



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	4358
Ημερομ. Κατάθεσης	4.8.15

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΟΥΛΙΔΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ

ΠΡΟΣ: ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ κ. ΑΡΙΣΤΕΙΔΗ ΜΠΑΛΤΑ

**ΘΕΜΑ: ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΔΕΔΟΥΛΕΥΜΕΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΟΜΗΡΟΣ» ΣΤΗ ΧΙΜΑΡΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΡΥΤΣΑ**

Τρίτη, 4.8.2015

ΕΡΩΤΗΣΗ

Τη σπουδαιότητα και τη σημασία των ελληνικών εκπαιδευτηρίων «Όμηρος» στη Χιμάρα και την Κορυτσά κανείς δεν μπορεί να την αμφισβητήσει. Ο διπλός τους ρόλος, τόσο ο εθνικός, που συνδέεται άμεσα με την ελληνική μειονότητα σε μη αναγνωρισμένες -επίσημα- περιοχές από το αλβανικό και το ελληνικό κράτος, όσο και ο γεωπολιτικός, δηλαδή ο ρόλος που παίζουν αυτά τα δύο σχολεία για την δημιουργία σημείων επαφής και αρμονικής συνύπαρξης των δύο λαών (σπουδάζουν και αλβανόπουλα στα σχολεία αυτά) επιβάλλει την αναγκαιότητα της ύπαρξής τους.

Τα σχολεία αυτά έχουν ως προσωπικό νηπιαγωγούς, δασκάλους που έρχονται με απόσπαση μέσω του Υπουργείου Παιδείας της Ελλάδας και οι οποίοι λαμβάνουν και επιμίσθιο. Αυτή η κατηγορία δασκάλων, έχει πληρωθεί μέχρι και σήμερα τους μισθούς, εκτός από το επιμίσθιο.

Η δεύτερη κατηγορία του προσωπικού είναι οι ντόπιοι νηπιαγωγοί, δάσκαλοι ομογενείς και οι Αλβανοί ντόπιοι, ο μισθός των οποίων ξεκινά από 270 ευρώ και φτάνει στην καλύτερη περίπτωση 400 ευρώ μηνιαίως (δηλαδή όσο το 1/2 του μισθού ενός εκπαιδευτικού με απόσπαση ή το 1/4 του μισθού + επιμίσθιο). Εδώ και 5 μήνες, από τον Φεβρουάριο, το προσωπικό των Εκπαιδευτηρίων αυτών παραμένει απλήρωτο. Οι περισσότεροι δεν έχουν άλλη πηγή εσόδων, έχουν τα καθημερινά τους προβλήματα και υποχρεώσεις, ωστόσο τελούν το καθήκον τους με ευσυνειδησία χωρίς να αρνούνται τις υποχρεώσεις τους, αν και επί τόσους μήνες είναι απλήρωτοι και ανασφάλιστοι.

Πολλοί εξ' αυτών, μετά από 5 μήνες απλήρωτη εργασία, αντιμετωπίζουν μεγάλο πρόβλημα επιβίωσης ενώ πριν από τρία χρόνια συνέβη το ίδιο, επιδεικνύοντας υπομονή, ευσυνειδησία και επαγγελματισμό. Παράλληλα τα αλβανικά ΜΜΕ παραμονεύουν να ορμήσουν αποτελειώνοντας τα σχολεία αυτά. Όταν υπήρχε, πριν από τρία χρόνια, το ίδιο πρόβλημα, οι τάξεις μειώθηκαν δραματικά σε όλα τα επίπεδα, και το Μουσουλμανικό Σχολείο «Μεντρεσέ» προσφέρθηκε να καλύψει όλα τα παιδιά.

Την τρίτη κατηγορία αποτελούν οι φύλακες, οι καθαρίστριες και λοιπό προσωπικό που πληρώνονται πολύ λιγότερο, ενώ ο μισθός τους ξεκινά από 150 ευρώ μέχρι 175 ευρώ μηνιαίως. Εξ αυτών κάποιιοι ενημερωθήκαμε ότι λιμοκτονούν κυριολεκτικά και δεν έχουν άλλα έσοδα ή την δυνατότητα εύρεσης άλλης εργασίας.

Το ποσό που χρειάζονται αυτά τα σχολεία το χρόνο υπολογίζεται ότι ανέρχεται περίπου στις 300.000 ευρώ και ίσως και λιγότερο. Με το ποσό αυτό η Ελλάδα κρατά τα παιδιά της -τις επόμενες γενεές- ζωντανά να μην ξεχνούν ποια είναι και από που κατάγονται. Δημιουργεί πνεύμα συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, αλληλοκατανόησης μεταξύ των δύο λαών. Δημιουργεί γέφυρες φιλίας. Αντιστέκεται στο ακραίο ισλαμισμό που κυριολεκτικά «οργώνει» την περιοχή της Κορυτσάς, το οποίο με εργαλείο το Τουρκικό Σχολείο Μεντρεσέ θα επιφέρει τρομερά προβλήματα αν δεν υπάρχει το Ελληνο-αλβανικό Σχολείο «Όμηρος». Δίνει την δυνατότητα να γνωρίσουν τα παιδιά τον αρχαίο Ελληνικό πολιτισμό, το μεγαλείο του Ελληνικού πνεύματος. Φυσικά στα σχολεία αυτά, τα παιδιά αντιμετωπίζονται το ίδιο και με αξιοπρέπεια ανεξάρτητα της καταγωγής τους. Επιπλέον τα περισσότερα παιδιά που επιστρέφουν από την Ελλάδα βρίσκουν εκεί ένα ασφαλές «καταφύγιο».

Με βάση τα παραπάνω πριν από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς για να αποφύγουμε τα σοβαρότερα προβλήματα που μπορούν να οδηγήσουν τα σχολεία σε υπολειτουργία ή αναστολή λειτουργίας και αργότερα σε κλείσιμο, να πληρωθούν όλες οι υποχρεώσεις τους.

Υπάρχει άμεση ανάγκη να δοθεί λύση στο σοβαρότατο αυτό πρόβλημα που συνδέεται άμεσα με την ηθική, πολιτιστική, κοινωνική, θρησκευτική επιβίωση του Ελληνισμού και της Ορθοδοξίας στην ευρύτερη περιοχή της Χιμάρας και της Κορυτσάς.

κ. Υπουργέ κατόπιν των ανωτέρω ερωτήσθε:

1. Πότε και αν προβλέπεται η καταβολή των δεδουλευμένων στους εκπ/κούς των Ελληνικών Εκπ/ρίων "Όμηρος" στη Κορυτσά & Χιμάρα.
2. Με ποιούς τρόπους το Υπουργείο Παιδείας προτίθεται να συμβάλει στην αναβάθμιση των ελληνικών σχολείων στην Αλβανία, διαφυλάσσοντας όχι μόνο τον εκπαιδευτικό τους χαρακτήρα, αλλά αναγνωρίζοντας το σπουδαίο ρόλο που διαδραματίζουν, αποτελώντας πνευματικό φάρο Ελληνισμού και Ορθοδοξίας στην Ελληνική Μειονότητα της Βορείου Ηπείρου;

Η ΕΡΩΤΩΣΑ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

**ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΟΥΛΙΔΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ**