



ΣΥΡΙΖΑ
ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ

1526
3.4.15

03/04/2015

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων
Θέμα : «Αναμοριοδότηση σχολικών μονάδων».

Η μοριοδότηση των σχολείων λειτουργεί ως κίνητρο, περισσότερο για τους νέους εκπαιδευτικούς ενώ μπορεί να οδηγήσει στη στήριξη των σχολικών μονάδων.

Σε πολλές περιοχές, η μοριοδότηση είναι σε τέτοια επίπεδα που δεν παρέχει στην ουσία κίνητρο στους εκπαιδευτικούς για να παραμείνουν και να υπηρετήσουν σε απομακρυσμένα σχολεία, με αποτέλεσμα συγκεκριμένες σχολικές μονάδες σε περιοχές της Ελλάδας κάθε χρόνο, είτε να υπολειμθούν είτε να μην ανοίγουν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Επίσης παρατηρούμε πως η Πρωτοβάθμια με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εμφανίζουν διαφορετική κλίμακα μοριοδότησης και υπάρχουν περιοχές όπου η μοριοδότηση των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας βρίσκονται σε μεγάλη απόκλιση με δημοτικά σχολεία να μοριοδοτούνται διαφορετικά από τα γυμνάσια της ίδιας περιοχής.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι στην Κρήτη, στο Ηράκλειο το Γυμνάσιο Τυμπακίου δίνει 7 μόρια ενώ τα αντίστοιχα Δημοτικά και νηπιαγωγεία 2 μόρια, στο Ρέθυμνο το Γυμνάσιο Φουρφουρά δίνει 8 μόρια ενώ το αντίστοιχο Δημοτικό και Νηπιαγωγείο 5, στο Λασιθί το Γυμνάσιο Παλαιοκάστρου μοριοδοτείται με 7 μόρια ενώ το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο με 3 και τέλος στα Χανιά το Γυμνάσιο της χώρας Σφακίων μοριοδοτείται με 10 μόρια ενώ το Δημοτικό με 8 μόρια.

Υπάρχει λοιπόν ανάγκη επανεκτίμησης και αναμόρφωσης των κριτηρίων αναμοριοδότησης των σχολικών μονάδων με βάση και τις νέες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες ώστε να στηριχθούν τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί και οι κάτοικοι και μαθητές των νησιωτικών, ορεινών και δυσπρόσιτων περιοχών.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

Προτίθεται να προχωρήσει στην επανεκτίμηση και αναμόρφωση των κριτηρίων αναμοριοδότησης των σχολικών μονάδων και σε ποια κατεύθυνση;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Κριτσωτάκης Μιχάλης

Μηταφίδης Τριαντάφυλλος

Σκούφα Ελισσάβη