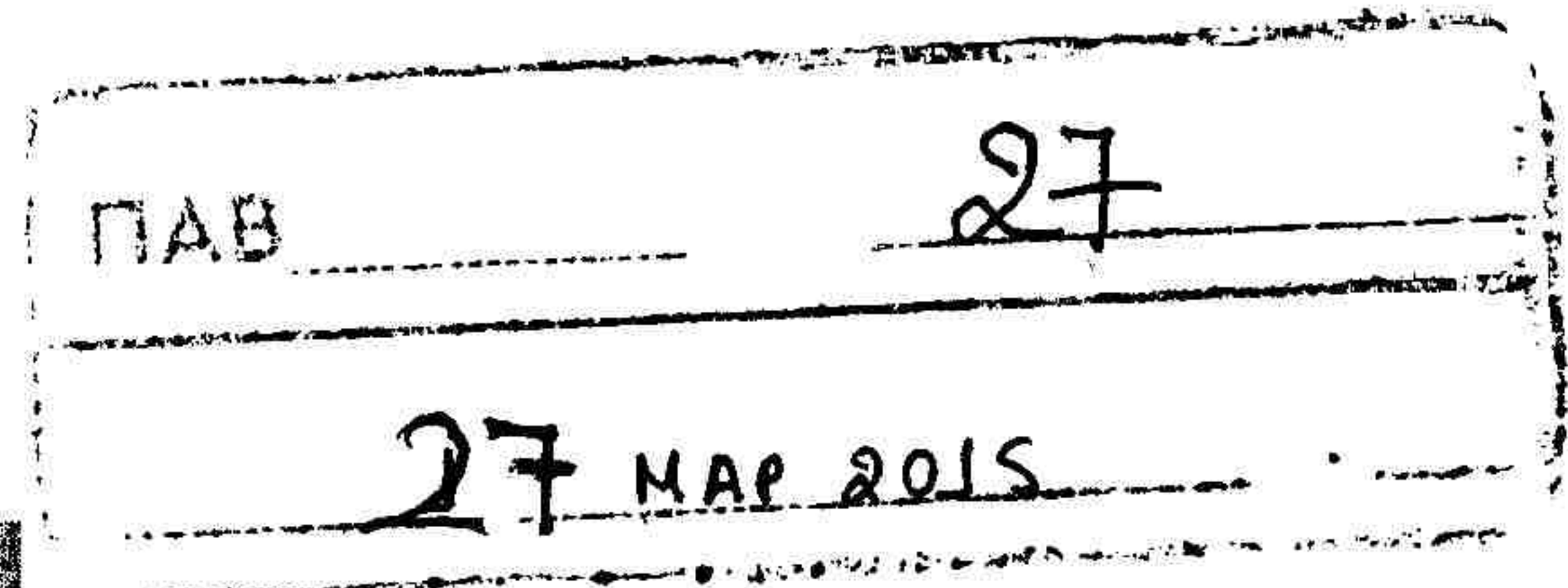




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
Χρήστος Σταϊκούρας
Βουλευτής Φθιώτιδας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αναφορά
προς το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού & Θρησκευμάτων

Τρίτη, 3 Μαρτίου 2015

Θέμα: Μεταφορά του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) Ν. Φθιώτιδας

Σας καταθέτω συνημμένα επιστολή - αναφορά της Πρωτοβουλίας Γονέων Παιδιών με **Ειδικές Ανάγκες**, της **20.02.2015**, με αίτημα τη μεταφορά του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Νομού Φθιώτιδας, από το Κωσταλέξι στη Λαμία και την μεταστέγασή του σε άλλο κτήριο.

Σχετική, αντίστοιχη επιστολή είχε αποσταλεί, στις **27.11.2014**, και από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π&Δ Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Φθιώτιδας), με αντικείμενο τις ελλείψεις στην κτηριακή υποδομή του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Φθιώτιδας.

Και οι δύο επιστολές έχουν αποδέκτη, μεταξύ άλλων, το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού & Θρησκευμάτων (Δ/νση Ειδικής Αγωγής).

Παρακαλώ για την αξιολόγηση των επιστολών και την ενημέρωσή μου επί της απάντησής σας.

