

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
2706  
20.5.15

Πάτρα, 20/05/2015

### ΕΡΩΤΗΣΗ

**ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ  
➤ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Θέμα:** Τα άτομα με αναπηρία έχουν ίσα δικαιώματα στην εκπαίδευση.

Άκρως απογοητευτικά και ανησυχητικά είναι τα στοιχεία που παρουσιάζει η Μη Κυβερνητική Οργάνωση ActionAid σε ποιοτική έκθεσή της σχετικά με την κατάσταση που επικρατεί στην εκπαίδευση για τα παιδιά με αναπηρία στην Ελλάδα.

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα στοιχεία που ενσωμάτωσε η χώρα μας στη 2η και 3η Ενοποιημένη Περιοδική της Έκθεση προς την Επιτροπή του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα του Παιδιού για την εφαρμογή της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού και συμπεριέλαβε η ActionAid στη σχετική έκθεση, το εκπαιδευτικό έτος 2010-2011 μόνο 24.105 παιδιά με αναπηρία φοιτούσαν σε σχολεία γενικής εκπαίδευσης (19.922 σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, 4.183 σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης· 850 παιδιά με αναπηρία φοιτούσαν σε σχολείο γενικής εκπαίδευσης και λάμβαναν βοήθεια κατά τη διάρκεια του μαθήματος από εξειδικευμένο προσωπικό) και 7.656 παιδιά σε ειδικά σχολεία (3.583 σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και 4.073 σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης). Αυτό σημαίνει ότι από τα 200.000 παιδιά με αναπηρία, που ζουν στη χώρα μας, μόνο τα 31.761 φοιτούν σε κάποιο σχολείο, δηλαδή μόλις το 15%.

Σελίδα 1 από 3

Ορισμένα από τα αίτια που κρατούν τα παιδιά με αναπηρία μακριά από την εκπαίδευση, όπως αποτυπώνονται στην συγκεκριμένη ποιοτική έκθεση της ActionAid είναι οι ανεπαρκείς υπηρεσίες μεταφορών των μαθητών στα σχολεία, τα προβλήματα προσβασμότητας, οι σοβαρές ελλείψεις υποδομών στα σχολεία για τα παιδιά με αναπηρία και οι ελλείψεις σε ανθρώπινο δυναμικό και εποπτικό υλικό. Παράλληλα, δεν υπάρχει συνεχόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής που να λαμβάνει υπόψη τις τελευταίες τεχνολογίες και εκπαιδευτικές τάσεις.

Τα παιδιά με αναπηρία έχουν αποδείξει πως όταν η πολιτεία δημιουργεί κατάλληλες συνθήκες για να συμμετέχουν στην εκπαίδευση και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, μπορούν να προσφέρουν πολλά και να εξελιχθούν σε άτομα παραγωγικά και ενεργά στο κοινωνικό σύνολο. Γι'αυτό και η πολιτεία οφείλει να προχωρήσει στη υλοποίηση ενός συγκεκριμένου σχεδίου με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για την αναμόρφωση της ειδικής εκπαίδευσης και την αντιμετώπιση των σοβαρών ελλείψεων και των λειτουργικών προβλημάτων που δυσχεραίνουν τη συμμετοχή των παιδιών με αναπηρία στην εκπαίδευση. Στόχος της πολιτείας πρέπει να είναι η αύξηση του ποσοστού των παιδιών με αναπηρία στην ελληνική εκπαίδευση.

Κανένα παιδί με αναπηρία δεν πρέπει να μένει μακριά από το σχολείο του εξαιτίας των αδυναμιών και των κενών του κράτους όσον αφορά τη μέριμνα για την ειδική εκπαίδευση. Σε μια δημοκρατική και πολιτισμένη κοινωνία πρέπει να διασφαλίζονται από την πολιτεία τα δικαιώματα και η ισοτιμία ευκαιριών τόσο στην παιδεία όσο και ευρύτερα στη κοινωνική ζωή όλων των παιδιών.



**Κατόπιν τούτων ερωτάται ο κ. Υπουργός:**

- Ποιος είναι ο αριθμός των παιδιών με αναπηρία που φοιτούν σε γενικά και ειδικά σχολεία; Αυτός ο αριθμός τι ποσοστό παιδιών με αναπηρία αντιπροσωπεύει σε σχέση με το συνολικό αριθμό παιδιών με αναπηρία στη χώρα μας;
- Σκοπεύετε να προχωρήσετε στη δημιουργία ενός εθνικού μητρώου καταγραφής των παιδιών με αναπηρία στη χώρα μας στο οποίο θα συμπεριληφθούν και οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε παιδιού ξεχωριστά, εφόσον ακόμα δεν υπάρχει εθνικό μητρώο καταγραφής παιδιών με αναπηρία και βασιζόμαστε σε εκτιμήσεις;
- Με ποιες συγκεκριμένες πρωτοβουλίες θα αυξήσετε το ποσοστό συμμετοχής των παιδιών με αναπηρία στην εκπαίδευση;
- Πως θα διασφαλίσετε την προσβασιμότητα στους χώρους εκπαίδευσης για τα παιδιά με αναπηρία;
- Υπάρχει συγκεκριμένος σχεδιασμός για την αναβάθμιση των υποδομών τόσο των γενικών όσο και των ειδικών σχολείων, την αναμόρφωση της ειδικής εκπαίδευσης και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ειδικής εκπαίδευσης; Εάν ναι, ποιος είναι αυτός;
- Είναι στις προθέσεις του αρμόδιου Υπουργείου να αυξήσει τη χρηματοδότηση που αφορά την ειδική εκπαίδευση;
- Ποια συγκεκριμένα μέτρα σκοπεύετε να λάβετε για τη στήριξη των παιδιών με αναπηρία όσον αφορά το αναφαίρετο δικαίωμά τους στη γνώση και τη μόρφωση;

**Ο ερωτών βουλευτής**

**ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΤΣΑΝΙΩΤΗΣ**  
*Βουλευτής ΝΔ - Αχαΐας*

**Σελίδα 3 από 3**