

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Παρακαλείσθε για την τοποθέτησή σας επί της επιστολής που μας προώθησε μέσω email η Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (grsociolsoc@gmail.com) δια του Προέδρου της με τεκμηρίωση αιτήματός της για την επανένταξη του μαθήματος της κοινωνιολογίας στην β'βάθμια Εκπαίδευση και ειδικότερα στην εξεταζόμενη ύλη προκειμένου για τις πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής στην γ'βάθμια εκπαίδευση.

Ο Αναφέρων Βουλευτής των Ανεξαρτήτων Ελλήνων,

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (ΕΚΕ) ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΣΤΡΑΤΕΙΑΣ

Αθήνα, 24 Απριλίου, 2015

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ (ΕΚΕ)
ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ) εν όψει της αναθεώρησης του εξεταστικού συστήματος πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, διαπιστώνει με ανησυχία αλλά και έντονη απορία το γεγονός πως από τα εξεταζόμενα μαθήματα της Γ Λυκείου αποκλείεται το μάθημα της Κοινωνιολογίας, την ίδια στιγμή που παραμένουν στην κατεύθυνση των Ανθρωπιστικών (και Κοινωνικών, όπως θα έπρεπε) Σπουδών, ως εξεταζόμενο μάθημα, τα Λατινικά.

Για την ΕΚΕ το ζήτημα δεν είναι ποιο μάθημα θεωρείται «καλύτερο» ή όχι, καθώς είναι σαφές πως το κάθε «επιστημονικό πεδίο» κατέχει τη δική του αξία. Το ζήτημα είναι ότι για μια ακόμη φορά φαίνεται να κυριαρχεί η πάγια και διαχρονική υποβάθμιση του ρόλου και της διδασκαλίας των Κοινωνικών Επιστημών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Το πλέον ανθρωπολογικό στοιχείο της επιχειρούμενης αναθεώρησης είναι πως το Υπουργείο εμμένει σε μια παρωχημένη και αναχρονιστική αντίληψη επιβάλλοντας ουσιαστικά το παραδοσιακό σχήμα των κλασικών σπουδών ακόμα και σε εκείνους οι οποίοι επιθυμούν να σπουδάσουν Κοινωνικές και Πολιτικές επιστήμες.

Κι αν αυτό συνέβαινε στη δεκαετία του '70, σήμερα οι κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές συνθήκες είναι τελείως διαφορετικές. Το πιο ατεκμηρίωτο όμως στοιχείο είναι πως οι υποψήφιοι των σχολών των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (όπως θα έπρεπε να λέγεται η κατεύθυνση) θα είναι υποχρεωμένοι να εξετάζονται σε μια «νεκρή» γλώσσα, και όχι στη ζωντανή γνώση που αφορά την κοινωνία, τον ίδιο τον άνθρωπο καθώς και τις συναφείς με αυτά επιστήμες.

Το γεγονός αυτό καθίσταται εξαιρετικά προβληματικό σε μια εποχή, όπως η δική μας, η οποία απαιτεί περισσότερο από ποτέ την καλλιέργεια και την ανάπτυξη μιας διευρυμένης συνείδησης, η οποία να αντιπαρατίθεται με ορθολογισμό και κριτική σκέψη στα φαινόμενα τη βίας, της κοινωνικής ανισότητας, του ρατσισμού, της πολιτικής απάθειας, της κοινωνικής αλλοτρίωσης και της αξιακής σύγχυσης.

Η ΕΚΕ θεωρεί σημαντική έλλειψη το διαχρονικά υποβαθμισμένο ρόλο της Κοινωνιολογίας μέσα στο αναλυτικό πρόγραμμα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, γεγονός που έχει πολλαπλές και σημαντικές επιπτώσεις στον τρόπο κατανόησης του κοινωνικού κόσμου τόσο για όλους τους αποφοίτους του Λυκείου όσο και αυτούς που επιθυμούν να σπουδάσουν Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες.

Για το λόγο αυτό, η ΕΚΕ καλεί την νέα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να πράξει τα δέοντα, βλέποντας με ευρύτητα πνεύματος, προοδευτική και ορθολογική διάθεση τόσο τη θέση που πρέπει να έχει η διδασκαλία της Κοινωνιολογίας μέσα στο αναλυτικό πρόγραμμα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όσο και το ρόλο της ως εξεταζόμενου μαθήματος στις συναφείς επιστημονικές κατευθύνσεις.

Για το Δ.Γ. της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας



Καθηγητής Σωκράτης Κανιόρδας
Πρόεδρος της ΕΚΕ