



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΒ 116

22 ΟΚΤ. 2015

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΚΩΡΟΣ

Βουλευτής Μαγνησίας Νέας Δημοκρατίας

ΑΝΑΦΟΡΑ

**Προς τους Υπουργούς: 1) Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και 2)
Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων και τον Υπουργό Εσωτερικών και
Διοικητικής Ανασυγκρότησης**

Θέμα: «Μεταφορά Μαθητών ΕΠΑ.Λ. Μαγνησίας»

Πρόσφατα έγινα αποδέκτης της συνημμένης έγγραφης αναφοράς των καθηγητών και των Διευθυντών των ΕΠΑ.Λ. Μαγνησίας, στην οποία τονίζεται η επιτακτική ανάγκη της χορήγησης δελτίου δωρεάν μετακίνησης όλων των μαθητών των ΕΠΑ.Λ. από και προς τα σχολεία τους, ανεξαρτήτως της χιλιομετρικής απόστασης της κατοικίας τους.

Συγκεκριμένα, η ισχύουσα νομοθεσία (ΚΥΑ 24001/14-06-2013, ΦΕΚ 1499, άρθρο1) δίνει τη δυνατότητα δωρεάν μετακίνησης στους μαθητές των ΕΠΑ.Λ. μόνο εφόσον η κατοικία τους απέχει από το σχολείο περισσότερο των 4 km. Εντούτοις, υπάρχουν αρκετοί μαθητές, οι οποίοι αν και διαμένουν σε απόσταση μικρότερη των 4 km από τα διδακτήρια τους, αναγκάζονται να χρησιμοποιούν δύο λεωφορειακές γραμμές. Η καθημερινή αυτή μετακίνηση στοιχίζει στον οικογενειακό προϋπολογισμό 45€ μηνιαίως, ποσό διόλου ευκαταφρόνητο. Επίσης, θα πρέπει να αναλογιστεί κανείς πως οι μαθητές επιλέγουν τα ΕΠΑ.Λ. βάσει ειδικότητας και όχι σύμφωνα με το ποιο σχολείο βρίσκεται πλησιέστερα της οικίας τους.

Εκ των ανωτέρω, αλλά και του συνημμένου εγγράφου, συνάγεται ότι τα συναρμόδια Υπουργεία οφείλουν να επιληφθούν άμεσα του ζητήματος, ώστε να μην αποκλείονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας μαθητές που αδυνατούν να ανταπεξέλθουν οικονομικά στην καθημερινή τους μετακίνηση. Είναι ανεπίτρεπτο στην εποχή μας να μη μετέχουν της παιδείας μαθητές λόγω οικονομικών δυσκολιών.

Αθήνα, 13 Οκτωβρίου 2015

Χρήστος Μπουκώρος

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Δωρεάν μεταφορά μαθητών ΕΠΑ.Λ.

Κατά την παρούσα χρονική στιγμή και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ΥΑ 24001/14-06-2013 ΦΕΚ 1449, Άρθρο 1) οι μαθητές των ΕΠΑ.Λ. έχουν την δυνατότητα δωρεάν μετακίνησης από και προς το σχολείο τους μόνο εφόσον η κατοικία τους απέχει απ' αυτό απόσταση μεγαλύτερη των 4km.

Αιτούμαστε την κατάργηση της παραπάνω ρύθμισης έτσι ώστε όλοι οι μαθητές των ΕΠΑ.Λ. να λαμβάνουν το δελτίο δωρεάν μετακίνησης ανεξαρτήτως της χιλιομετρικής απόστασης της κατοικίας τους για τους παρακάτω λόγους:

α) Σε ένα μεσαίου μεγέθους πολεοδομικό συγκρότημα όπως είναι η πόλη του Βόλου (περίπου 120000 κατοίκων) αρκετοί μαθητές, διαμένοντας σε απόσταση μικρότερη των 4km από το σχολείο τους, είναι αναγκασμένοι να χρησιμοποιούν δύο λεωφορειακές γραμμές με αποτέλεσμα να επιβαρύνονται με το αντίτιμο τεσσάρων μαθητικών εισιτηρίων ημερησίως ή άλλως με το ποσό των 45€ ανά μήνα μαθημάτων.

β) Ακόμα και αν αναφερθούμε σε μαθητές που χρησιμοποιούν μια λεωφορειακή γραμμή το παραπάνω ποσό διαιρούμενο δια του δύο εξακολουθεί να μην είναι ευκαταφρόνητο (22,5€ ανά μήνα μαθημάτων). Όπως επίσης θα πρέπει να ληφθεί υπόψη το γεγονός ότι σε κάποιες οικογένειες συμπεριλαμβάνονται άνω των δύο μαθητών.

γ) Οι παραπάνω περιπτώσεις μαθητών δεν είναι λίγες, αφού τα σχολικά κτίρια των ΕΠΑ.Λ. δεν είναι κατανεμημένα, χωροταξικά όπως εκείνα των Γενικών Λυκείων όπου οι περισσότεροι των μαθητών μετακινούνται με τα πόδια. **Αντίθετα οι μαθητές που εγγράφονται στα ΕΠΑ.Λ. τα επιλέγουν με βάση την ειδικότητα που τους ενδιαφέρει.** Αν προσθέσει κανείς και το γεγονός ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών ΕΠΑ.Λ. δεν προέρχεται από οικονομικά ευνοημένα περιβάλλοντα, είναι φανερό ότι το πρόβλημα γίνεται ακόμη μεγαλύτερο.

δ) Θα μπορούσε βέβαια να ισχυριστεί κανείς ότι οι μαθητές με τις πολύ περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες θα έπρεπε να μετακινούνται πεζοί, κάποιοι απ' αυτούς για 6 και 7 χιλιόμετρα ημερησίως. Όμως ποιος θα μπορούσε να τους κοιτάξει στα μάτια και να τους πει ότι σήμερα θα πρέπει να κάνουν ό,τι και οι παππούδες τους; Ποιος θα μπορούσε να τους υποβάλλει σε τέτοια τεράστια σπατάλη χρόνου και ενέργειας; Ποιος θα αναλάμβανε την ευθύνη να τους εκθέτει καθημερινά σε σημαντικούς τροχαίους κινδύνους;

ε) Η οικονομική επιβάρυνση για τη μετακίνηση των μαθητών είναι σημαντικό αντικίνητρο για να ακολουθήσει κανείς την επαγγελματική εκπαίδευση κι αυτό το λέμε με την πείρα που μας προσδίδει η άμεση επαφή μας με τους μαθητές και τους

γονείς τους. Σε μια Ευρώπη όπου η Επαγγελματική Εκπαίδευση συγκαταλέγεται στους πυλώνες της κοινωνίας του μέλλοντος, δεν είναι σκόπιμες τακτικές που την αποδυναμώνουν.

στ) Τέλος, θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε ότι η εκπαιδευτική κοινότητα συμμερίζεται πλήρως τη δυσaréσκεια που προκαλεί το προαναφερθέν ζήτημα σε μαθητές, γονείς και κηδεμόνες και ζητούμε από την πολιτεία να αποδείξει ότι αξίζει την εμπιστοσύνη όλων μας και ότι βρίσκεται αληθινά στο πλευρό των σημερινών μαθητών και αυριανών πολιτών της.

Οι Καθηγητές – Διευθυντές των ΕΠΑ.Λ. Μαγνησίας