



Νότης Α. Μηταράκης
Βουλευτής Χίου – Νέα Δημοκρατία

1020
27-2015

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς:

- τον Υπουργό Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού, κ. Γ. Σταθάκη
- τον Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Αρ. Μπαλτά

Θέμα: «Ζητήματα και προβλήματα εκπαιδευτικού χαρακτήρα στην Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού Μηχανικών Χίου»

Παρασκευή, 26 Ιουνίου 2015

Αξιότιμοι κ.κ. Υπουργοί,

Σας επισυνάπτω σημείωμα του Συλλόγου Σπουδαστών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού Μηχανικών Χίου και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες, προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα ζητήματα και τα προβλήματα, τα οποία θίγει.

Σε μία εποχή που η εξωστρέφεια της Ελληνικής Οικονομίας είναι το μεγάλο ζητούμενο, η Ελληνική Ναυτιλία, ως κατεξοχήν εξωστρεφής κλάδος, χρειάζεται την προσοχή και το ενδιαφέρον όλων μας, ιδίως στον κρίσιμο τομέα της ναυτικής εκπαίδευσης. Η αγωνία του Συλλόγου Σπουδαστών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού Μηχανικών Χίου για αναβάθμιση του μοντέλου εκπαίδευσης των νέων αξιωματικών του Εμπορικού Ναυτικού, προκειμένου η Ελλάδα να εξακολουθήσει να είναι στην κορυφή παγκοσμίως, οφείλει να μας κινητοποιήσει όλους μας.

Μετά τιμής,

Νότης Μηταράκης
Βουλευτής Χίου – Νέα Δημοκρατία

ΑΠΟ
Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού
Μηχανικών Χίου
Σύλλογος Σπουδαστών
Δημοκρατίας 26
Χίος

ΧΙΟΣ 27/03/2015
Αριθ. Πρωτ.: 01/2015

ΠΡΟΣ

Υπουργό Ναυτιλίας και Αιγαίου Αξιότιμο κ.κ. Δρίτσας Θεόδωρο (Μέσω ΑΕΝ/Μ/ΧΙΟΥ)
ΥΝΑ Γενικό Γραμματέα (Μέσω ΑΕΝ/Μ/ΧΙΟΥ)
ΥΝΑ Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ναυτικών (Μέσω ΑΕΝ/Μ/ΧΙΟΥ)

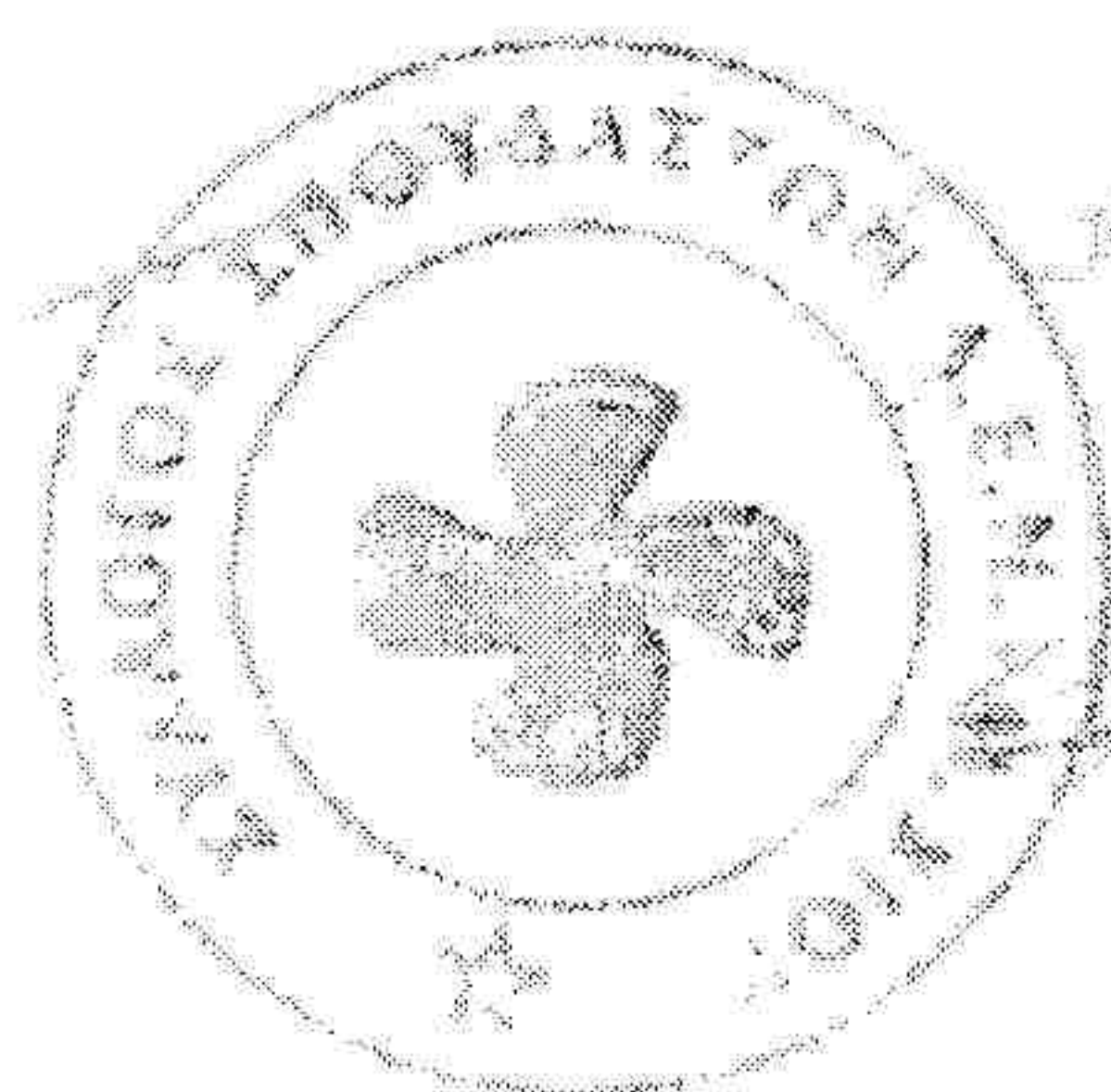
ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. Σεβασμιώτατο Μητροπολίτη Χίου, Ψαρών και Οινουσσών κ.κ. Μάρκο.
2. Ένωση Ελλήνων Εφοπλιστών.
3. Αντιπεριφερειάρχη Χίου.
4. Δήμαρχο Χίου.
5. Δήμαρχο Οινουσσών.
6. Βουλευτές Χίου.
7. Διοικητή ΑΕΝ/Μ/ΧΙΟΥ.
8. Διευθύντρια ΑΕΝ/Μ/ΧΙΟΥ.
9. Σύλλογους Σπουδαστών Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού.
10. Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.
11. Τοπικές Εφημερίδες.
12. ΠΕΜΕΝ

