

4497
18 8 15

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ – ΠΑΣΟΚ

Αθήνα, 18.8.2015

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Πολιτισμού , Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο εξωτερικό»

Κύριε Υπουργέ,

Ενώ σε πολλά ελληνόγλωσσα σχολεία του εξωτερικού η νέα σχολική χρονιά έχει ήδη ξεκινήσει, φαίνεται να υπάρχουν ακόμη σημαντικές διοικητικές εκκρεμότητες που δυσχεραίνουν την ομαλή λειτουργία των σχολείων και δημιουργούν κλίμα αναστάτωσης και ανησυχίας για τους εκπαιδευτικούς, και κατ' επέκταση τους γονείς και τους μαθητές. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με δημοσιοποιημένες καταγγελίες Συλλόγων Εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο εξωτερικό, το Υπουργείο με αντιφατικές εγκυκλίους, ανακοινώσεις και δελτία τύπου, δημιουργεί ένα νεφελώδες και αδιαφανές τοπίο σε ό,τι αφορά τις παρατάσεις των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών που έχουν συνάψει γάμο με ομογενή, αλλοδαπό ή μόνιμο κάτοικο εξωτερικού. Ενώ η σχετική δυνατότητα προβλέπεται ρητώς στην παρ. 17 του άρθρου 18 ν. 4027/2011, όπως ισχύει μετά τις τροποποιήσεις των ν. 4076/2012 και 4186/2013, η ηγεσία του Υπουργείου φαίνεται πλέον να παραγνωρίζει τις υπάρχουσες υπηρεσιακές ανάγκες και θετικές αξιολογήσεις των Συντονιστών Εκπαίδευσης και να προσανατολίζεται στη διακοπή (μη ανανέωση) των αποσπάσεων για σημαντική μερίδα των εν λόγω εκπαιδευτικών. Επικαλείται προς τούτο την ανεπείρευτη διάκριση αφ' ενός μεταξύ εκπαιδευτικών που συνήψαν γάμο πριν ή μετά την απόσπασή τους και αφ' ετέρου μεταξύ όσων συμπλήρωσαν ή όχι πενταετία. Επισημαίνεται ότι ο χρόνος τέλεσης του γάμου δεν προβλέπεται ως (θεμιτό) κριτήριο διαφοροποίησης της μεταχείρισης των εκπαιδευτικών, ενώ σε ό,τι αφορά την πενταετία η ειδική διάταξη της παρ. 17 του άρθρου 18 ν. 4027/2011 παρέχει για την επίμαχη κατηγορία εκπαιδευτικών τη δυνατότητα απόσπασης «για κάθε σχολικό έτος», κατ' εξαίρεση της γενικής διάταξης της παρ. 3 του ίδιου άρθρου που θέτει την πενταετία ως ανώτατο όριο για τις υπόλοιπες περιπτώσεις

αποσπάσεων.

Οι επιλογές και ενέργειες του Υπουργείου - που προδήλως στερούνται ορθολογικού σχεδιασμού - έχουν ως αποτέλεσμα ότι:

α) Ανατρέπεται ο οικογενειακός προγραμματισμός πλήθους οικογενειών Ελλήνων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, χωρίς καμία προειδοποίηση, κυριολεκτικώς την τελευταία στιγμή.

β) Επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός, καθώς οι εν λόγω εκπαιδευτικοί δεν λαμβάνουν ειδικό επιμίσθιο, ενώ αυτοί που θα τους αντικαταστήσουν στην πλειοψηφία τους λαμβάνουν πρόσθετη μισθολογική παροχή.

γ) Δημιουργούνται λειτουργικά προβλήματα στα σχολεία του εξωτερικού και υποβαθμίζεται η παρεχόμενη εκπαίδευση.

Κατόπιν αυτών, **ερωτάσθε:**

1. Με ποια κριτήρια αποφασίζει το Υπουργείο τις αποσπάσεις και παρατάσεις αποσπάσεων Ελλήνων εκπαιδευτικών στα σχολεία του εξωτερικού και πώς ιεραρχεί μεταξύ τους τις επιμέρους κατηγορίες αποσπάσεων;
2. Για ποιον λόγο παραλείπει το Υπουργείο να απαντήσει επί αιτημάτων παράτασης απόσπασης εκπαιδευτικών ακόμη και όταν πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις;
3. Σε ποιες ενέργειες προτίθεσθε να προβείτε προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα οξύτατα προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Εύη Αριστοφίλοπούλου