Ο Βουλευτής

Χρήστος Σταϊκούρας

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Λαμία 20/02/2015

Πληροφορίες Αγγελάκης Παναγιώτης
ΤΗΛ. 2231044749
ΚΙΝ.6972887008

ΠΡΟΣ
Δημοτικό Συμβούλιο Δήμου Λαμιέων

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. Περιφερειάρχη Στερεάς Ελλάδας
2. Αρμόδια αντιδήμαρχο Παιδείας
3. Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Φθιώτιδας
4. Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής
5. Βουλευτές Ν. Φθιώτιδας
6. Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού & Θρησκευμάτων (Δ/νση Ειδικής Αγωγής)

ΘΕΜΑ: «Μεταφορά του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Φθιώτιδας»

Με την παρούσα επιστολή – αναφορά προς όλους τους αρμόδιους φορείς, οι γονείς των μαθητών του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Φθιώτιδας, που εδρεύει στο Κωσταλέξι, απαιτούμε τη μεταφορά του παραπάνω σχολείου και τη μεταστέγάσή του σε άλλο κτήριο στην πόλη της Λαμίας για τους παρακάτω λόγους:

1. Το κτήριο θεωρούμε ότι είναι ακατάλληλο για τη φιλοξενία των παιδιών μας και ως προς τη χωροταξική δομή του και ως προς τη λειτουργικότητα του.
2. Η απόσταση του σχολείου από την πόλη της Λαμίας (πέραν των 15 χμ) δημιουργεί ταλαιπωρία στην καθημερινή μετάβαση των συγκεκριμένων μαθητών στο σχολείο και περιορίζει σημαντικά την συχνή επαφή με τον κοινωνικό ιστό της πόλης μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα-δράσεις. Επίσης αυξάνει σημαντικά το κόστος μετακίνησης ενώ υποχρεώνει πολλές φορές όταν συντρέχουν λόγοι τους γονείς να αναλαμβάνουν οι ίδιοι τη μετακίνηση των παιδιών τους.
3. Σημαντικότερο όλων είναι η απόσταση από το Γ.Ν Λαμίας. Επειδή οι συγκεκριμένοι μαθητές αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα υγείας και οι πιθανότητες κρίσεων η ανεξέλεγκτων αντιδράσεων εγκυμονεί κινδύνους για την ίδια τους τη ζωή

Παρακαλούμε

Να μελετήσετε με μεγάλη προσοχή την έκθεση της Δ/ντριας του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Φθιώτιδας για τη μη καταλληλότητα του παραπάνω κτηρίου. (των οποίων σας επιθυμούσαμε).

Παρακαλούμε θερμά την αρμόδια Αντιδήμαρχο για θέματα Παιδείας, όπως επιληφθεί του θέματος και με αίσθημα ευθύνης, που τη διακρίνει σαν εκπαιδευτικό, να προχωρήσει στην άμεση λύση του παραπάνω προβλήματος.

Ζητάμε την άμεση μεταφορά του παραπάνω σχολικού συγκροτήματος για το καλό των παιδιών, υποστηρίζοντας ότι δεν είναι «παιδιά ενός κατώτερου Θεού».

Μετά Τιμής

Οι γονείς

Ακολουθούν οι υπογραφές των γονέων

Αγγελάκης Παναγιώτης

Λαϊώνας Γεώργιος

Γεωργίου Ιωάννης

Καρακας Αλέξανδρος

Ζαρκούδας Χρήστος

Φλώρα Αθανάσιος

Κοβαλένκο Ναταλία

Μικελίου Ευαγγελία

Τσαντζάνη Γεωργία

Περβόλη Αλέξανδρος

Σκούρας Γεώργιος

Τοσκά

Τζινο

Σταματάς

Δημήτριος

Σταυρόπουλος Ηλίας

Τσιακα Χριστινα

ΖΥΓΟΓΙΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΠΑΝΑΧΩΤΑ

ΝΤΑΡΑΔΗΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Κόρκου Άννα

Καναβός Βασιλειανός

Ελένη Καπαδορία

Ανάρχου Ζαχαρίας

ΚΑΖΑΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Μαρτίνου Θεόδωρος

Κούτσικα Παρασκευή
Μέντζα Μικόλαος

Ζυγαρίη Εύα Μαρία

Καρρέζης Αρνήριος

Πέβας Κωνσταντίνος

Φωφιδιάς Θεοφίλοτος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡ.Δ/ΝΣΗ Π & Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Φθιώτιδας

