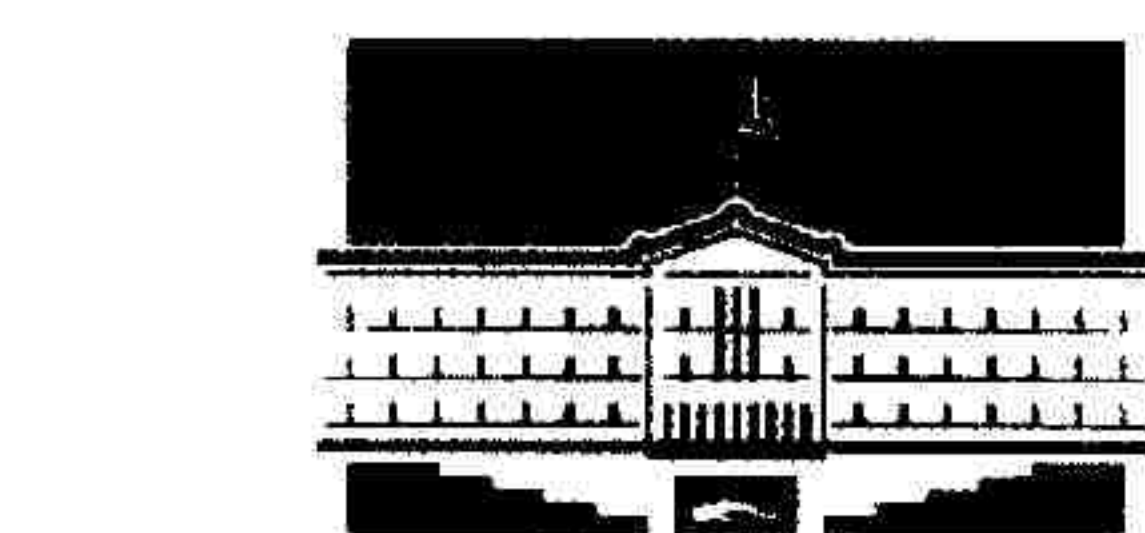




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	4309
Ημερομ. Καταβολής	3.8.15

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΦΟΡΤΣΑΚΗΣ

Βουλευτής Επικρατείας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ερώτηση προς τον

Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

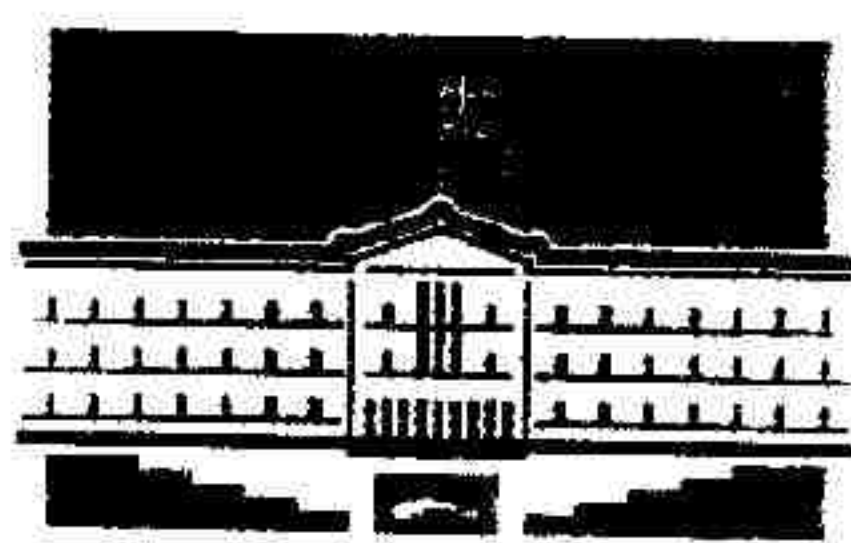
κύριο Αριστείδη Μπαλτά

Θέμα: Προβλήματα της νέας νομοθετικής ρύθμισης για την επιλογή Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και της πρόσφατης εφαρμογής αυτής

