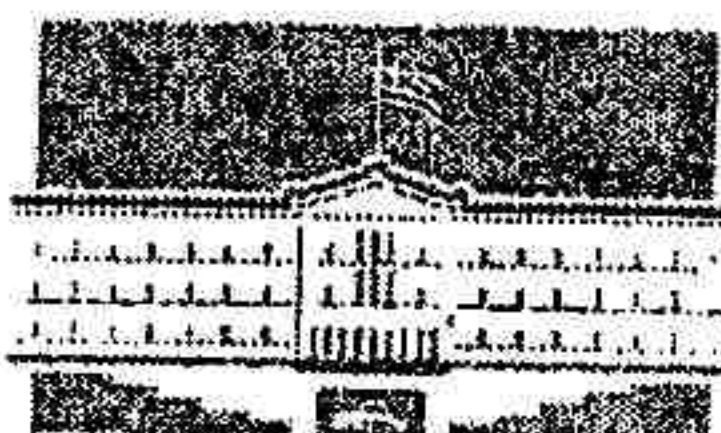




ΠΑΒ 320

20 APR 2015

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

- Προς τον Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Αριστείδη Μπαλτά

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 12-3-2015

Η επιστολή της αναπληρώτριας νηπιαγωγού Κας Ελένης Σκουρβουλιανάκη, την οποία επισυνάπτω αναφέρεται στο αίτημα για μονιμοποίηση των τρίτεκνων εκπαιδευτικών.

Όπως αναφέρεται στην επιστολή «οι τρίτεκνοι εκπαιδευτικοί λόγω των πολλών οικογενειακών υποχρεώσεων που έχουν (παιδιά στη βρεφική ηλικία, στην πρωτοβάθμια - δευτεροβάθμια εκπαίδευση κ.λπ.) δεν έχουν την πολυτέλεια του ελεύθερου χρόνου για να μπορούν να διαβάσουν και να συμμετέχουν στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ. Ως εκ τούτου η επιτυχία στο ΑΣΕΠ είναι πολύ δύσκολη δεδομένου ότι θα πρέπει να συναγωνιστούν με νεαρούς-ές συναδέλφους που πρόσφατα αποφοίτησαν από το Πανεπιστήμιο ή με συναδέλφους των οποίων οι οικογενειακές υποχρεώσεις είναι πολύ λιγότερες.»

Επισημαίνεται μάλιστα ότι «κύριο αίτημα των τρίτεκνων οικογενειών είναι εξομοίωσή τους με τους πολυτέκνους, κάτι το οποίο θα σήμαινε για τους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον άμεσο διορισμό τους και την τοποθέτησή τους στον τόπο της επιθυμίας τους. Το αίτημα αυτό όπως είναι γνωστό δεν υλοποιήθηκε από την προηγούμενη κυβέρνηση και δεν γνωρίζουμε επίσης τι προτίθεται να κάνει η σημερινή Κυβέρνηση. Κάποιοι άνθρωποι ονειρεύτηκαν ένα καλύτερο αύριο, εξασκώντας το λειτούργημα το οποίο αγάπησαν και αναγκάστηκαν γι' αυτό να αποχωρισθούν από τις οικογένειες τους για 1, 2 και 3 χρόνια μαζεύοντας μόρια ώρα με την ώρα στα πιο απομακρυσμένα σημεία της Ελλάδας.»

Τέλος, με σκοπό την απονομή δικαιοσύνης στους τρίτεκνους εκπαιδευτικούς, η εκπαιδευτικός αιτείται την εξαίρεση των τριτέκνων από το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, την ποσοστιαία πρόσληψη των εκπαιδευτικών με τρία τέκνα, ως αναπληρωτές, επί των εκάστοτε προσλαμβανομένων, τον διορισμό ως μόνιμου εκπαιδευτικού, μετά από 18 μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας, ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου

Προς
Κο Λευτέρη Αυγενάκη
Βουλευτή Ηρακλείου

Θέμα: ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΤΡΙΤΕΚΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αγαπητέ Λευτέρη,
Ονομάζομαι Σκουρβουλιανάκη Ελένη και είμαι αναπληρώτρια Νηπιαγωγός εδώ και 2 χρόνια. Είμαι μητέρα τριών μωρών παιδιών. Πέριςυ καλέστηκα για πρώτη φορά ως αναπληρώτρια νηπιαγωγός σε ένα δυσπρόσιτο χωριό (Βορίζια) στο Ηράκλειο Κρήτης, 1,5 ώρα μακριά από το σπίτι μου. Πίστευα ότι όλη αυτή η θυσία που έκανα την περσινή χρονιά να αναγνωριζόταν.

