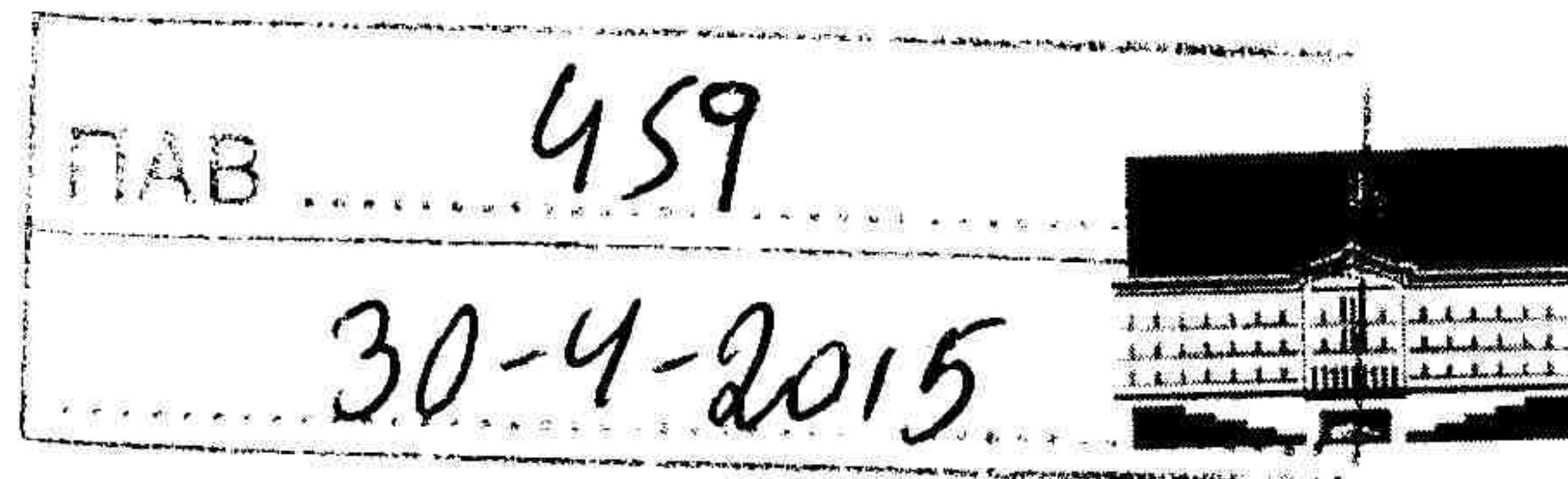


36

ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
 ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ
 ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

8/4/2015

ΑΝΑΦΟΡΑ**Προς:****Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων****Θέμα:** Προβλήματα Κρητών Φοιτητών**κ. Υπουργέ**

Σας επισυνάπτω όπως μου απεστάλη, προς ενημέρωση και τυχόν ενέργειες σας, την επιστολή του Παγκρήτιου Συλλόγου Φοιτητών και Αποφοίτων Ε.Α.Π.

Με εκτίμηση**Γιάννης Κεφαλογιάννης**



Π.Α.Σ.Υ.Φ.Α.Ε.Α.Π

ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΟΙΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Ε.Α.Π.

A.P.: 17

Email: pa.sy.f.a.eap@gmail.com

Huesoounvia:18/3/2015

Θέμα: “Προβλήματα Κρητών Φοιτητών”

Λοιμώ Και λειτουργία ΕΑΠ

Το Ε.Α.Π. είναι το 19ο ελληνικό Α.Ε.Ι. Όπως και τα άλλα Α.Ε.Ι., είναι Ν.Π.Δ.Δ., αυτοτελές και αυτοδιοικούμενο. Η λειτουργία του καθορίζεται από το Ν.2552/97 (όπως τροποποιήθηκε από το άρθ. 14 του Ν.2817/2000, από το άρθ. 3 του Ν.3027/2002, από το άρθ. 13 του Ν.3260/2004, από το άρθ. 19 του Ν.3577/2007 και από το άρθ.36 του Ν.4115/2013).

Αποτελείται από τις ακόλουθες Σχολές: (α) Κοινωνικών Επιστημών, (β) Ανθρωπιστικών Σπουδών, (γ) Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, (δ) Εφαρμοσμένων Τεχνών. Οι παραπάνω Σχολές παρέχουν 6 πτυχιακά ΠΣ (Προγράμματα Σπουδών) 1. Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες (ΦΥΕ) 2. Πληροφορική (ΠΛΗ) 3. Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών (ΔΕΟ) 4. Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό (ΕΛΠ) 5. Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό (ΕΠΟ) 6. Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός (ΙΣΠ) και 26 μεταπτυχιακά (βλ. παράρτημα Α).