Αθήνα, 3 Αυγούστου 2015

Με τις ρυθμίσεις του Ν. 4327/2015, «Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» μεταβλήθηκε, μεταξύ άλλων, ο τρόπος επιλογής των Στελεχών Εκπαίδευσης και ειδικότερα των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων. Τα σχετικά ζητήματα ρυθμίζονται στο Κεφάλαιο Γ' αυτού, Επιλογή Στελεχών, που τροποποιεί τις παλαιότερες διατάξεις του Ν. 3848/2010, «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού - Καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις». Η σημαντικότερη αλλαγή που επιφέρουν οι νέες ρυθμίσεις στο παλιό καθεστώς είναι η κατάργηση της διαδικασίας της συνέντευξης και η εισαγωγή στη θέση αυτής της διαδικασίας εκλογής του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας από το Σύλλογο των Διδασκόντων, όπως προβλέπεται στο άρθρο 18 του Ν. 4327/2015. Σημαντικές αλλαγές επέρχονται επίσης στη μοριοδότηση των τυπικών προσόντων των υποψηφίων σε σχέση με τα προϊσχύσαντα.

Ήδη κατά τη συζήτηση των νέων ρυθμίσεων στη Βουλή, πληθώρα επιχειρημάτων προβλήθηκε κατ' αυτών για τις ατέλειες τους, καθώς και τα μεγάλα προβλήματα που πρόκειται να δημιουργήσουν στην εφαρμογή τους.



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Γενικότερα, αποδοκιμάσθηκε η σπουδή του Υπουργείου Παιδείας να αλλάξει με «διαδικασία εξπρές» τον τρόπο επιλογής των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων, χωρίς να έχει προηγηθεί σχετική μελέτη, διάλογος εις βάθος με όλους τους εμπλεκόμενους και εκτενής δημόσια διαβούλευση. Ειδικότερα, κατακρίθηκε πρωτίστως η εισαγωγή του στοιχείου της εκλογικής διαδικασίας που δημιουργεί τον κίνδυνο διατάραξης της επικρατούσας ηρεμίας εντός της σχολικής κοινότητας και δημιουργίας διχαστικού κλίματος, ιδίως στη σχέση εκπαιδευτικών – ψηφοφόρων και εκπαιδευτικών - υποψήφιων Διευθυντών, ανάλογα με το εάν οι τελευταίοι ψηφίσθηκαν από τους πρώτους ή όχι. Στην ίδια κατεύθυνση, αποδοκιμάσθηκε και η υποβάθμιση της μοριοδότησης των τυπικών προσόντων των υποψήφιων σε σχέση με την προϋπηρεσία αυτών.

Παρά τις αιτιάσεις για την αδικαιολόγητη σπουδή εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας να προβεί σε αλλαγές στον τρόπο επιλογής των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και τις ατέλειες των νέων ρυθμίσεων, η ηγεσία αυτού επέλεξε για δεύτερη φορά, μετά την υιοθέτηση του Ν. 4327/2015, να κινήσει αμέσως τις σχετικές διαδικασίες. Αυτή η απόφαση ελήφθη παρά το ότι οι νέες ρυθμίσεις έβριθαν ασαφειών και συνακόλουθα έχρηζαν σωρείας διευκρινίσεων, όπως καταδεικνύουν άλλωστε οι πολυάριθμες ερμηνευτικές εγκύκλιοι και διευκρινίσεις που ακολούθησαν ενώ ήταν εκκρεμής πλέον η διαδικασία, και παρά το ότι υπήρχε η δυνατότητα παράτασης της θητείας των ήδη υπηρετούντων. Οι αναγκαίες διευκρινίσεις όμως δίδονται με ορθότητα και επάρκεια μόνον εφόσον οι αρμόδιοι διαθέτουν εύλογο χρονικό διάστημα για το σκοπό αυτό και όχι υπό τη δαμόκλειο σπάθη διεκπεραιωτικής διεξαγωγής της διαδικασίας στην οποία αφορούν. Διαφορετικά δεν διασφαλίζεται ότι η σχετική διαδικασία διεξάγεται με τρόπο ομαλό και δίκαιο και δεν δημιουργείται αίσθημα διαφάνειας, αξιοκρατίας και αντικειμενικότητας στους υποψηφίους.