Θέμα: Ναυτική Εκπαίδευση & Μέριμνα



Σελίδα 1 από 7

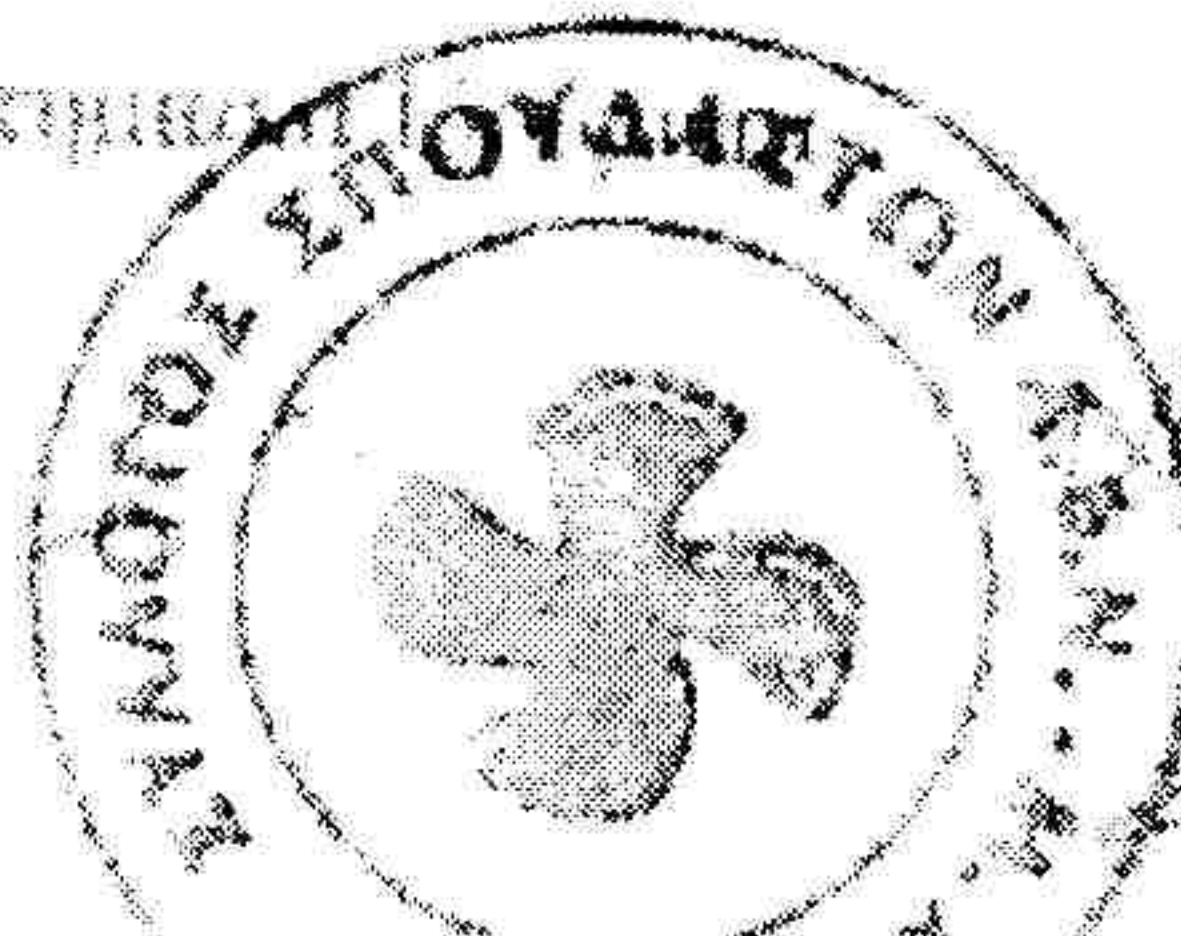


Αξιότιμε κ. κ. Υπουργέ,

Ευχόμαστε η ανάληψη του Υπουργείου Ναυτιλίας & Αιγαίου από εσάς να συμβάλει στο να μπορούν να ελπίζουν οι ναυτικοί της Πατρίδος μας ότι η Ναυτιλία μας θα βρει το δρόμο που της αξίζει. Γνωρίζοντας το ενδιαφέρον και τη μέχρι τώρα δράση σας, με την παρούσα επιστολή επιτρέψτε μας να σας εκφράσουμε, ορισμένα από τα ζητήματα, που αφορούν τη ναυτική εκπαίδευση μας και μας προβληματίζουν.

Είμαστε οι σπουδαστές από την ΑΕΝ Μηχανικών Χίου. Η Χίος, είναι ένα παραδοσιακά ναυτικό νησί, με μεγάλη προσφορά στην εμπορική ναυτιλία. Στην σχολή μας φοιτούν σπουδαστές από όλη την Ελλάδα. Σκοπός μας είναι να γίνουμε ικανοί και αξιωματικοί για να συνεχίσουμε την παράδοση που μεταδίδεται από γενιά σε γενιά. Σπουδάζοντας σε αυτήν την σχολή, είμαστε σε θέση να επισημάνουμε και να προτείνουμε σημεία που θεωρούμε σημαντικά, όχι μόνο για το δικό μας μέλλον, αλλά και το μέλλον όλων των νέων που θα ακολουθήσουν τα βήματά μας. Οι προτάσεις μας ανά τίτλους επισημαίνονται παρακάτω, ενώ αναλύονται στη συνέχεια. Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για το πολύτιμο χρόνο σας.

1. Σίτιση σπουδαστών.
2. Φοιτητικό εισιτήριο.
3. Μετεγγραφές.
4. Έγκαιρη πρόσληψη ωρομισθίων καθηγητών.
5. Έγκαιρη παραλαβή των εκπαιδευτικών βιβλίων.
6. Αύξηση Ορίου Απουσιών.
7. Ώρες εξάσκησης στο προσομοιωτή Μηχανοστασίου.
8. Ώρες εξάσκησης στο Μηχανουργείο.
9. Ώρες διδασκαλίας ναυτικών αγγλικών.
10. Έκδοση πιστοποιητικού γνώσης Ναυτικών Αγγλικών.
11. Έκδοση πιστοποιητικού εξάσκησης στον Προσομοιωτή Μηχανοστασίου.
12. Έκδοση βεβαίωσης γνώσης χειρισμού Η.Υ.
13. Συλλογική Απόκτηση πιστοποιητικού Ασφαλείας επιπέδου Β (security awareness).
14. Ίδρυση Σχολής Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων στη Χίο ή τις Οινούσσες.
15. Οδηγός υποχρεώσεων και δικαιωμάτων σπουδαστών.
16. Αναβάθμιση εκπαιδευτικής ύλης.
17. Εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιμορφωτικά σεμινάρια.
18. Αριθμός εισακτέων στις ΑΕΝ.
19. Αναγνώριση Μαθημάτων πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ.
20. Δημιουργία ειδικού δωματίου/αναρρωτηρίου.
21. Ενδιαίτηση γυναικών.
22. Κοινωνική Προσφορά Σπουδαστών.
23. Έμπρακτη Μέριμνα.
24. Ισοτιμία του πτυχίου με ανώτερα ή ανώτατα Πανεπιστήμια.



Αναλυτικά:

-1-

Σίτιση Σπουδαστών

Σε όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα υπάρχει μέριμνα για την σίτιση ενός μέρους των σπουδαστών. Πρέπει να ληφθεί μέριμνα για την σίτιση των σπουδαστών και στις ΑΕΝ.

Η μέχρι σήμερα αδυναμία σίτισής των σπουδαστών της ΑΕΝ που ικανοποιούν τα απαραίτητα κριτήρια, μας δημιουργεί την αίσθηση ότι είμαστε φοιτητές δεύτερης κατηγορίας, ενώ η ναυτιλία που σπουδάζουμε συνεισφέρει σημαντικά στον κρατικό προϋπολογισμό. Και όλοι γνωρίζουμε ότι από την αρχή του Ακαδημαϊκού έτους, σιτίζονται κανονικά οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Αιγαίου και όλων των άλλων κατά τόπους σχολών. Στην σχολή μας προσφέρονται αυτήν την στιγμή γεύματα για όλους τους σπουδαστές του οικοτροφείου από την Ιερά Μητρόπολη Χίου ως προσωρινή λύση.

-2-

Φοιτητικό Εισιτήριο

Μέχρι και σήμερα οι σπουδαστές των ΑΕΝ δεν έχουν αποκτήσει φοιτητικό εισιτήριο (πάσο), κατά συνέπεια δεν έχουν δικαίωμα μειωμένων οκτοπλοϊκών και αστικών εισιτηρίων. Υστερα από σχετικά ερωτήματα στην Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου και στην Διεύθυνση του ΟΑΣΑ μας απάντησαν να απευθυνθούμε στο Υπουργείο Ναυτιλίας & Αιγαίου. Αναρωτιόμαστε, αν είναι δυνατόν να υπάρχει έκπτωση στους σπουδαστές που χρησιμοποιούν τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς επιδεικνύοντας την σπουδαστική τους ταυτότητα.

-3-

Μεταγραφές

Θα θέλαμε να επιτραπούν οι αμοιβαίες μεταγραφές σπουδαστών από την μία Ακαδημία στην άλλη όταν αφορά άτομα ίδιας ειδικότητας και ίδιου έτους φοίτησης καθώς και να ελαττωθεί ο χρόνος για την έγκριση των μεταγραφών, εφόσον δεν συντρέχει σοβαρός λόγος για την μη πραγματοποίησή τους.

