

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΚΩΡΟΣ

Βουλευτής Μαγνησίας Νέας Δημοκρατίας

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τον Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Αποκατάσταση των εργασιακών δικαιωμάτων και των αρμοδιοτήτων του κλάδου ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγων στην Εκπαίδευση

Πρόσφατα έγινα αποδέκτης της συνημμένης έγγραφης αναφοράς συμπολιτών μου και συγκεκριμένα του κλάδου των ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγων, για ζητήματα που αφορούν στη διδασκαλία της Περιβαλλοντικής Αγωγής στην Εκπαίδευση.

Βασικό αίτημα του κλάδου των Περιβαλλοντολόγων είναι να ενταχθούν στις δομές εκπαίδευσης, από τις οποίες, ως τώρα, αποκλείονται. Στην έγγραφη αναφορά τους τονίζουν, ότι είναι οξύμωρο να υπάρχει πανεπιστημιακή σχολή Περιβαλλοντικής Επιστήμης, (Σχολή Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου) και οι απόφοιτοι της σχολής να μην μπορούν να εισαχθούν στην εκπαίδευση, ώστε να διδάξουν το αντικείμενο σπουδών τους. Όπως αναφέρουν σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, στα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας, στα ΕΠΑΛ και στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης παρατηρείται, ότι τα μαθήματα που άπτονται των περιβαλλοντικών θεμάτων διδάσκονται κατά κύριο λόγο από βιολόγους, φυσικούς, χημικούς, ακόμη και από θεολόγους, αποκλείοντας αυτομάτως τους μοναδικούς αρμόδιους διδάσκοντες της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Εκ των ανωτέρω, αλλά και του συνημμένου εγγράφου, συνάγεται ότι πρέπει να υπάρξει άμεση νομοθετική ρύθμιση προκειμένου να διασφαλιστούν τα εργασιακά δικαιώματα του κλάδου των ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγων, με τη δημιουργία οργανικών θέσεων και το δικαίωμα συμμετοχής τους στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ εκπαιδευτικών.

Αθήνα, 12 Μαΐου 2015

Χρήστος Μπουκώρος



Αθήνα, 22 Απριλίου 2015

ΠΡΟΣ:

1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Αριστείδη Μπαλτά
Τ. 2103443644 | Ε.
2. Τον Αναπληρωτή Υπουργό κ. Τάσο Κουράκη
Τ. 2103443656 | Ε. fotakis@minedu.gov.gr
3. Τον Αναπληρωτή Υπουργό κ. Κώστα Φωτάκη
Τ. 2103443525 | Ε. gramanyp@minedu.gov.gr

Θέμα: «Η Περιβαλλοντική Αγωγή στην Εκπαίδευση»

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,
Αξιότιμοι κύριοι Αναπληρωτές Υπουργοί,

Σας αποστέλλουμε αυτή την επιστολή προς ενημέρωσή σας για τα χρόνια αιτήματα των ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγων για τη διδασκαλία της Περιβαλλοντικής Αγωγής στην Εκπαίδευση.

Πάγιος στόχος και αίτημα του κλάδου ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγων είναι η ίση μεταχείριση τους και η ένταξή τους στις δομές εκπαίδευσης από όπου αποκλείονται. Τόσα χρόνια παρατηρείται το εξής οξύμωρο: ενώ υπάρχει Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα που το αντικείμενο του είναι αποκλειστικά η Περιβαλλοντική Επιστήμη, οι απόφοιτοί αυτής να έχουν αποκλειστεί από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Η Σχολή Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι η πρώτη στην Ελλάδα που από το 1984 ασχολείται διεπιστημονικά, ολιστικά και συστηματικά με τις περιβαλλοντικές σπουδές. Περιλαμβάνει το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας. Ως εκ τούτου, οι πτυχιούχοι της Σχολής Περιβάλλοντος δικαίως χρήζουν ιδίων ευκαιριών και ίσων όρων μεταχείρισης με πτυχιούχους άλλων Τμημάτων, για να προσφέρουν τα βέλτιστα στο χώρο της Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Στη Σχολή Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου διδάσκονται τα ακόλουθα μαθήματα που σχετίζονται με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Παιδαγωγική:

- 1) Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Εκπαίδευση
- 2) Μέθοδοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- 3) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή
- 4) Γενική Διδακτική
- 5) Παιδαγωγική Ψυχολογία. (Πηγή: www.env.aegean.gr)

Δηλαδή, υπάρχει συνδυασμός μαθημάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικής – Διδακτικής - Ψυχολογίας για την πληρέστερη κατάρτιση των αποφοίτων της, ώστε να εργαστούν αποδοτικά στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Ωστόσο, μέχρι σήμερα την ανάθεση μαθημάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ακόμα και σε Α' Ανάθεση, έχουν και άλλες ειδικότητες (Φυσικοί, Χημικοί, Δασολόγοι, Γεωπόνοι, Βιολόγοι) οι οποίοι δεν έχουν διδαχτεί σε προπτυχιακό επίπεδο μαθήματα Περιβαλλοντικής Προστασίας και Διδακτικής-Παιδαγωγικής. Το φαινόμενο αυτό εμφανίζεται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στη Δια Βίου Μάθηση (π.χ. στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας-Σ.Δ.Ε. και στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης-Κ.Δ.Β.Μ.), καθώς και στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Ως εκ τούτου παρακάτω σας υποβάλλουμε ορισμένες προτάσεις σε βαθμίδες και δομές της Εκπαίδευσης και Μάθησης για τη Διδασκαλία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Α. Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Προτείνουμε την Εισαγωγή των ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για τη διδασκαλία των **Βιωματικών Δράσεων «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη»**. Οι δράσεις αυτές πραγματοποιούνται σε (99) Πιλοτικά Δημοτικά Σχολεία, από το σχολικό έτος 2011-2012 (Απόφαση Φ. 12 / 819 / 104706 /Γ1).

Παρόμοια διαδικασία έχει ολοκληρωθεί για την εισαγωγή των ειδικοτήτων ΠΕ08 (Καλλιτεχνικών), ΠΕ32 (Θεατρικών Σπουδών) και ΠΕ19 (Πληροφορικής), στα ολοήμερα πιλοτικά δημοτικά σχολεία, για τη διδασκαλία των γνωστικών τους αντικειμένων.

Ακόμη, προτείνεται η εισαγωγή των ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγων για τη διδασκαλία της **Μελέτης Περιβάλλοντος**, που μέχρι σήμερα διδάσκεται μόνο από Παιδαγωγούς.

Β. Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Παράλληλα, προτείνουμε την Εισαγωγή των ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (συγκεκριμένα στα Γυμνάσια) για τη διδασκαλία της Βιωματικής Δραστηριότητας: **«Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Π.Ε.Α.Α)»**. Αποτελεί Πιλοτική εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών στα Γυμνάσια (Απόφαση 104868/Γ2).

Γ. Ενιαίο Λύκειο

Ταυτόχρονα, στο Λύκειο έχουν ανατεθεί μαθήματα, όπως η **Διαχείριση Φυσικών Πόρων** (Ενιαίο Λύκειο-ΕΠΑ.Λ.) σε πολλές ειδικότητες που δεν έχουν σχέση με το συγκεκριμένο αντικείμενο, όπως οι ειδικότητες ΠΕ 14 (04, 05) Δασολόγοι-Γεωπόνοι και ΠΕ 04 (02,03,04,05) Φυσικοί, Χημικοί, Βιολόγοι, Γεωλόγοι. Παρά το γεγονός ότι ορισμένες από αυτές τις ειδικότητες έχουν μικρή σχέση με την Περιβαλλοντική Προστασία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων δεν έχουν διδαχτεί τέτοια μαθήματα σε προπτυχιακό επίπεδο. Προτείνεται, λοιπόν, η Α' ανάθεση του συγκεκριμένου μαθήματος μόνο στους ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγους και ως Β' ανάθεση στις υπόλοιπες ειδικότητες. Ακόμη, προτείνεται η Β' Ανάθεση των μαθημάτων Επιλογής: **Ενέργεια και Αγροτική Ανάπτυξη** στους ΠΕ 12.13 Περιβαλλοντολόγους, αφού υπάρχουν στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Δ. ΕΠΑ.Λ.

Επίσης, στα ΕΠΑ.Λ. υπάρχουν τα ακόλουθα μαθήματα για τα οποία προτείνουμε την Α' ανάθεση στους ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγους.

Στον Τομέα Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

- **Ειδικότητα: Τεχνικός Διαχείρισης και Ανακύκλωσης – Μαθήματα: Διαχείριση Επικίνδυνων Υλικών, Διαχείριση Αποβλήτων, Περιβαλλοντική Νομοθεσία – Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Οικολογία και Αειφόρος Ανάπτυξη, Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι, Βιομηχανικά και Αγροτικά Απόβλητα)**
- **Ειδικότητα: Τεχνικός Ελέγχου Ρύπανσης και Εγκαταστάσεων Αντιρρύπανσης – Μαθήματα: Τεχνολογία και Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων, Περιβαλλοντική Νομοθεσία – Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Οικολογία και Αειφόρος Ανάπτυξη, Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι,**

Στον Τομέα Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, τα μαθήματα Περιβάλλον και Γεωργία, Αρχές Δασικής Οικολογίας και Δασικά Οικοσυστήματα.

Οι Περιβαλλοντολόγοι έχουν παρακολουθήσει μαθήματα με ακριβώς αυτόν τον τίτλο και περιεχόμενο.

Επιπλέον, προτείνεται η Β' Ανάθεση στα υπόλοιπα μαθήματα των παραπάνω τομέων, όπως Αγροτική Ανάπτυξη και Οικονομία, Συστήματα & Εγκαταστάσεις Αντιρρύπανσης, Τεχνικές Προσδιορισμού Ρύπανσης, Τεχνικές Απορρύπανσης, Συστήματα Λήψης Μετρήσεων και Ελέγχου, Αντιρρυπαντική Τεχνολογία). Το περιεχόμενο αυτών των μαθημάτων έχουν διδαχτεί οι Περιβαλλοντολόγοι σε πληθώρα μαθημάτων του Τομέα Διαχείρισης Οικοσυστημάτων και του Τομέα Οικονομίας και Περιβάλλοντος της Σχολής τους.

Ε. Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας

Οι ειδικότητες ΠΕ04, ΠΕ12.08, ΠΕ14.04, ΠΕ14.05, που έχουν πρώτη ανάθεση το μάθημα Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στα Σ.Δ.Ε., δε διαθέτουν το επιστημονικό υπόβαθρο της περιβαλλοντικής προστασίας και δεν έχουν κανένα μάθημα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Διδακτικής. Επομένως, **προτείνουμε την Α' ανάθεση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Σ.Δ.Ε. μόνο στους ΠΕ 12.13 Περιβαλλοντολόγους, που διαθέτουν τον μεγαλύτερο αριθμό, αλλά και τον καλύτερο συνδυασμό μαθημάτων Περιβαλλοντικής Προστασίας, Διαχείρισης, Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικής-Διδακτικής σε σύγκριση με τις ειδικότητες ΠΕ04, ΠΕ12.08, ΠΕ14.05 και ΠΕ14.04.**

ΣΤ. Κέντρα Δια Βίου Μάθησης

Στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης για τη Διδασκαλία του Γνωστικού Αντικειμένου “Περιβάλλον” υπάρχουν ειδικότητες που δε σχετίζονται με το Περιβάλλον, όπως Χημικοί Μηχανικοί, Μηχανικοί Χωροταξίας, Βιολογίας, Φυσικής Χημείας κ.ά. Προτείνεται η διαμόρφωση της προκήρυξης με τέτοιο τρόπο ώστε να υπάρχει Α' Ανάθεση στις ειδικότητες του ΠΕ 12.13 Περιβαλλοντολόγοι που είναι και οι πιο κατάλληλοι για τη διδασκαλία της ενότητας “Περιβάλλον” και ως Β' Ανάθεση στις υπόλοιπες ειδικότητες.