Το ΕΑΠ σήμερα αριθμεί 18.874 εγγεγραμμένους πτυχιακούς φοιτητές και 17.167 μεταπτυχιακούς.

Το ΕΑΠ διαφέρει από τα συμβατικά Πανεπιστήμια στα εξής βασικά σημεία:

α) διαμόρφωση ΠΣ: Βασική λειτουργική μονάδα του Ε.Α.Π. είναι η Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.) και η εργαστηριακή Θεματική Ενότητα (Ε.Θ.Ε.), καθεμία από τις οποίες καλύπτει ένα διακεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο.

. Για τη λήψη πτυχίου σε ένα προπτυχιακό πρόγραμμα απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση 12 ΘΕ ενώ για τη λήψη του μεταπτυχιακού απαιτείται η ολοκλήρωση 5 ΘΕ.

β) μέθοδος διδασκαλίας: Η προσφορά των σπουδών στο πλαίσιο κάθε Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) γίνεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως μάθησης. Η διδασκαλία κάθε Θ.Ε., συμπεριλαμβανομένων

των εξετάσεων, διαρκεί δέκα (10) μήνες. Κατά το χρονικό διάστημα που λειτουργεί η εξ αποστάσεως διδασκαλία μιας Θ.Ε., το Ε.Α.Π., οργανώνει ομαδικές συμβουλευτικές συναντήσεις (ΟΣΣ) σε 10 πόλεις. (Αθήνα - Θεσσαλονίκη - Πάτρα - Ηράκλειο - Χανιά - Ιωάννινα - Κομοτηνή - Ξάνθη - Πειραιά - Λάρισα) Οι φοιτητές κατά την διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους μπορούν να παρακολουθούν κατά ανώτατο όριο έως και τρεις (3) Θ.Ε.

γ) συμμετοχή των φοιτητών στις δαπάνες της εξ αποστάσεως μάθησης

Οι φοιτητές συμμετέχουν στις δαπάνες της εξ αποστάσεως μάθησης με το ποσό των 550 ευρώ ανά θεματική ενότητα για τα προπτυχιακά προγράμματα και των 700 ευρώ ανά θεματική ενότητα στα μεταπτυχιακά προγράμματα. Συνεπώς, το συνολικό ποσό που θα δαπανήσει ο προπτυχιακός φοιτητής διαμορφώνεται στα 6.600 ευρώ, ενώ ο μεταπτυχιακός στα 3.500 ευρώ.

Σύντομο Ιστορικό

μεταφέρθηκαν τα Προγράμματα Σπουδών Πληροφορική και Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό χωρίς να δοθεί η δυνατότητα τηλεδιάσκεψης από τον Πλατανιά στις Αρχάνες.

Προβλήματα Φοιτητών

- Μετακίνηση και Δίδακτρα

Οι φοιτητές του Ε.Α.Π. είναι στην πλειοψηφία τους εργαζόμενοι ενήλικες ηλικίας ανω των 24 χρόνων και στις περισσότερες των περιπτώσεων με οικογένεια. Τα δίδακτρα που καλούνται να πληρώσουν κάθε χρόνο έχουν αρκετά υψηλό τίμημα ειδικά για έναν φοιτητή που επιθυμεί να τελειώσει τις σπουδές του στα 4 χρόνια. Το να μην γνωρίζει ένας εργαζόμενος άνθρωπος που θα γίνει το μάθημα του όπως αντιλαμβάνεστε δεν τον βοηθάει στον σωστό προγραμματισμό της ζωής του. Επίσης, λόγω του μη σωστού προγραμματισμού εκ μέρους του Πανεπιστημίου των ΟΣΣ, υπάρχει η περίπτωση ένας φοιτητής να μεταβαίνει προς την περιοχή διεξαγωγής τους έως και τρία Σάββατα ή Κυριακές κάθε ενάμιση μήνα οπότε η οικονομική επιβάρυνση γίνεται ακόμα μεγαλύτερη. Τα ποσοστά αποχής των φοιτητών λόγω της μεταφοράς των φοιτητών από το ένα μέρος της Κρήτης στο άλλο είναι αρκετά υψηλά. Σε άλλα μέρη της Ελλάδας (Αθήνα, Θεσσαλονίκη κτλ) οι φοιτητές μεταφέρονται προς το πλησιέστερο προς την κατοικία τους μέρος με αποτέλεσμα να μην υφίστανται μεγάλης της έκτασης και του οδικού της δικτύου και επίσης λόγω του ότι δεν υπάρχει άλλο προσφιλές μέσο μεταφοράς πέρα από το αυτοκίνητο ή το λεωφορείο καθιστά δύσκολη σε αρκετές περιπτώσεις την μεταφορά ενός εργαζόμενου φοιτητή από το ένα μέρος στο άλλο. Φανταστείτε κάποιον που έχει μάθημα ή δίνει εξετάσεις στις 9 το πρωί και θα πρέπει να βρίσκεται από τον Άγιο Νικόλαο στα Χανιά, τι ώρα θα πρέπει να ξεκινήσει προκειμένου να είναι στην ώρα του στον προορισμό του.