Ταχ.Δ/ση: Δ.Δ. ΚΩΣΤΑΛΕΞΙΟΥ
Τ.Κ. 35100 Λαμία
Πληροφορίες : Α. Πεντοβούλου
Ε – Mail : mail@eeeeek.fth.sch.gr
Τηλέφωνο – Fax : 22310-96325

ΗΜ/ΝΙΑ: 27 -11-2014
ΑΡ. ΠΡΩΤ. 186

ΠΡΟΣ:
Δ/ΘΜΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΥ
ΛΑΜΙΑΣ

Κοινοποίηση:

1. Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης
Φθ/δας
2. Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής
Στ. Ελλάδας
3. Περιφέρεια Εκπ/σης
Στ. Ελλάδας
4. Περιφερειάρχη Στ. Ελλάδας
5. Υπ. Παιδείας & Θρησ/των
Δ/ση Ειδικής Αγωγής

ΘΕΜΑ: « ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΤΗΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΕΕΕΚ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ »

Σας ενημερώνουμε ότι στο ΕΕΕΕΚ Φθιώτιδας που εδράζει στο Κωσταλέξι Φθιώτιδας, παρατηρούνται τα ακόλουθα προβλήματα στο σχολικό κτήριο, στον προαύλιο και στον εξωτερικό χώρο του σχολείου:

- 1) Η είσοδος του σχολείου είναι εντελώς ακατάλληλη για όλους τους εισερχόμενους στο σχολείο και κυρίως για παιδιά με ειδικές ανάγκες, κινητικά και αισθητηριακά προβλήματα. Το πεζοδρόμιο της εισόδου είναι ανισόπεδο, ανηφορικό και απότομο , συνεπώς δημιουργεί μεγάλη δυσκολία πρόσβασης και ισορροπίας στα άτομα που κινούνται σε αυτό. Ειδικότερα τους περισσότερους μαθητές πρέπει πάντα κάποιος να τους κρατάει από το χέρι ή από τη μέση για να εισέλθουν στην αυλή του σχολείου. Έχει επικαλυφθεί πρόχειρα με τσιμέντο, το οποίο φθείρεται με τις καιρικές συνθήκες. Σε περίπτωση βροχόπτωσης και χιονόπτωσης είναι επικίνδυνα ολισθηρό και σε συνδυασμό με την ανισόπεδη διεύθυνσή του αποτελεί παράγοντα ατυχήματος σε καθημερινή βάση με οποιοσδήποτε καιρικές συνθήκες.
- 2) Στο πεζοδρόμιο της εισόδου υπάρχει ένα ακάλυπτο, χωρίς καπάκι, φρεάτιο της ΔΕΥΑΛ. Παρ' όλες τις οχλήσεις στις αρμόδιες υπηρεσίες παραμένει ως έχει. Είναι επικίνδυνο για τραυματισμό, στο χώρο αυτό αποβιβάζονται και επιβιβάζονται καθημερινά οι μαθητές.