Ζ. Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης γίνεται απόσπαση μονίμων εκπαιδευτικών από τις σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Παρατηρείται επομένως το γεγονός να διδάσκουν περιβαλλοντικά μαθήματα και να οργανώνουν δραστηριότητες ειδικότητες που δεν έχουν καμία σχέση με το αντικείμενο (όπως Αγγλικής Φιλολογίας και Θεολογίας στις χειρότερες των περιπτώσεων). Προτείνεται η εισαγωγή της ειδικότητας ΠΕ12.13 στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με την ταυτόχρονη αλλαγή του καθεστώτος αποσπάσεων εκπαιδευτικών χωρίς λογικά κριτήρια.

Δε ζητάμε κάτι παράλογο, ζητάμε να διδάξουμε αυτό που έχουμε διδαχτεί επί τέσσερα έτη σπουδών και ως Β' Ανάθεση να διδάξουμε παρεμφερή μαθήματα.

Όλες οι ειδικότητες Φυσικοί, Χημικοί, Βιολόγοι κ.ά. έχουν ως πρώτες αναθέσεις μαθήματα της ειδικότητάς τους και ως δεύτερες συναφή μαθήματα. Μόνο η δική μας ειδικότητα είτε έχει πρώτη ανάθεση μαζί με πάρα πολλές άσχετες ειδικότητες είτε αποκλείεται τελείως από τη διδασκαλία (π.χ. στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση). Είναι αδιανόητο να διδάσκουν Διαχείριση Φυσικών Πόρων (που είναι κατεξοχήν Περιβαλλοντικό μάθημα) Γεωλόγοι, Χημικοί, Φυσικοί, Μηχανικοί, Βιολόγοι και άλλες τόσες άσχετες ειδικότητες μαζί με τους Περιβαλλοντολόγους.

Συνοψίζοντας, ζητούμε να εξετάσετε τα παρακάτω:

1. Να προβείτε στη νομοθέτηση και ορισμό των αρμοδιοτήτων του κάθε κλάδου.
2. Να ενεργήσετε τα μέγιστα για την αποκατάσταση των αποφοίτων του κλάδου ΠΕ 12.13 Περιβαλλοντολόγοι, δημιουργώντας οργανικές θέσεις, αναθέσεις μαθημάτων, δικαίωμα συμμετοχής στους διαγωνισμούς εκπαιδευτικών του ΑΣΕΠ.

Κατόπιν όλων των ανωτέρω θεωρούμε αυτονόητο ότι τα σχετικά με την Περιβαλλοντική Αγωγή μαθήματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση καθώς και στις υπόλοιπες δομές Εκπαίδευσης θα πρέπει πλέον να αποκτήσουν τη θέση που τους αναλογεί και θα πρέπει να διδάσκονται, όπως αρμόζει σε ανεπτυγμένο Κράτος.

Δεδομένης της πρόσφατης ανάληψης από μέρος σας των καθηκόντων στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, παραμένουμε στη διάθεσή σας για όποια επιπλέον πληροφορία σχετικά με τις θέσεις και τα αιτήματα των ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγων καθώς και για μία συνάντηση μαζί σας.

Με τιμή,

1. **Βασίλης Μπαμπούρης, ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγος (Υπεύθυνος Επικοινωνίας)**
Κ. 6937007657 | Ε. vbampouris@gmail.com
2. **Μαρία Παπανικολάου, ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγος (Υπεύθυνη Επικοινωνίας)**
Κ. 6944194871 | Ε. marapanikolaou@gmail.com
3. **Αλίκη Γιαννακοπούλου, ΠΕ12.13 Περιβαλλοντολόγος**