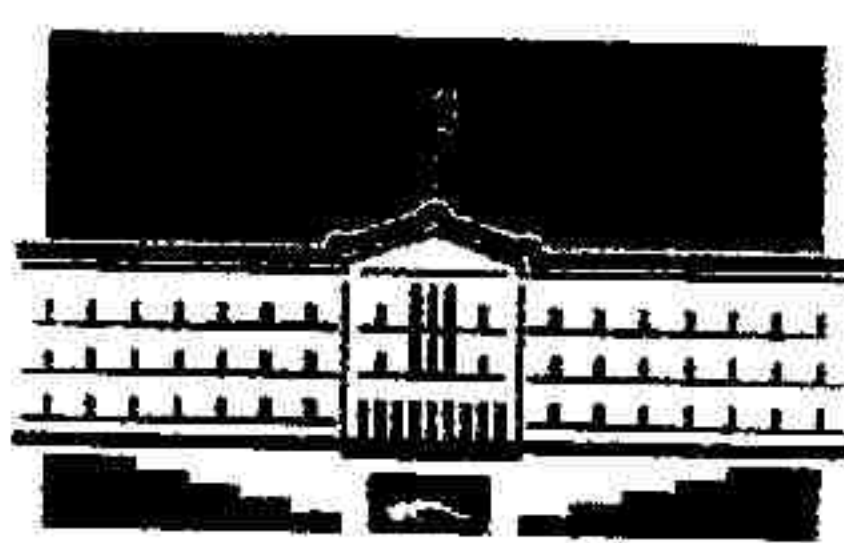


ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Έτσι, ενώ ο Ν. 4327/2015 δημοσιεύθηκε στις 14 Μαΐου 2015, λίγες ημέρες αργότερα, στις 20 Μαΐου 2015, δημοσιεύθηκε η Υπουργική Απόφαση Φ.361.22/26/79840/Ε3/20-5-2015, «Καθορισμός της διαδικασίας, υποβολής αιτήσεων και επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων και εργαστηριακών κέντρων». Περαιτέρω, ως σημείο εκκίνησης της διαδικασίας επιλογής Διευθυντών Σχολικών Μονάδων προσδιορίσθηκε από το Υπουργείο Παιδείας με την Εγκύκλιο Φ.361.22/27/80025/Ε3/19-5-2015, «Διευκρινίσεις σχετικά με την επιλογή υποψηφίων Διευθυντών όλων των τύπων Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», για τη μεν Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση η 20ή Μαΐου, για τη δε Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η 28η Μαΐου. Με την ίδια Εγκύκλιο, η προθεσμία που δόθηκε στους ενδιαφερομένους για να υποβάλλουν την αίτησή τους ήταν μόλις τριών ημερών, στην οποία δόθηκε ακολούθως πολύ μικρή παράταση. Οι αδικαιολόγητα σύντομες προθεσμίες όμως δεν ευνοούν την ορθή διεξαγωγή μιας διαδικασίας, ιδίως όταν αυτή πραγματοποιείται για πρώτη φορά.

Αποτέλεσμα της κατάστασης αυτής ήταν ότι, σύμφωνα με καταγγελίες εκπαιδευτικών, η εφαρμογή για πρώτη φορά της νέας νομοθετικής ρύθμισης για την επιλογή Διευθυντών Σχολικών Μονάδων παρουσίασε προβλήματα και ανέδειξε τις αδυναμίες της. Έτσι, ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά τα καταγγελλθέντα, με βάση το νέο νομοθετικό πλαίσιο και τις σχετικές διευκρινίσεις του Υπουργείου Παιδείας:

- α) υποψήφιοι υστέρησαν στη συνολική μοριοδότησή τους σε σύγκριση με ανθυποψήφιους τους, παρά την πασιφανή υπεροχή των πρώτων από άποψη τυπικών προσόντων, επειδή δεν είχαν την ίδια με τους δεύτερους προϋπηρεσία,
- β) οι θέσεις ευθύνης στο χώρο της εκπαίδευσης ισοπεδώθηκαν με το λαμβάνουν ανόμοιες θέσεις ευθύνης τον ίδιο αριθμό μορίων,



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

- γ) η προβλεπόμενη μοριοδότηση αδίκησε συγκεκριμένες κατηγορίες εκπαιδευτικών,
- δ) εξελίχθηκαν σκληρές άκρατου κομματισμού στο πλαίσιο της εκλογικής διαδικασίας, με την προσπάθεια ορισμένων συνδικαλιστών να επηρεάσουν αυτή και με την πρακτική ορισμένων υποψηφίων να δίνουν υποσχέσεις στο «εκλεκτορικό τους σώμα», που κινήθηκαν στα όρια της νομιμότητας,
- ε) η μυστικότητα της ψήφου κατέστη ανέφικτη σε μικρούς σε μέγεθος Συλλόγους Διδασκόντων, όπου υπάρχουν στενές μεταξύ των εκπαιδευτικών σχέσεις και όλοι γνωρίζουν ποιος ψήφισε ποιον.

Εν κατακλείδι, η σπουδή του Υπουργείου Παιδείας να αντικαταστήσει τους υπηρετούντες Διευθυντές Σχολικών Μονάδων αμέσως, εντός ενός ασφυκτικού χρονικού πλαισίου και μάλιστα με μια νέα διαδικασία, την οποία διαμόρφωσε κατά το δοκούν, χωρίς να ληφθούν πραγματικά υπόψη οι απόψεις των εμπλεκομένων, δημιουργεί πολλά ερωτήματα ως προς τις πραγματικές προθέσεις της ηγεσίας αυτού. Περαιτέρω, οι πολυάριθμες διευκρινίσεις του Υπουργείου Παιδείας, κατά τη διάρκεια διεξαγωγής της διαδικασίας και όχι προ αυτής, καθώς και τα παράπονα της εκπαιδευτικής κοινότητας, δημιουργούν την αίσθηση απουσίας προεργασίας καθώς και προχειρότητας εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας.

Ο κύριος Υπουργός παρακαλείται να απαντήσει στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Ήταν πράγματι αναγκαία η κίνηση της διαδικασίας επιλογής Διευθυντών Σχολικών Μονάδων τόσο σύντομα, μόλις λίγες ημέρες μετά την υιοθέτηση του νέου νομοθετικού πλαισίου, ενώ αυτό χαρακτηρίζεται σε πολλά σημεία του από ασάφεια;
- Εάν ναι, υπήρξε σχεδιασμός εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας, ώστε το νομοθετικό πλαίσιο επιλογής Διευθυντών Σχολικών Μονάδων να έχει



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

συγκεκριμενοποιηθεί μέσω της έκδοσης των αναγκαίων εγκυκλίων προς της έναρξης της σχετικής διαδικασίας;

- Ήταν πράγματι επιβεβλημένη η διεξαγωγή της διαδικασίας επιλογής Διευθυντών Σχολικών Μονάδων στον καθορισμένο από το Υπουργείο Παιδείας ασφυκτικό χρονικό πλαίσιο ή η σχετική επιλογή αποσκοπούσε στην εξυπηρέτηση συγκεκριμένων πολιτικών σκοπιμοτήτων;
- Αποτέλεσε και αποτελεί πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας η επιλογή των άριστων για την πλήρωση των θέσεων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων ή των κομματικά αρεστών, όπως έχει καταγγελλθεί και για την επιλογή των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης;
- Σε ποιες ενέργειες πρόκειται να προβεί το Υπουργείο Παιδείας για τη βελτίωση της νέας διαδικασίας επιλογής Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και την αποκατάσταση σχετικών αδικιών;

Ο ερωτών Βουλευτής

Θεόδωρος Π. Φορτσάκης
Βουλευτής Επικρατείας ΝΔ