-4-

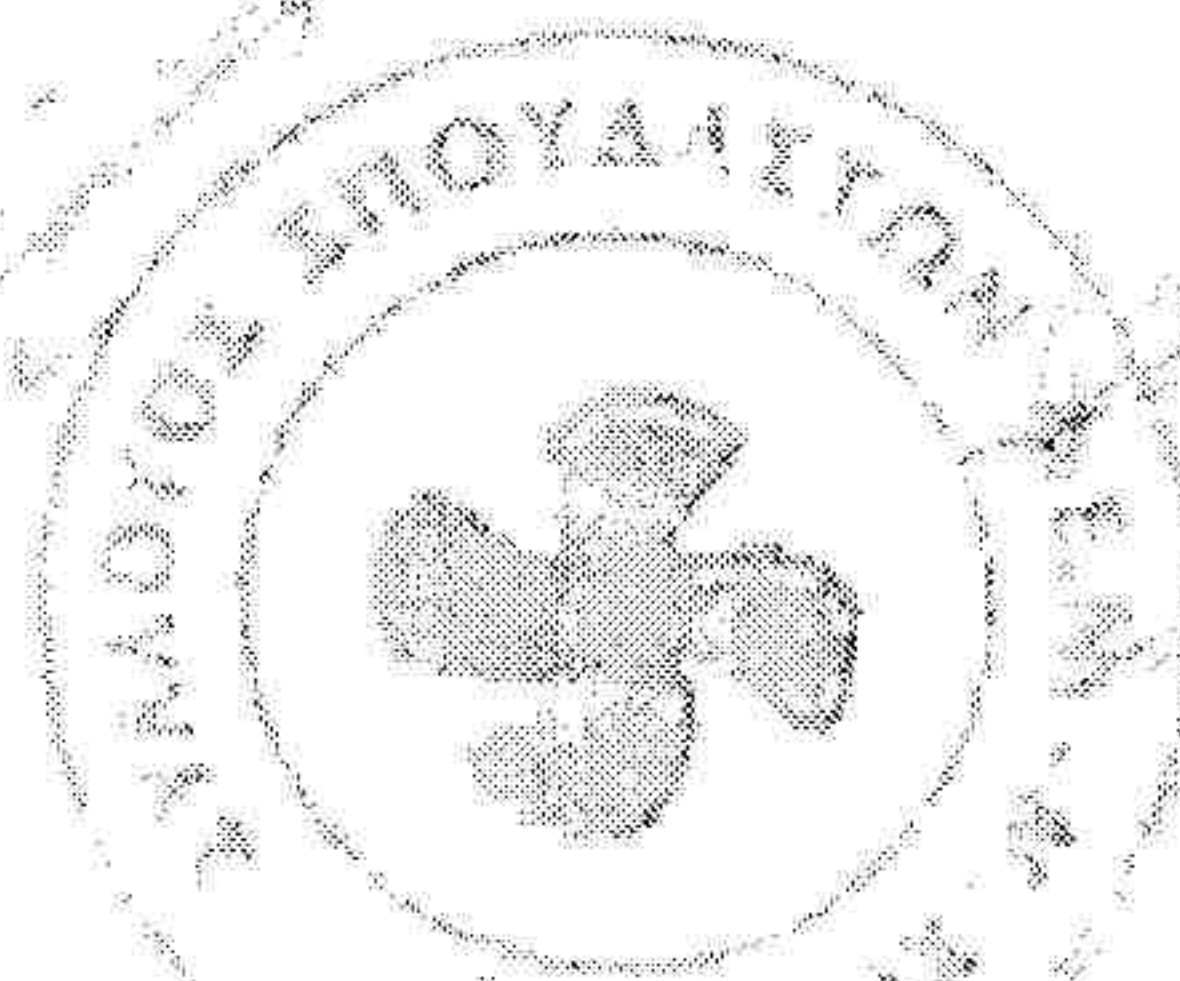
Έγκαιρη πρόσληψη ωρομισθίων καθηγητών

Κατά την έναρξη κάθε χειμερινού εκπαιδευτικού εξαμήνου η πρόσληψη των ωρομισθίων καθηγητών, λόγω των γραφειοκρατικών διαδικασιών, πάντα καθυστερεί. Το αποτέλεσμα, είναι στο τέλος κάθε εξαμήνου να γίνονται αναπληρώσεις μαθημάτων ακόμα και παράταση του εξαμήνου, με αρνητική επίπτωση στο χρόνο της θαλάσσιας υπηρεσίας του εκπαιδευόμενου.

-5-

Έγκαιρη παραλαβή των εκπαιδευτικών βιβλίων

Για εκπαιδευτικούς λόγους θα παρακαλούσαμε η παραλαβή των βιβλίων από τις ΑΕΝ και η παράδοσή τους στους σπουδαστές να γίνεται με την έναρξη του σπουδαστικού εξαμήνου και των μαθημάτων.



-6-

Αύξηση Ορίου Απουσιών

Αν κρίνεται ότι η κατάργηση απουσιών είναι αδύνατη, θα προτείναμε να αυξηθεί το όριό τους. Επίσης να επιτραπεί η δικαιολόγηση των απουσιών όταν πρόκειται για λόγους ασθένειας, σοβαρούς οικογενειακούς λόγους ή καθυστερημένου επαναπατρισμού σπουδαστή που βρίσκεται στο θαλάσσιο εκπαιδευτικό του ταξίδι. Υπάρχουν σπουδαστές που έχουν χάσει το σπουδαστικό τους έτος για κάποιον από τους παραπάνω λόγους.

-7-

Ώρες εξάσκησης στο προσομοιωτή Μηχανοστασίου

Γνωρίζοντας, ότι ο προσομοιωτής Μηχανοστασίου της ΑΕΝ Μηχανικών Χίου είναι νέας γενιάς και πληρεί όλες τις προϋποθέσεις της STCW 95, ζητούμε να αυξηθούν οι ώρες παρακολούθησης του μαθήματος.

-8-

Ώρες εξάσκησης στο Μηχανουργείο

Από τα πλέον σημαντικά εργαστήρια είναι και το μηχανουργείο. Για το λόγο αυτό, θα θέλαμε να αυξηθούν οι ώρες μαθητείας σε αυτό. Είναι ώρες που προσφέρουν γνώσεις εμπειρίας.

-9-

Ώρες διδασκαλίας ναυτικών αγγλικών

Προτείνουμε στο ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών να αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος αντί της μείωσης που υπάρχει στα πρόσφατα εξάμηνα. Επειδή ένα από τα απαραίτητα εφόδια του σπουδαστή είναι τα αγγλικά και ειδικότερα τα ναυτικά αγγλικά.

-10-

Έκδοση πιστοποιητικού ή βεβαίωσης γνώσης Ναυτικών Αγγλικών

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται απ' τις ΑΕΝ στην εκμάθηση των Αγγλικών σε όλα τα εξάμηνα σπουδών, καθώς η γνώση τους κρίνεται απαραίτητη για μια αξιόλογη σταδιοδρομία στο χώρο της διεθνοποιημένης Εμπορικής Ναυτιλίας. Για το λόγο αυτό, προτείνουμε οι ΑΕΝ να παρέχουν ανεξάρτητο πιστοποιητικό γνώσης Ναυτικών Αγγλικών, κατά την ολοκλήρωση των σπουδών. Η έκδοση του πιστοποιητικού καλό θα ήταν να γίνεται υπό προϋποθέσεις, για παράδειγμα επιπλέον γραπτές και προφορικές εξετάσεις για την απόκτηση του τίτλου.

