

ΕΡΩΤΗΣΗ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΤΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ «Ο ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 19^ο ΚΑΙ ΤΟΝ 20^ο ΑΙΩΝΑ»

Η σύγχρονη ιστορία του ποντιακού ελληνισμού, όπως και εν γένει του ελληνισμού της καθ' ημάς ανατολής, έως σχετικά πρόσφατα συγκαταλεγόταν στις λεγόμενες «λευκές σελίδες» της ελληνικής ιστορίας. Και αυτό συνέβαινε, κυρίως για να καλυφθεί με το πέπλο της λήθης το βίαιο τέλος μιας τρισχιλιετούς λαμπρής ιστορικής πορείας σε συνθήκες αναμφισβήτητης γενοκτονίας. Έτσι, για χρόνια είχε επιβληθεί από την ελληνική Πολιτεία μια απαράδεκτη αυτο-λογοκρισία υπό το πρίσμα μιας κακώς εννοούμενης πολιτικής ορθότητας.

Ως γνωστόν, όμως, η αποσιώπηση των ιστορικών γεγονότων οδηγεί εντέλει στην διαστρέβλωσή τους, στην αλλοίωση της ιστορικής αλήθειας, και εντέλει στην διαμόρφωση των συνθηκών για την επανάληψη των λαθών και των «εγκλημάτων» που διεπράχθησαν στο παρελθόν. Η κατάσταση αυτή τα προηγούμενα χρόνια, έπειτα από την επίμονη και άοκνη προσπάθεια φορέων και προσωπικοτήτων, άλλαξε προς το θετικότερο. Τόσο ως προς την αναγνώριση της Γενοκτονίας των Χριστιανών της Μικράς Ασίας, όσο και προς τη μετάδοση της ιστορικής γνώσης για τον ελληνισμό των αλησμόνητων πατρίδων μέσω της εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό είχε συμπεριληφθεί και ένα ιδιαίτερο κεφάλαιο, στο βιβλίο ιστορίας «Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας» της Γ΄ τάξης του Λυκείου, με τίτλο «Ο παρευξεινίος ελληνισμός κατά τον 19^ο και 20^ο αιώνα», στο οποίο αναδεικνύεται και το ζήτημα της Γενοκτονίας του ποντιακού ελληνισμού. Δυστυχώς, όμως, εντελώς ξαφνικά και παρά την απόφαση του καθ' ύλην αρμόδιου φορέα που είναι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής –σχετικό απόσπασμα πρακτικού 31, 26.05.15, αποφασίσατε να το απαλείψετε και να το αντικαταστήσετε από την εξεταστέα ύλη των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ Λυκείου.

Σε σχετική επιστολή διαμαρτυρίας και αιτήματος για ενημέρωση της Παμποντιακής Ομοσπονδίας Ελλάδος από τις 25 Μαΐου 2015 αρκεστήκατε σε μια «στεγνή» απάντηση, υπογεγραμμένη, από τον Διευθυντή Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Β΄ βάθμιας εκπαίδευσης, οχυρωμένη πίσω από τη γραφειοκρατική αοριστία.

Η σπουδή, όμως, με την οποία κινηθήκατε για το ζήτημα του ποντιακού ελληνισμού και η αποφυγή καθαρών απαντήσεων επί των κινήτρων της απόφασής σας μας κάνει εύλογα να υποθέσουμε ότι πίσω από αυτήν υποκρύπτεται πολιτική πρόθεση και ιδεοληπτική εμμονή. Η ίδια εμμονή, της θεωρίας περί «συνωστισμού» στην προκυμαία της Σμύρνης και της άρνησης της Γενοκτονίας των Χριστιανών της Ανατολής, που βρίσκει υποστηρικτές στο κυβερνών κόμμα. Ευελπιστούμε, βεβαίως, να έχουμε άδικο και η απάλειψη του κεφαλαίου για τον παρευξεινίο ελληνισμό από τις εξετάσεις να έγινε εκ παραδρομής, και τελικώς να άρετε την απόφασή σας.

Κατόπιν τούτων ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός:

1. Ποιοι ήταν οι λόγοι που επέβαλαν την απάλειψη και αντικατάσταση από την εξεταστέα ύλη στην Ιστορία της Γ΄ Λυκείου, του κεφαλαίου «Ο παρευξεινίος ελληνισμός κατά τον 19^ο και 20^ο αιώνα», στο οποίο αναδεικνύεται μεταξύ άλλων και το ζήτημα της Γενοκτονίας του ποντιακού ελληνισμού;
2. Σκοπεύετε να αλλάξετε την απόφασή σας και να συμπεριλάβετε το κεφάλαιο αυτό εκ νέου στην εξεταστέα ύλη;

Ο ερωτών Βουλευτής:

Αθήνα, 19 Αυγούστου 2015

Μάξιμος Χαρακόπουλος