δύσκολο έργο της αξιολόγησης, αλλά και της συμβουλευτικής στήριξης και παρέμβασης;
- Πότε θα εξασφαλίσει τη μεταφορά των μαθητών μέσα από ένα ενιαίο δημόσιο, δωρεάν ασφαλή τρόπο με το αναγκαίο, μόνιμο ειδικευμένο προσωπικό;

Οι βουλευτές

Κώστας Στεργίου

Γιώργος Λαμπρούλης