-11-

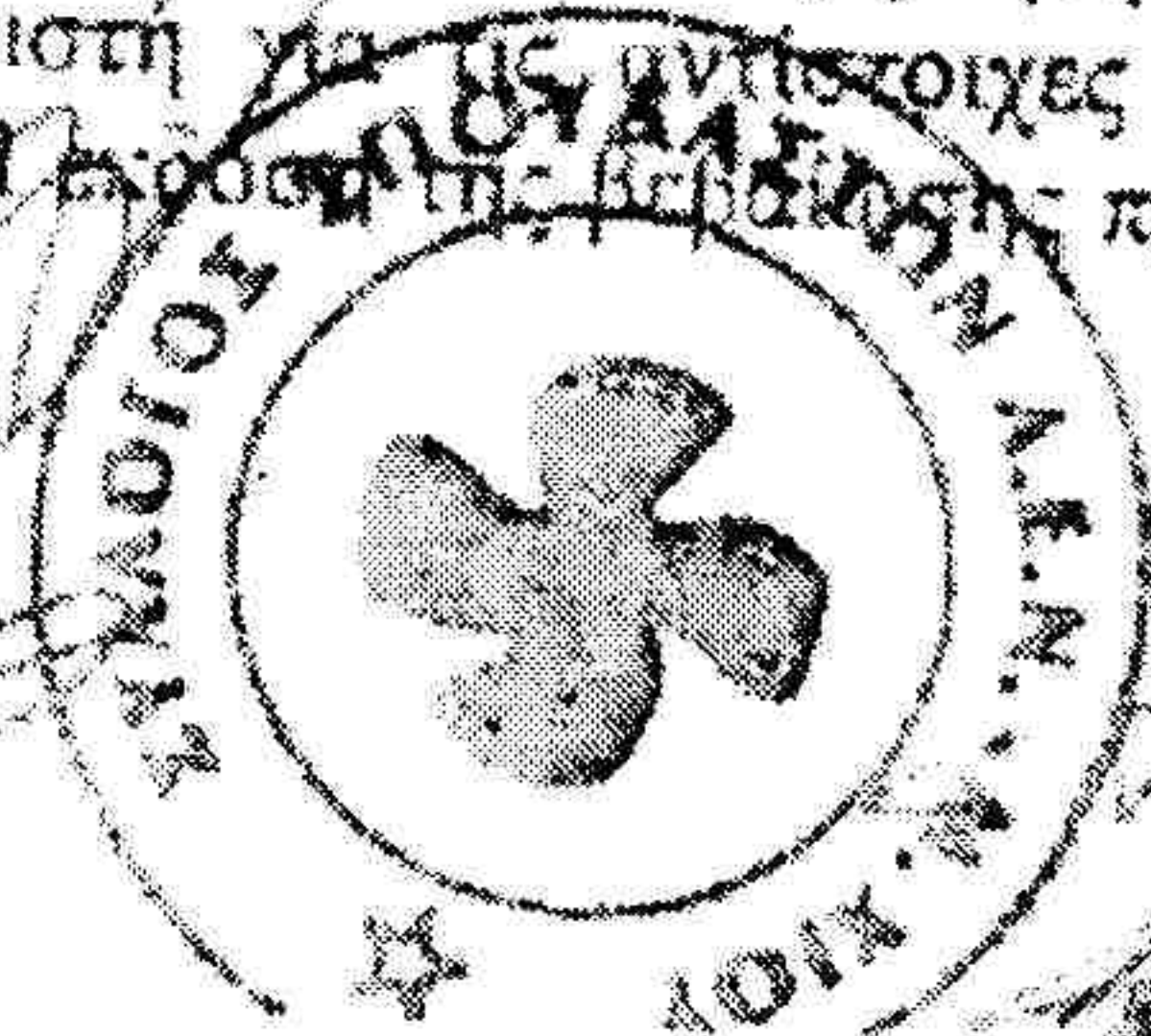
Έκδοση πιστοποιητικού εξάσκησης στον προσομοιωτή μηχανοστασίου

Η ΑΕΝ Μηχανικών Χίου διαθέτει προσομοιωτή μηχανοστασίου, νέας γενιάς τελευταίας τεχνολογίας, πιστοποιημένο με ISO 9001:2010 (Γερμανικός Νηογνώμονας). Με την απόκτηση του διπλώματος Γ' μηχανικού είναι αναγκαίο ένα ανεξάρτητο πιστοποιητικό χρήσης του προσομοιωτή Engine Room Simulator, έτσι ώστε τα ιδιωτικά πιστοποιητικά χρήσης του προσομοιωτή να είναι προαιρετικά και όχι υποχρεωτικά.

-12-

Έκδοση βεβαίωσης γνώσης χειρισμού Υπολογιστών

Στις ΑΕΝ οι σπουδαστές διδάσκονται σε δύο εξάμηνα το μάθημα των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Έτσι, προτείνουμε κατά την ολοκλήρωση των σπουδών να παρέχεται ανεξάρτητη βεβαίωση για την γνώση του στο χειρισμό του ηλεκτρονικού υπολογιστή για τις αντίστοιχες ενότητες που διδάχθηκαν και με τον αντίστοιχο βαθμό απόδοσής τους. Η έκδοση της βεβαίωσης προτείνουμε να



γίνεται υπό προϋποθέσεις, για παράδειγμα εξετάσεις στις συγκεκριμένες ενότητες χειρισμού Η/Υ για τους ενδιαφερόμενους απόκτησης του τίτλου.

-13-

Συλλογική Απόκτηση πιστοποιητικού Ασφαλείας επιπέδου Β (security awareness).

Θα παρακαλούσαμε η παρακολούθηση της συγκεκριμένης εκπαίδευσης για θέματα ασφαλείας επί το πλοίου να γίνεται συλλογικά και το πρόγραμμα παρακολούθησης να καθορίζεται σε κοινή συνεννόηση του ΚΕΣΕΝ και των Σχολών μας. Έτσι, θα αποκτάμε όλοι σπουδαστές την ίδια χρονική περίοδο το συγκεκριμένο πιστοποιητικό. Θα ήταν προτιμότερη, αντί της μαζικής μετακίνησης των σπουδαστών από τις σχολές προς το ΚΕΣΕΝ, η μετακίνηση των συγκεκριμένων καθηγητών στην εκάστοτε σχολή καθώς και η συμμετοχή στις εξετάσεις να γίνεται στις εκάστοτε Ακαδημίες. Με αυτό τον τρόπο δεν θα καθυστερεί η ναυτολόγηση των σπουδαστών.

-14-

Ίδρυση Σχολής Σώστικών και Πυροσβεστικών Μέσων στη Χίο ή στις Οινούσσες

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις, η θέση της σχολής αλλά και η συνεχής υποστήριξη της σχολής μας από αξιοσέβαστους ευεργέτες εφοπλιστές, μπορούν να επιτρέψουν την δημιουργία Σχολής Σώστικών και Πυροσβεστικών Μέσων στη Χίο. Έτσι, θα μπορούν να εξυπηρετηθούν εκτός από τους σπουδαστές των σχολών και οι ναυτικοί ελόκληρου του Αιγαίου.

-15-

Αναβάθμιση εκπαιδευτικής ύλης

Είναι αναγκαίο να μας δοθεί ένα αναβαθμισμένο πρόγραμμα, ανανεωμένο, και σύγχρονο σε περιεχόμενο σπουδών, ώστε το πτυχίο των ΑΕΝ να είναι πραγματικά αντάξιο των ΑΕΙ και ΤΕΙ και να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες διεθνείς συνθήκες.

Ο Αξιοματικός, απόφοιτος της ΑΕΝ, πρέπει να είναι έτοιμος πάνω σε ζητήματα, πέρα από αυτά που απαιτεί η παραδοσιακή ναυτοσύνη. Για να γίνει κάτι τέτοιο χρειάζεται συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση, γιατί όπως είναι γνωστό αυτό που χαρακτηρίζει τη Ναυτιλία και την κάνει ενδιαφέρουσα είναι η δυναμικότητα και όχι η στατικότητα.