- Εισιτήρια ΚΤΕΛ και μεταφορικά

Ο Παγκρήτιος Σύλλογος, έπειτα από απαίτηση των φοιτητών του, βρίσκεται σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα παροχής μειωμένου εισιτηρίου σε όσους φοιτητές μετακινούνται με τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς. Αυτή μας η κίνηση πιστεύουμε ότι θα δώσει έναν αναπτυξιακό χαρακτήρα στα ΚΤΕΛ αυξάνοντας την επιβατική τους κίνηση καθ' όλη την διάρκεια του χρόνου αλλά και την δυνατότητα στους φοιτητές να μεταβαίνουν με ένα ασφαλές και φτηνό μέσο στον προορισμό τους. Δυστυχώς έως σήμερα οι φοιτητές του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, παρόλο που αυτό αποτελεί ένα ίδρυμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης δεν έχουν την δυνατότητα απόκτησης πάσο.

- Διευκόλυνση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω του συστήματος τηλεδιασκέψεων του Πανεπιστημίου με την ονομασία Centra.

- Το Ε.Α.Π. έχει αναπτύξει τα τελευταία χρόνια ένα πρωτοποριακό σύστημα τηλεδιασκέψεων που ονομάζεται Centra. Ουσιαστικά το Centra είναι μια εικονική τάξη που δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή που για κάποιον λόγο δεν μπορεί να παρευρεθεί σε κάποια ΟΣΣ να την παρακολουθήσει σε πραγματικό χρόνο από οποιοδήποτε μέρος και αν βρίσκεται. Αυτή το σύστημα με την πλήρη εφαρμογή του τόσο στους προπτυχιακούς όσο και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Ιδρύματος, οι οποίοι μεταπτυχιακοί μεταβαίνουν στην Αθήνα για τα μαθήματά τους, αφενός μειώνει τα έξοδα που έχει ένας οικονομικά ασθενής φοιτητής και αφετέρου δίνει σε όλους την δυνατότητα να μην χάνουν το μάθημα τους όταν για κάποιον λόγο δεν μπορούν να είναι παρόντες σε αυτό. Δυστυχώς έως σήμερα παρόλο που το συγκεκριμένο σύστημα υπάρχει δεν έχει εφαρμοστεί στους φοιτητές του.

Ο Παγκρήτιος Σύλλογος θα χαιρετήσει μια ενέργεια του Ε.Α.Π. για την εφαρμογή του εν λόγω συστήματος με την προϋπόθεση ότι δεν θα μειώσει τις παρεχόμενες υπηρεσίες που έως σήμερα παρέχει το Ίδρυμα στους φοιτητές του και αυτές είναι η δια ζώσης επαφή με τους καθηγητές μέσω των ΟΣΣ καθώς και η μη μείωση των καθηγητών και των θέσεων εργασίας.

- Αριθμός Φοιτητών

Αξίζει να σημειωθεί ότι σύμφωνα με έγγραφο του πρώην Υπουργού Παιδείας κ. Κ. Αρβανιτόπουλου, απαντώντας σε ερώτημα του Βουλευτή Ηρακλείου κ. Λευτέρη Αυγενάκη, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές στις θεματικές ενότητες των τεσσάρων προγραμμάτων σπουδών κατά το εγγεγραμμένοι φοιτητές στις θεματικές ενότητες των τεσσάρων προγραμμάτων σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 στην Κρήτη ήταν: 714 φοιτητές από τον Ν. Ηρακλείου, 93 από τον Ν. Λασιθίου, 143 από τον Ν. Ρεθύμνου και 251 από τον Ν. Χανίων. Ακόμη, σύμφωνα με το Ε.Α.Π. κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 οι φοιτητές της Κρήτης που βρίσκονται σε κανονική φοίτηση κατανέμονται ως εξής: 841 από τον Ν. Ηρακλείου, 138 από τον Ν. Λασιθίου, 182 από τον Ν. Ρεθύμνης και 329 από τον Ν. Χανίων.