Ο Σύλλογος Αναπληρωτών Νηπιαγωγών τη Δευτέρα απαίτησε από τον Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας να μην προσμετρώνται τα κοινωνικά κριτήρια στους διορισμούς, ούτε τα δυσπρόσιτα μέρη. Στην Ελλάδα ο μέσος όρος παιδιών είναι ο αριθμός 1. Είναι απαράδεκτο λοιπόν εφόσον υπάρχει δημογραφικό πρόβλημα και εφόσον υπάρχουν τρίτεκνες και πολύτεκνες οικογένειες να μην μας δίνουν ένα κίνητρο και μια βοήθεια για να δουλέψουμε έστω για τα ψίχουλα. Είμαι τρίτεκνη και νιώθω ότι με πολεμάνε οι ίδιοι μου οι συνάδελφοι επειδή δεν έτυχε να κάνουν οικογένεια. Κάθε Αύγουστο έχω άγχος για το αν θα με πάρουν για να μπορώ να προσφέρω τα απαραίτητα στα παιδιά μου. Σας παρακαλώ πολύ υποστηρίξτε μας τουλάχιστον εσείς με κάποιο δυνατό σας λόγο στη βουλή.

Ντρέπομαι για το κοινωνικό μας κράτος που δεν στέκεται δίπλα στις τρίτεκνες μητέρες, την στιγμή που ο μέσος όρος παιδιών ανά οικογένεια στην Ελλάδα είναι 1 παιδί. Κατά την γνώμη μου θα έπρεπε να διοριζόμασταν αυτόματα όπως τους πολυτέκνους, χωρίς να δίνουμε ΑΣΕΠ. Μια τρίτεκνη μητέρα δεν μπορεί να διαβάσει.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι τρίτεκνοι εκπαιδευτικοί λόγω των πολλών οικογενειακών υποχρεώσεων που έχουν (παιδιά στη βρεφική ηλικία, στην πρωτοβάθμια - δευτεροβάθμια εκπαίδευση κ.λπ.) δεν έχουν την πολυτέλεια του ελεύθερου χρόνου για να μπορούν να διαβάσουν και να συμμετέχουν στου διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ. Ως εκ τούτου η επιτυχία στο ΑΣΕΠ είναι πολύ δύσκολη δεδομένου ότι θα πρέπει να συναγωνιστούν με νεαρούς-ές συναδέλφους που πρόσφατα αποφοίτησαν από το Πανεπιστήμιο ή με συναδέλφους των οποίων οι οικογενειακές υποχρεώσεις είναι πολύ λιγότερες.

Επίσης, όπως είναι γνωστό, κύριο αίτημα των τρίτεκνων οικογενειών είναι εξομοίωσή τους με τους πολυτέκνους, κάτι το οποίο θα σήμαινε για τους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον άμεσο διορισμό τους και την τοποθέτησή τους στον τόπο της επιθυμίας τους. Το αίτημα αυτό όπως είναι γνωστό δεν υλοποιήθηκε από την προηγούμενη κυβέρνηση και δεν γνωρίζουμε επίσης τι προτίθεται να κάνει η σημερινή Κυβέρνηση. Κάποιοι άνθρωποι ονειρεύτηκαν ένα καλύτερο αύριο, εξασκώντας το λειτούργημα το οποίο αγάπησαν και αναγκάστηκαν γι' αυτό να αποχωρισθούν από τις οικογένειες τους για 1, 2 και 3 χρόνια μαζεύοντας μόρια ώρα με την ώρα στα πιο απομακρυσμένα σημεία της Ελλάδας.

Σε ένα κράτος στο οποίο ο μέσος όρος γεννήσεων είναι περίπου ένα παιδί ανά οικογένεια αποτελεί επιτακτική ανάγκη η λήψη μέτρων στήριξης των πολυμελών οικογενειών. Υπάρχει μεγαλύτερο κίνητρο για έναν γονέα, που αγαπάει και θέλει να αποκτήσει πολλά παιδιά από την εξασφάλιση της εργασίας του;

Άραγε, πόσο ανίκανοι είναι οι τρίτεκνοι εκπαιδευτικοί να διδάξουν, όταν είναι τόσο ικανοί στην ανατροφή και τη μόρφωση των παιδιών τους;

Με σκοπό την απονομή δικαιοσύνης στους τρίτεκνους εκπαιδευτικούς, εισηγούμαι τα ακόλουθα:

- Την εξαίρεση των τριτέκνων από το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ.
- Την ποσοστιαία πρόσληψη των εκπαιδευτικών με τρία τέκνα, ως αναπληρωτές, επί των εκάστοτε προσλαμβανομένων.
- Τον διορισμό ως μόνιμου εκπαιδευτικού, μετά από 18 μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας, ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση.

Με εκτίμηση Σκουρβουλιανάκη Ελένη