Σημαντικό ρόλο στην αναβάθμιση της Εκπαίδευσης παίζει και η γνώση της σύγχρονης τεχνολογίας. Αντίθετα, τα μαθήματα που δεν σχετίζονται με την ναυτική εκπαίδευση πρέπει να ελαττωθούν. Διότι το ναυτικό επάγγελμα θέλει άρτιο συνδυασμό τεχνογνωσίας και εμπειρίας. Θέλει γνώσεις και ναυτοσύνη. Κατ' αυτό τον τρόπο δίνεται η δυνατότητα στους μελλοντικούς διαχειριστές του πλοίου, διοίκηση ή τεχνικό μέρος, να ανταπεξέλθουν τις κρίσεις που απαιτεί το ναυτικό επάγγελμα.

-16-

Εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιμορφωτικά σεμινάρια.

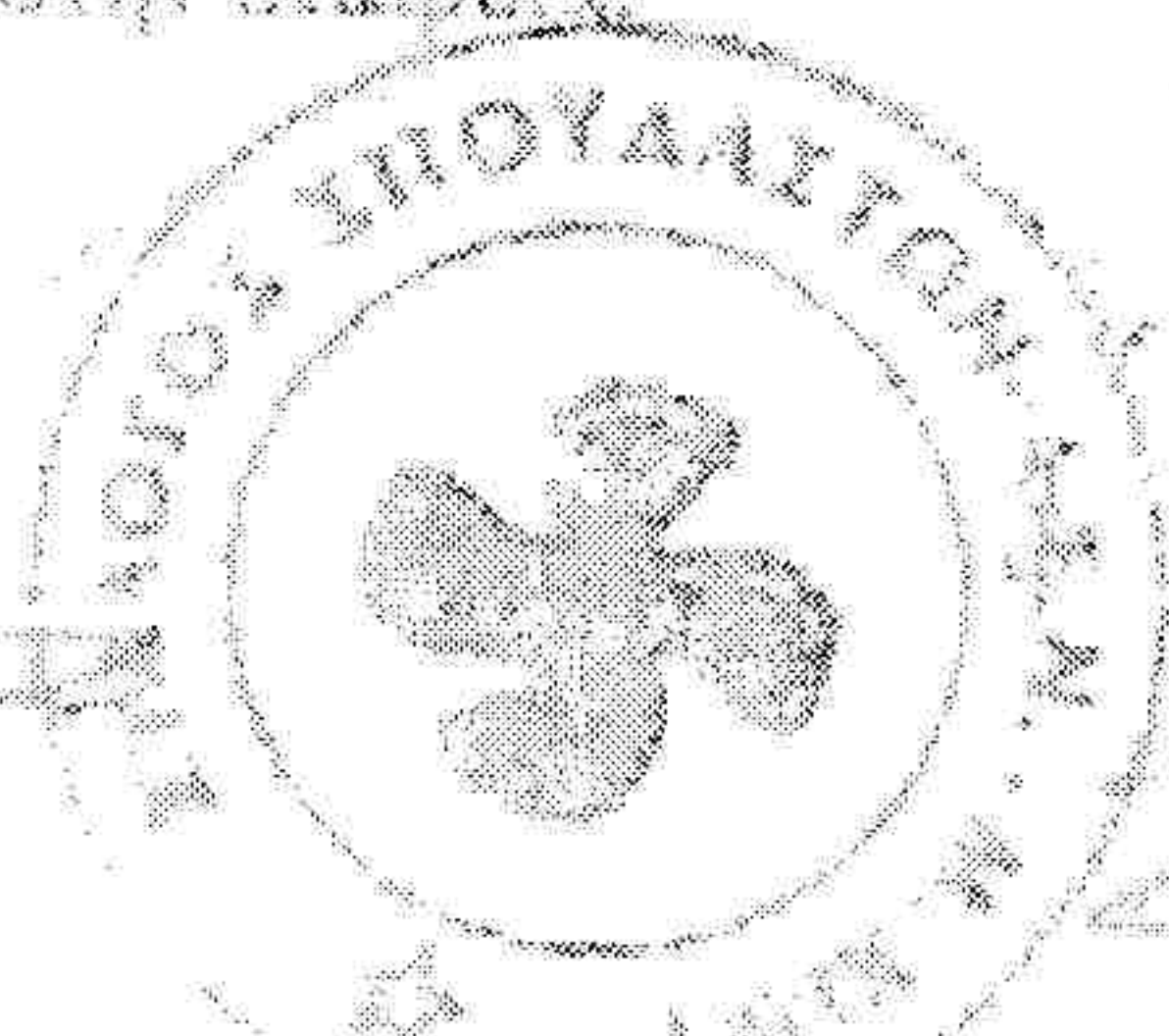
Θα θέλαμε να επιτρέπονται αλλά και να εγκρίνονται το συντομότερο δυνατόν οι επισκέψεις που προτείνει η σχολή με εκπαιδευτικό σκοπό σε εργοστάσια όπως SULZER – WÄRTSILÄ, MAN B&W και WMU, με έξοδα που βαρύνουν τους σπουδαστές των σπουδαστών ή Χορηγών των δραστηριοτήτων μας.

-17-

Οδηγός υποχρεώσεων και δικαιωμάτων σπουδαστών

Θα θέλαμε, να καταγραφούν αναλυτικά οι υποχρεώσεις αλλά και τα δικαιώματα των σπουδαστών απέναντι στην σχολή τους, στους καθηγητές και στην διοίκηση αυτής καθώς και στο θαλάσσιο εκπαιδευτικό τους ταξίδι απέναντι στους συναδέλφους και στην εταιρεία.

Σελίδα 5 από 7



-18-

Αριθμός εισακτέων ανάλογα στις ΑΕΝ

Αισθανόμαστε την ανάγκη να τονίσουμε ότι ο αριθμός των εισακτέων σε κάθε σχολή πρέπει να είναι ελεγχόμενος. Πρέπει να εξασφαλίζεται ότι όλοι οι σπουδαστές θα μπορούν να εκπληρώσουν τα εκπαιδευτικά τους ταξίδια αλλά και την ομαλή συνέχιση των σπουδών τους που τα προαπαιτεί.