- 3) Οι καγκελόπορτες της κυρίας εισόδου του σχολείου είναι παλαιές και κατασκευασμένες από ελαφρύ σίδηρο. Λόγω της ιδιαίτερης φύσης των μαθητών έχουν υποστεί πολλές φθορές και έχουν επισκευαστεί αρκετές φορές. Παραβιάζονται εύκολα είτε από έξω είτε από μέσα, ακόμα και από τους μαθητές του σχολείου. Πλέον δεν παρέχουν καμία ασφάλεια περίφραξης του σχολείου. Επιβάλλεται η αλλαγή τους με πόρτα βαρέος τύπου όπως είναι σε όλα τα σχολεία, αστικών κέντρων.
- 4) Τα κάγκελα περίφραξης του σχολείου, στις δυο μπροστινές πλευρές του προαύλιου χώρου, είναι κοντά σε ύψος, 1 μέτρο, μην παρέχοντας ασφάλεια στους μαθητές. Εύκολα κάποιος, είτε απ' έξω είτε από μέσα, μπορεί να εισέλθει και να εξέλθει εντός και εκτός σχολικού ωραρίου. Επιβάλλεται η ανακατασκευή τους ή αλλαγή τους με κατάλληλου ύψους κάγκελα.
- 5) Η περίφραξη στις δυο πίσω πλευρές του προαύλιου χώρου αποτελείται από λεπτό συρματόπλεγμα, ύψους 1,5 μέτρου περίπου. Εύκολα παραβιάζεται και καταστρέφεται από μαθητές και ενήλικους. Δεν παρέχει ουδεμία ασφάλεια στο χώρο και αποτελεί παράγοντα τραυματισμού των μαθητών. Επιβάλλεται η αντικατάστασή του με χοντρά κάγκελα.
- 6) Στον προαύλιο χώρο υπάρχουν δυο εξωτερικές σκάλες από τσιμέντο. Η μια, η πιο μεγάλη σε ύψος, βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του προαυλίου, οδηγεί στη δεύτερη είσοδο του σχολείου, η οποία δεν χρησιμοποιείται, γιατί η διέλευση μαθητών με ειδικές ανάγκες από σκάλα καθημερινά είναι λίαν επικίνδυνη για **τραυματισμό**. Η δεύτερη, οδηγεί στο **θερμοκήπιο του σχολείου** και σε δυο υπόγειες αίθουσες διδασκαλίας, εκ των οποίων η μια προστέθηκε μετά την ίδρυση του ΕΕΕΕΚ λόγω αύξησης του αριθμού των μαθητών. Η χρήση της από τους μαθητές γίνεται καθημερινά λόγω ανάγκης των μαθημάτων. Και οι δυο σκάλες αποτελούν παράγοντα τραυματισμού των μαθητών.
- 7) Ο πίσω προαύλιος χώρος του σχολικού κτηρίου είναι ακάλυπτος με μεγάλο ύψος. Για την ασφάλεια των μαθητών, έχει περιφραχθεί με λεπτά κάγκελα μην παρέχοντας καμία ασφάλεια και προφύλαξη από πτώση. Επιβάλλεται η αντικατάστασή τους με χοντρά κάγκελα.
- 8) Οι δυο πόρτες εισόδου και εξόδου στον εσωτερικό χώρο του σχολικού κτηρίου είναι κατασκευασμένες από σίδηρο και μονό τζάμι, παλιάς τεχνολογίας. Βρίσκονται στα δυο μοναδικά σημεία απ' όπου διέρχονται συνεχώς οι μαθητές μπαίνοντας και βγαίνοντας από τις τάξεις τους για το προαύλιο. Τα τζάμια σπάνε εύκολα (έχει συμβεί πολλάκις) από τα παιδιά με κίνδυνο τραυματισμού και της σωματικής ασφάλειας των παιδιών. Λόγω των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών των μαθητών, επιβάλλεται άμεσα η αλλαγή τους με ανθεκτικά υλικά σύγχρονης τεχνολογίας, PVC και άθραυστα τζάμια.
- 9) Εντός του προαυλίου χώρου, στον χώρο της κηπουρικής, υπάρχει ακάλυπτο το κουτί της ΔΕΗ σε ύψος 1,5 μέτρου. Είναι εύκολα προσβάσιμο από τα παιδιά,

διατρέχοντας κίνδυνο ηλεκτροπληξίας. Πρέπει να μετακινηθεί σε εξωτερικό χώρο του σχολείου.

10) Το κτήριο διαθέτει συνολικά δέκα (10) διδακτικές αίθουσες. Από αυτές οι έξι(6) είναι ακατάλληλες για μάθημα και εκπαίδευση των παιδιών. Οι πέντε ανήκουν στο παλαιό κτήριο και οι άλλες πέντε (5) προκατασκευασμένες αίθουσες, από πάνελ αλουμινίου, προστέθηκαν αργότερα λόγω αύξησης του αριθμού των μαθητών. Οι τέσσερις (4) στον πίσω χώρο της αυλής και η μια (1) σε υπόγειο χώρο όπου τα παιδιά πρέπει να ανεβοκατεβαίνουν την εξωτερική σκάλα, όπως αναφέρεται στην παράγραφο 6. Αυτές οι προστιθέμενες αίθουσες είναι εξαιρετικά μικρές, δεν προσφέρονται για μαθητές ΑΜΕΑ. Δεν έχουν την άνεση χώρου για να προσφέρουν την ελευθερία κινήσεων των μαθητών για την ψυχοκινητική τους αγωγή, είτε τη γωνιά χαλάρωσης, στοιχεία απαραίτητα για παιδιά ΑΜΕΑ. Το χειμώνα θερμαίνονται με air condition, ενώ τις φθινοπωρινές και ανοιξιάτικες-καλοκαιρινές μέρες είναι υπερβολικά ζεστές γιατί δεν έχουν τοποθετηθεί κλιματιστικά. Η θέρμανση με air condition θερμού αέρα μόνο είναι εξαιρετικά ανθυγιεινή για όλους, προκαλούνται αλλεργίες και ξηραίνεται υπερβολικά ο αέρας μέσα στην αίθουσα. Λόγω του μικρού χώρου η ατμόσφαιρα είναι πάντα αποπνικτική με όλες τις καιρικές συνθήκες. Η άλλη αίθουσα στο υπόγειο ανήκε στο παλαιό σχολικό κτήριο, είναι αρκετά μεγάλη, αλλά έχει πολλή υγρασία, δεν τη βλέπει ο ήλιος άρα δεν έχει φυσικό φωτισμό και είναι ακατάλληλη για φιλοξενία παιδιών και ενηλίκων. Κάνει μόνο για αποθηκευτικό χώρο, αλλά λόγω ανάγκης και ελλείψεως χώρου χρησιμοποιείται. Δεν υπάρχει πλέον ελεύθερος χώρος στο προαύλιο για να προστεθούν επιπλέον αίθουσες διδασκαλίας.

