



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΑΚΡΗ ΡΑΧΗΛ

Βουλευτής ΣΥΡΙΖΑ Ν. ΚΟΖΑΝΗΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ τον κ. Υπουργό Πολιτισμού Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Ορισμός του αριθμού των υποδιευθυντών στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ.»

Καταθέτω ως αναφορά το υπόμνημα της κας Βαρδιάμπαση Ζουμπουλίας - Παρασκευής του Αναστασίου και παρακαλώ, όπως, προβείτε στην εξέταση των αναφερομένων στο υπόμνημα και μου απαντήσετε αρμοδίως.

Αθήνα, 14/5/2015

Η αναφέρουσα Βουλευτής,

Μακρή Ραχήλ

Γραφείο Ραχήλ Μακρή
Βουλής 4, 10562 Αθήνα, Τηλ.: 210 3706331, Φάξ.: 210 3706531
25ης Μαρτίου 36. 50200 Πτολεμαΐδα, Τηλ.: 2463020841, Φάξ.: 2463020842
rachil.makri@parliament.gr

Υπόμνημα

Της **Βαρδιάμπαση Ζουμπουλιάς-Παρασκευής του Αναστασίου**

Υποδιευθύντριας Β' - Εκπαιδευτικού ΠΕ18.02 Διοίκησης Επιχειρήσεων

Διεύθυνση: Κύπρου 28 Τ.Κ. 502 00 Πτολεμαΐδα Τηλέφωνο: 2463023309

ΠΡΟΣ

ΤΗΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗ ΣΥΡΙΖΑ ΝΟΜΟΥ ΚΟΖΑΝΗΣ Κ. ΡΑΧΗΛ ΜΑΚΡΗ

Θέμα: «Ορισμός του αριθμού των υποδιευθυντών στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ.».

Πτολεμαΐδα, 25 Απριλίου 2015

Αγαπητή κ. Μακρή,

Ενόψει της επικείμενης νομοθετικής αλλαγής στον τρόπο επιλογής και ορισμού των στελεχών των σχολικών μονάδων, θα σας παρακαλούσα να κάνετε τις απαραίτητες ενέργειες, ώστε να καθοριστούν με λεπτομέρεια ο αριθμός και τα κριτήρια επιλογής στελεχών διοίκησης στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ.

Όπως γνωρίζετε, τα εσπερινά ΕΠΑ.Λ. διακρίνονται για την ιδιομορφία τους ως σχολικές μονάδες, λόγω του γεγονότος ότι προσελκύουν και απευθύνονται ως επί το πλείστον σε ενήλικες φοιτούντες, ήδη απόφοιτους λυκείου. Ως εκ τούτου, η πλειοψηφία των μαθητών ΔΕΝ παρακολουθεί μαθήματα γενικής παιδείας. Με την έλευση της οικονομικής κρίσης και υπό το φόβο δυσμενών επιπτώσεων, ορισμένοι Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΔΕΝ ενέκριναν την επιλογή των υποδιευθυντών αυτών των σχολικών μονάδων από τα τμήματα των ειδικοτήτων, αλλά αποκλειστικά από τα τμήματα γενικής παιδείας, επικαλούμενοι τον Ν. 1566/85. Πρόκειται, όμως για μια κακή ερμηνεία του 1566/85 καθώς ο εν λόγω νόμος δεν αναφέρει πουθενά τμήματα γενικής παιδείας, αλλά αναφέρει τον όρο «τμήματα τάξεων», λόγω των συνθηκών που επικρατούσαν την εποχή της ψήφισής του. Από το 1985 και έπειτα όμως, οι τύποι των σχολικών μονάδων έχουν αλλάξει άρδην και παρόλο που υφίστανται μετέπειτα διευκρινιστικές του Ν.1566/85 όπως η Φ361.23/1/5316/Δ1 (15-1-2008) που υπογράφει ο Γενικός Διευθυντής των Τμημάτων Β' των Διευθύνσεων Προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε. κ. Κουτρομάνος, και η οποία αναφέρει ρητά πως «Επομένως, για τον καθορισμό του αριθμού των υποδιευθυντών λαμβάνονται υπόψη οι πραγματικές συνθήκες λειτουργίας

της σχολικής μονάδας, όπως αυτές διαμορφώνονται με βάση το μαθητικό δυναμικό», ωστόσο έμπρακτα δεν φαίνεται να αναγνωρίζονται ότι έχουν καμία ισχύ.

Ως εκ τούτου, βασιζόμαστε για τον ορισμό του αριθμού των υποδιευθυντών σε ένα παλιό νομοθετικό πλαίσιο, το οποίο δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες δομές των σχολικών μονάδων. Κατ' επέκταση, όσοι Διευθυντές Δ.Ε. παρερμηνεύουν τον νόμο, αντί να ευνοούν τη λειτουργία των σχολικών μονάδων, τις αποδυναμώνουν και τις καθιστούν δυσλειτουργικές. Για παράδειγμα, στο εσπερινό ΕΠΑ.Λ. της πόλης μας οι εγγεγραμμένοι μαθητές είναι 550 (εγγεγραμμένοι σε 30 τμήματα ειδικοτήτων) και ανάλογα με αυτό το νούμερο, το οποίο ανταποκρίνεται στις πραγματικές συνθήκες λειτουργίας της μονάδας, θα έπρεπε να υπολογίζεται ο αριθμός των υποδιευθυντών (ή από τα τμήματα των ειδικοτήτων). Ωστόσο, οι υποδιευθυντές ορίζονται σύμφωνα με τον προϊστάμενο Δ.Ε. Ν. Κοζάνης με βάση τον αριθμό των τμημάτων γενικής παιδείας, ήτοι με 185 μαθητές. Όπως αντιλαμβάνεστε πρόκειται για μια στρεβλή ερμηνεία του Ν.1566/85, η οποία καθορίζει μόνο για 185 μαθητές υποδιευθυντή και όχι για 550 μαθητές, δημιουργώντας ένα άνισο πλαίσιο μεταχείρισης των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων σε σχέση με τις υπόλοιπες.

Κατόπιν όσων σας έχω εκθέσει, θεωρώ πως αντιλαμβάνεστε την αξία και τη σημασία ενός τέτοιου αιτήματος για την διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και θα προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες, ώστε να το ικανοποιήσετε.

Σας ευχαριστώ πολύ εκ των προτέρων.

Με εκτίμηση,

Η εκπαιδευτικός

Ζουμπουλιά-Παρασκευή Βαρδιάμπαση