-19-

Αναγνώριση Μαθημάτων από πτυχιούχους ΑΕΙ και ΤΕΙ

Μέχρι και σήμερα, κανένας νόμος ή διάταγμα δεν προβλέπει την αναγνώριση μαθημάτων από πτυχιούχους άλλων σχολών στις ΑΕΝ, όπως ισχύει σε όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας. Το ζήτημα έχει γίνει έντονο τα δύο τελευταία χρόνια, όπου εισέρχονται στις ΑΕΝ αρκετοί πτυχιούχοι ΑΕΙ - ΤΕΙ της Ελλάδας. Θα επιθυμούσαμε να εισηγηθείτε για το θέμα αυτό. Να σημειωθεί ότι το αίτημα μας αφορά μαθήματα γενικών γνώσεων (μαθηματικά, φυσική, θερμοδυναμική κ.ά.), τα οποία τα έχουν διδαχθεί ήδη σε πανεπιστημιακό επίπεδο και όχι μαθήματα ειδικότητας (ναυτικών γνώσεων).

-20-

Δημιουργία ειδικού δωματίου/αναρρωτηρίου.

Δημιουργία δωματίου στο οποίο θα στεγάζεται όποιος φοιτητής έχει ασθενήσει, ώστε να μην κινδυνεύουν οι υπόλοιποι φοιτητές/συγκάτοικοι, του ιδίου δωματίου, να ασθενήσουν από τον άρρωστο συμφοιτητή τους.

-21-

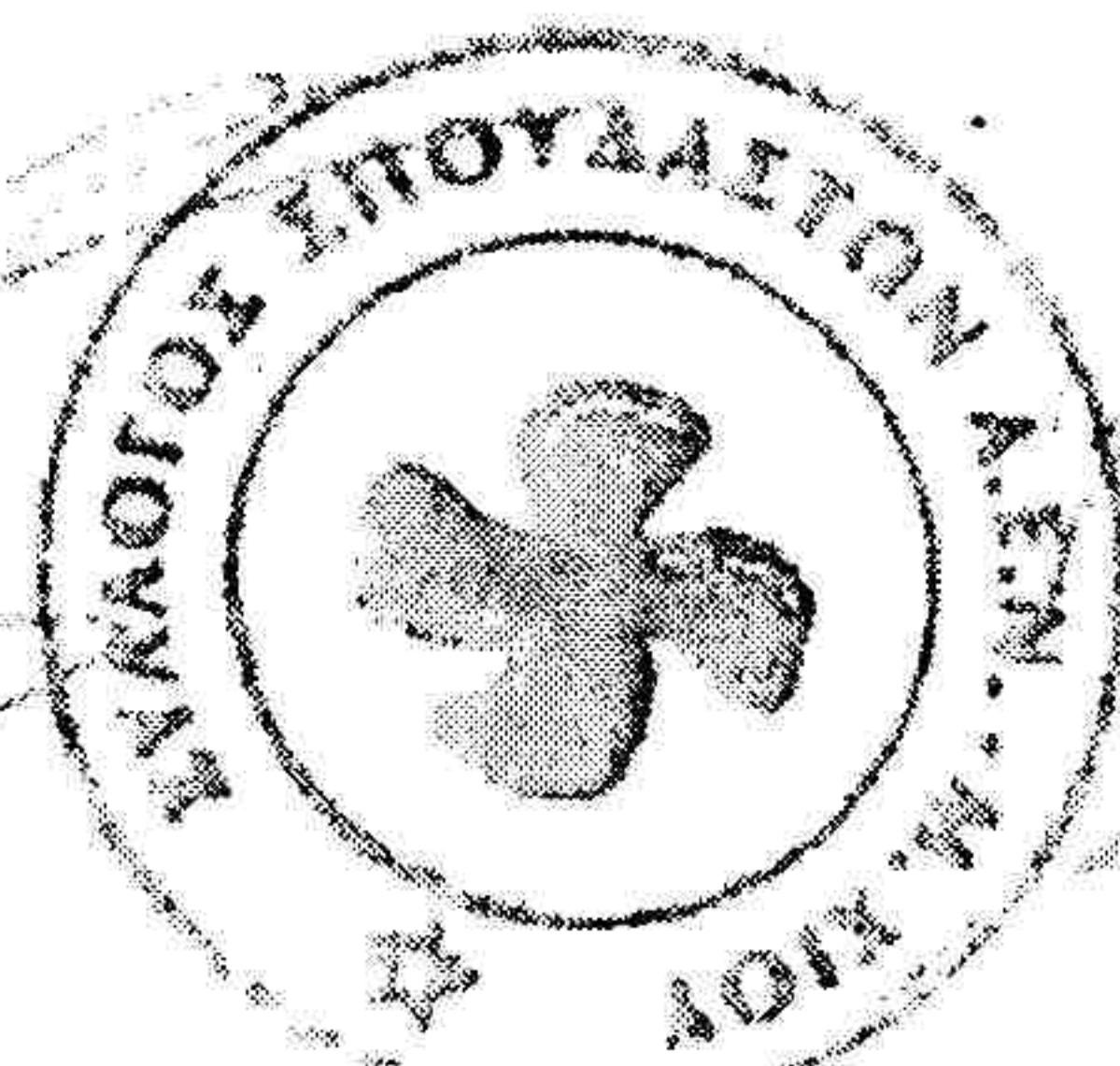
Ενδιαίτηση γυναικών.

Εφόσον στις ΑΕΝ εισάγονται κοπέλες θα πρέπει να υλοποιηθεί μέριμνα για την ενδιαίτηση τους όπως και των αγοριών. Μέχρις στιγμής μας βοηθάει οικονομικά η Ιερά Μητρόπολη Χίου ως προσωρινή λύση.

-22-

Κοινωνικό Έργο & Αγαθοεργίες Σπουδαστών

Χάρη στην ευαισθητοποίηση των σπουδαστών της ΑΕΝ τηρείται Τράπεζα Αίματος στο Νομαρχιακό Νοσοκομείο Χίου. Σε αυτήν μπορεί να απευθυνθεί κάθε ναυτικός που χρειάζεται αίμα (μέσω της ΑΕΝ/Μ/ΧΙΟΥ). Είμαστε πρόθυμοι να βοηθήσουμε οπουδήποτε μπορούμε να φανούμε χρήσιμοι σε ώρες πέραν των εκπαιδευτικών ωρών διδασκαλίας, π.χ. δέντροφυτεύσεις, αναδάσώσεις, καθαρισμός ακτών, αντιπλημμυρικά έργα κ.α. Η συμβολή μας στην κατάσβεση πυρκαγιών και την παροχή βοήθειας έκτακτης ανάγκης μπορεί να θεωρηθεί δεδομένη, μιας και έχουμε εκπαιδευτεί στα σωστικά και πυροσβεστικά μέσα.