Αιτήματα των Κρητών Φοιτητών:

α) ισόνομη μεταχείριση των φοιτητών της Κρήτης.

β) άμεση δρομολόγηση της αυτοδυναμίας του ΕΑΠ,

γ) κατοχύρωση και αποσαφήνιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των φοιτητών του ΕΛΠ και ΕΠΟ και ένταξη τους σε ΠΕ,

δ) μείωση των διδάκτρων,

ε) παροχή ακαδημαϊκής ταυτότητας αντίστοιχης με εκείνης των υπολοίπων ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας.

στ) δημιουργία μεταπτυχιακών ΠΣ και στην Περιφέρεια Κρήτης.

Πρέπει να γίνει αντίληπτό από όλους ότι το Ε.Α.Π. παρέχει υψηλού επιπέδου μόρφωση στους φοιτητές του, ισάξια με όλων των υπολοίπων συμβατικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας και ως τέτοιο πρέπει να αντιμετωπίζει τους φοιτητές του. Όμως, είναι σημαντικό στις γονείς με πολλαπλές υποχρεώσεις στην πλειοψηφία τους) και να τους παρέχουν έναν σταθερό γεωγραφικό τόπο διεξαγωγής των μαθημάτων και των εξετάσεών τους, έτσι ώστε να μπορούν να κάνουν σωστά τον οικογενειακό τους προϋπολογισμό. Το ίδιο το Ε.Α.Π. πρέπει να μεριμνήσει για αυτά ειδικά εφόσον οι φοιτητές καταβάλλουν ένα διόλου ευκαταφρόνητο ποσό για την απόκτηση του πτυχίου τους και δείχνουν να το εμπιστεύονται για τη συνέχιση των σπουδών τους.

Εν κατακλείδι, θεωρούμε ότι για την ίση και δίκαιη μεταχείριση των φοιτητών όλης της Κρήτης θα μπορούσαν να διενεργούνται τμήματα όλων των προγραμμάτων σπουδών παράλληλα και στις Αρχάνες Ηρακλείου και στον Πλατανιά Χανίων εφόσον πληρείται ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών βάση του κανονισμού του Ε.Α.Π.. Παρόλα αυτά, επιθυμία μας είναι οι Αρχάνες Ηρακλείου να παραμείνουν η Πύλη-Πόλος της Κρήτης, καθώς και μόνο από γεωγραφικής άποψης εξυπηρετεί καλύτερα την πλειοψηφία των φοιτητών του Ε.Α.Π.

Επειδή, λοιπόν, σε καμία περίπτωση δεν θέλουμε η Κρήτη να διχάζεται αλλά να παραμένει ενωμένη, κρίνεται, πλέον, αναγκαία μία συνάντηση με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς με στόχο να συζητηθούν όλα τα προβλήματα των Κρητών φοιτητών ώστε το Πανεπιστήμιο να συνεχίσει και να αναβαθμίσει την αναπτυξιακή του πορεία.

Για το Δ.Σ.,

Η Πρόεδρος,

Ειρήνη Θαλασσινού

Η Γραμματέας,

Ειρήνη Κλώντζα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α- ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α. Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών:

1. Εκπαίδευση Ενηλίκων
2. Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας
3. Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας
4. Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας
5. Σπουδές στην Εκπαίδευση
6. Σπουδές στην Ορθόδοξη Θεολογία

Β. Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας:

1. Διασφάλιση Ποιότητας
2. Διαχείριση Αποβλήτων
3. Διαχείριση Τεχνικών Έργων
4. Κατάλυση και Προστασία του Περιβάλλοντος
5. Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά
6. Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Φυσικών Επιστημών
7. Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά Συστήματα
8. Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός έργων Υποδομής
9. Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Πόλεων και Κτιρίων
10. Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική
11. Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές
12. Τεχνολογία Υλικού και Λογισμικού

Γ. Σχολή Κοινωνικών Επιστημών:

1. Διοίκηση Επιχειρήσεων MBA
2. Διοίκηση Μονάδων Υγείας
3. Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων
4. Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων
5. Τραπεζική

Δ. Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών:

1. Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα
2. Σχεδιασμός φωτισμού – Πολυμέσα
3. Ακουστικός Σχεδιασμός και Πολυμέσα