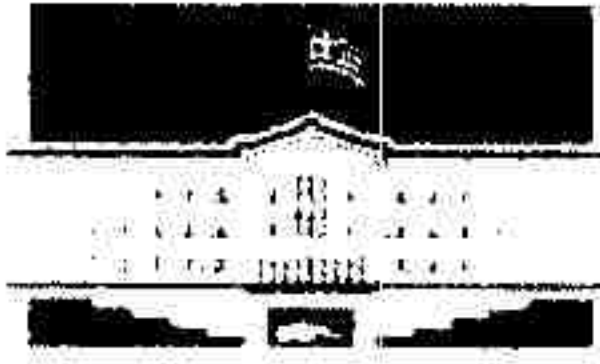




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΝΙΚΗΤΑΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α' ΑΘΗΝΩΝ - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

4250
30.7.15

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΘΕΜΑ: Διαδικασίες αξιολόγησης καθηγητών και του εκπαιδευτικού συστήματος.

Μετά από δεκαετίες χωρίς αξιολόγηση, πλέον η αξιολόγηση είναι αυτονόητη, ειδικά όταν εφαρμόζονται αντικειμενικές διαδικασίες που διδάσκονται αρμοδίως στα πανεπιστήμια και γίνονται προσπάθειες εισαγωγής αξιολόγησης αποκλειστικά για τους εκπαιδευτικούς.

Σήμερα, μόνον οι καθηγητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδεύονται στα παιδαγωγικά, σε πανεπιστημιακό επίπεδο, με αποτέλεσμα να χρησιμοποιούνται ως αρμόδιοι «παιδαγωγικώς» σε όλες τις θέσεις, που απαιτούν ανάλογη εκπαίδευση, ακόμη και σε θέσεις σχετικές με την επαγγελματική εκπαίδευση !!! Η εκπαίδευση καθηγητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει επίσης να συμπεριλαμβάνει πανεπιστημιακή εκπαίδευση στα παιδαγωγικά, από ειδικούς για το επίπεδο αυτό εκπαίδευσης πανεπιστημιακούς καθηγητές και όχι να καλύπτεται η απαίτηση αυτή με «επιμορφωτικά σεμινάρια» άνευ ουσίας και σημαντικού κόστους. Αντίθετα, στις Ευρωπαϊκές χώρες η κατάρτιση των εκπαιδευτικών περιλαμβάνει, εκπαίδευση στην ειδικότητα (πχ. φιλόλογος, φυσικός, μαθηματικός), εκπαίδευση στα παιδαγωγικά, (πρόσθετη μετά την αποφοίτηση ή παράλληλα με την ειδικότητα σε πανεπιστημιακό επίπεδο), πρακτική άσκηση υπό την επίβλεψη επιθεωρητών που δεν υπάρχουν στη χώρα μας και εξετάσεις για ένταξη των υποψηφίων στην εκπαίδευση.

Στη χώρα μας, σχετικό πρόγραμμα κατά παράδοξο τρόπο προσφέρεται μόνο στην ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ/ΑΣΠΑΙΤΕ, αλλά και στην ΑΣΠΑΙΤΕ πρώην ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ με αρμοδιότητα την παραγωγή καθηγητών τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και όχι για τους καθηγητές της γενικής εκπαίδευσης, (πχ. φυσικούς, μαθηματικούς, φιλόλογους) επειδή συμπεριλαμβάνεται κάποιο παιδαγωγικό μάθημα συνήθως κατ' επιλογήν στο πρόγραμμα σπουδών τους. Η χώρα μας, είναι ίσως η μοναδική στην οποία η παιδαγωγική εκπαίδευση κατά συστηματικό τρόπο

με συγκροτημένα προγράμματα κατά παγκόσμια πρωτοτυπία δεν θεωρείται απαραίτητη για τους εκπαιδευτικούς. Το ότι δεν προβλέπονται οι διαδικασίες αυτές στη χώρα μας, έχει ως αποτέλεσμα την έλλειψη εκπαιδευμένων στελεχών και δυνατότητα εφαρμογής αντικειμενικής αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των εκπαιδευτικών.

Σήμερα, υπάρχουν Ευρωπαϊκές πλατφόρμες και ιστοσελίδες οι οποίες αναφέρονται στην ένωση επιθεωρητών της Ευρώπης και παρουσιάζουν συστήματα αξιολόγησης που εφαρμόζονται σε διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες, και οι οποίες μπορούν να χρησιμεύσουν για την επιλογή των διαδικασιών εκείνων, που θεωρούμε καλύτερες και να εφαρμόσουμε και πανεπιστημιακές διαδικασίες εκπαίδευσης καθηγητών και στελεχών αξιολόγησης. Δεν μπορεί να αξιολογούνται μόνον οι μαθητές, χρειάζεται να εφαρμοσθεί ένα αντικειμενικό και αξιόπιστο σύστημα αξιολόγησης καθηγητών, τα οποία θα συμβάλλει στην βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Ενδεικτικά, αναφέρεται, ότι η αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών και του Εκπαιδευτικού Συστήματος στην Αγγλία γίνεται από τον οργανισμό OFSTED- (<http://www.ofsted.gov.uk>.) Ο Οργανισμός έχει την ευθύνη για την επιθεώρηση άνω των 20.000 σχολείων πρωτοβάθμιας, και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των ειδικών σχολείων, αλλά επιβλέπει και αξιολογεί και όλα τα ιδρύματα εκπαίδευσης καθηγητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των ιδρυμάτων δια βίου εκπαίδευσης για την εκπαίδευση ενηλίκων ώστε να παρακολουθούν τις ραγδαίες μεταβολές της αγοράς εργασίας. Ο OFSTED περιλαμβάνει 205 επιθεωρητές, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τη διασφάλιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και για την ερμηνεία και την υποβολή εκθέσεων σχετικά με τα πορίσματα των επιθεωρήσεων. Ο Αρχιεπιθεωρητής υποβάλλει κάθε χρόνο έκθεση στη βουλή με βάση την οποία καθορίζεται η εκπαιδευτική πολιτική και η διάθεση των οικονομικών πόρων στην εκπαίδευση.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται ο κύριος Υπουργός:

- Τι είδους πρωτοβουλίες πρόκειται να δρομολογήσει, ανάλογες των Ευρωπαϊκών χωρών, ώστε το εκπαιδευτικό μας σύστημα να αξιοποιεί το πολυτιμότερο κεφάλαιο της χώρας μας που είναι οι νέοι, στην εποχή της οικονομίας της γνώσης;

- Πρόκειται να εγκαταστήσετε ένα πρόγραμμα αξιολόγησης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των δομών της δημόσιας εκπαίδευσης στη χώρα;

ΑΘΗΝΑ 29-7-2015

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΤΗΣ

ΝΙΚΗΤΑΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