-23-

Μέριμνα

Μέριμνα για τους σπουδαστές της ΑΕΗ από τους τοπικούς φορείς. Οι σπουδαστές αποτελούν μέρος της τοπικής κοινωνίας κάθε πόλης που εφορεύει μια σχολή και συνεισφέρουν σε αυτήν με κάθε τρόπο. Είναι επίσης το μαλλοντικό ελπιόμενο δυναμικό στα πλοία που θα ταξιδεύουν στις θάλασσές μας. Χρειάζομαστε κάθε έμπρακτη συμπαράσταση και βοήθεια που θα κάνει πιο ομαλή την λειτουργία της σχολής μας και θα μας δώσει περισσότερα εφόδια για να αντιμετωπίσουμε της εκάστοτε συνθήκες που θα συναντήσουμε στα ταξίδια μας.

-24-

Ισοτιμία του πτυχίου με ανώτερα ή ανώτατα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.

Η ισοτιμία του πτυχίου μας με ανώτερα ή ανώτατα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, διατι το πτυχίο της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού βίσει νομοθεσίας (ε. 2430/06) κρίνεται τριτοβάθμιας κλίμακας, αλλά όχι πανεπιστημιακού επιπέδου ανίστευση των Τ.Ε.Ι ή στη καλύτερη περίπτωση Α.Ε.Ι. μας και μάλαμε για Αξιοματικούς Στόχους. Για να κριθεί και πιο αρέσει ο σπουδαστής μετά από μία δεκαετία τουλάχιστον να γίνει Μηχανικός ή άλλος Α' Ακτώς γιατί το ζητάμε. Για τον απλοθέτατο λόγο, ότι με τη παρούσα κατάσταση δεν έχουμε τη δυνατότητα να παρακολουθήσουμε μεταπτυχιακά προγράμματα του ναυτιλιακού τομέα όπως Ελλάδα, όπως π.χ. στα Παν/μια Πειραιά ή Αιγαίου. Άλλωστε σπρώχνουν ουσιαστικά σε ιδιωτικά μεταπτυχιακά προγράμματα του αξιοματικού.

Ευελπιστούμε στην έμπρακτη συμπαράστασή σας

- Ο -

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ
ΑΕΗ/Μ.ΧΙΟΥ

- Ο -

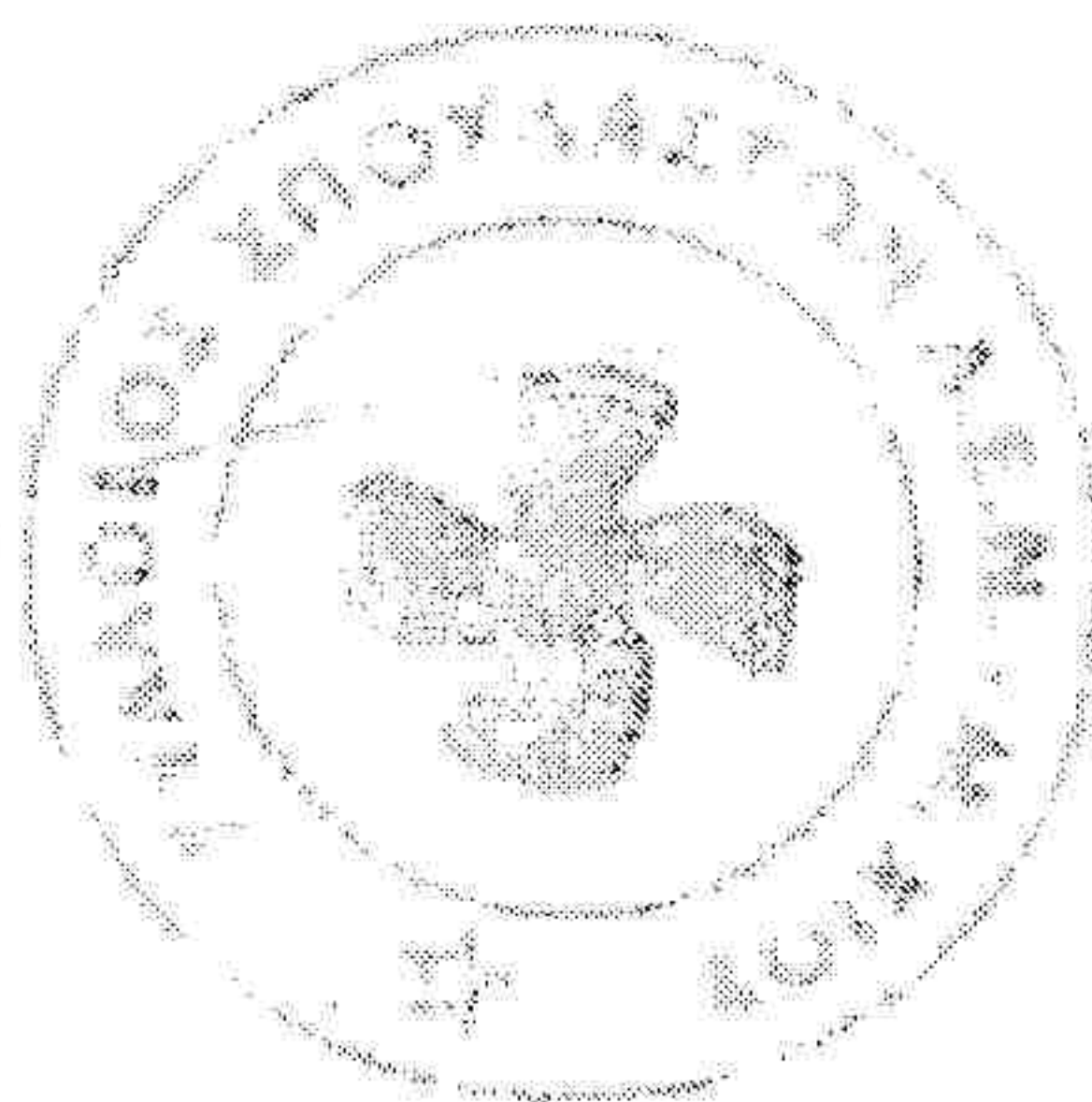
Πρόεδρος

Μενής Κωνσταντίνος

- Ο -

Αντιπρόεδρος

Παίδας Κωνσταντίνος



- Η -

Γεν. Γραμματέας

Κοτσαλή Καλλιόπη

- Ο -

Ταμίας

Παυλός Γρηγόριος

Τα -

Μέλη

Σελίδα 7 από 7