Οι ενεργοί μαθητές του σχολείου είναι σαράντα πέντε (45). Ο αριθμός μαθητών ΑΜΕΑ ανά τμήμα δεν πρέπει να υπερβαίνει τους οχτώ (8). Η κατανομή των μαθητών του ΕΕΕΕΚ εφέτος έγινε σε οχτώ (8) τμήματα και συνεπώς από τις δέκα (10) χρησιμοποιούνται οι οχτώ (8) διδακτικές αίθουσες. Οι άλλες δυο (2) αίθουσες χρησιμοποιούνται για τις συνεδρίες της ψυχολόγου, της κοινωνικής λειτουργού και για τη νοσηλεία των μαθητών ταυτόχρονα. Στη μια αίθουσα υπάρχει ο εξοπλισμός νοσηλείας, αλλά χρησιμοποιείται και για τις συνεδρίες της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού ανάλογα με τα ραντεβού του ΕΕΠ. Οι συνεδρίες αναγκαστικά λόγω ελλείψεως χώρου γίνονται συνεργατικά ή εκ περιτροπής και στην άλλη αίθουσα, στοιχείο που δυσχεραίνει το έργο του προσωπικού.

Για την εύρυθμη λειτουργία και σωστή επιτέλεση του παιδαγωγικού έργου λόγω της ιδιαίτερης φύσης των παιδιών, η κατανομή έπρεπε να είναι σε δώδεκα (12) τμήματα. Υπάρχουν περιστατικά μαθητών που πρέπει να εκπαιδεύονται είτε μόνα τους είτε σε ομάδες των δυο ατόμων. Αλλά αντί αυτού έγινε η κατανομή σε οχτώ (8) τμήματα, έγινε λόγω έλλειψης αιθουσών διδασκαλίας. Έπρεπε να γίνει μέριμνα και για αίθουσες συνεδριών του ΕΕΠ και

της νοσηλείας γι' αυτό μειώθηκαν τα τμήματα. Αίθουσα για λογοπεδικό και για νοσηλεία ξεχωριστά δεν υπάρχει.

Οι συνεδρίες της ψυχολόγου, των κοινωνικών λειτουργών και της νοσηλείας γίνονται σε δυο αίθουσες. Δεν υπάρχει υποδομή για ξεχωριστούς χώρους. Το έργο των ειδικών επιβαρύνεται καθώς οι συνεδρίες και η περίθαλψη των μαθητών αρκετές φορές γίνονται στα γραφεία των καθηγητών, της Δ/ντριας ή σε όποια κενή αίθουσα λόγω γυμναστικής.

Λόγω της ελλειμματικής κτηριακής υποδομής και χώρου, δεν υπάρχει κι ούτε είναι εφικτό να δημιουργηθεί ή να προστεθεί άλλη αίθουσα για τις ελλείψεις σε αίθουσες και χώρους οι οποίοι είναι απαραίτητοι για την παιδαγωγική παρέμβαση, τη λειτουργία του σχολείου και την ασφαλή παραμονή των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον του ΕΕΕΕΚ:

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΑΙΘΟΥΣΕΣ

Α) Μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων: προς το παρόν χρησιμοποιείται η πιο μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας η οποία είναι ακατάλληλη και μικρή για εκδηλώσεις- γιορτές- παρουσιάσεις και συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων. Υπάρχουν τα θρανία των μαθητών, οι βιβλιοθήκες και οι ντουλάπες του σχολείου με όλα τα βιβλία και το υλικό για την εκπαίδευση των μαθητών, η τηλεόραση, το video και το DVD, ο μεγάλος πάγκος της χειροτεχνίας, και εκθέματα –δημιουργήματα των μαθητών. Όλα αυτά συγκεντρώθηκαν εκεί γιατί δεν υπάρχει άλλος κατάλληλος χώρος τοποθέτησης. Επίσης πολλές φορές, μαθητές λόγω της ιδιαίτερης φύσης τους καταστρέφουν αυτόν τον εξοπλισμό του σχολείου με μεγάλο οικονομικό κόστος και με κίνδυνο τραυματισμού τους. Η τηλεόραση και το video έχουν ήδη καταστραφεί καθώς και πολλά ράδιο-CD. Ο πάγκος της χειροτεχνίας καταλαμβάνει πολύ χώρο της αίθουσας και δεν μπορεί να τοποθετηθεί αλλού λόγω μεγέθους. Είναι ένα πολύ χρήσιμο παιδαγωγικό εργαλείο σε ακατάλληλο χώρο.

Μια αίθουσα εκδηλώσεων είναι απαραίτητη η οποία πρέπει να κλειδώνει και να χρησιμοποιείται μόνο για τις ειδικές περιστάσεις. Εκεί πρέπει να είναι μόνιμα τοποθετημένα η τηλεόραση, το video, το DVD player, ο projector που διαθέτει το σχολείο για παρουσιάσεις, χώρος για θεατρικά δρώμενα εορτών, ο οποίος δεν υπάρχει στο παρόν κτήριο. Έτσι είναι αδύνατο το ΕΕΕΕΚ να πραγματοποιήσει γιορτές με θεατρικά, χορό και τραγούδι με προσκεκλημένους γονείς και επισήμους λόγω ανυπαρξίας αίθουσας εκδηλώσεων.

Β) Αίθουσα χειροτεχνίας: για να φιλοξενήσει τον πάγκο χειροτεχνίας και όλα τα απαραίτητα υπάρχοντα υλικά που υπάρχουν στο σχολείο, τα οποία δεν πρέπει να μεταφέρονται καθημερινά από τα παιδιά, υλικά ζωγραφικής, κόπτες, ψαλίδια, κόλλες, κλωστές, πινέλα, τέμπρες, λαδομπογιές, πηλός, υλικά ψηφιδωτών, χαρτικά, βιβλία χειροτεχνίας, υφάσματα, χάντρες, κ.α. Όλα αυτά φυλάσσονται στοιβαγμένα σε ντουλάπες στη μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας,

εύκολα προσβάσιμα από τα παιδιά και πολλές φορές αντικείμενο καταστροφής με μεγάλο κόστος.

Γ) Αίθουσα πληροφορικής: δεν υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα λόγω έλλειψης χώρου. Οι υπολογιστές φιλοξενούνται σε μια αίθουσα διδασκαλίας η οποία χρησιμοποιείται καθημερινά για μάθημα. Λόγω της ιδιαίτερης φύσης των μαθητών, οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές θα πρέπει να υπάρχουν σε ξεχωριστή αίθουσα αποκλειστικά μόνο για χρήση υπολογιστών κι όχι για την υπόλοιπη μάθηση και εκπαίδευση των παιδιών. Η αίθουσα αυτή πρέπει να κλειδώνεται μετά από κάθε χρήση από τα παιδιά, γιατί πολλές φορές οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές είναι εύκολα προσβάσιμοι, γίνονται αντικείμενα καταστροφής (έχει γίνει πολλάκις) από μαθητές σε περιπτώσεις έντασης. Η τωρινή αίθουσα λόγω ελλείψεως, αναγκαστικά φιλοξενεί τους Η.Υ. δε γίνεται να κλειδώνεται, ούτε να χρησιμοποιείται κάποιες ώρες τη μέρα επιλεκτικά κι αποκλειστικά για εκπαίδευση Η.Υ. γιατί χρησιμεύει ως αίθουσα διδασκαλίας.

Δ) Αίθουσα νοσηλείας: για τις ιδιαίτερες ανάγκες των παιδιών, για την ιατρική περίθαλψη (ιδιαίτερα σε περιστατικά επιληπτικών κρίσεων και ψυχικής έντασης μαθητών). Στην παρούσα φάση, χρησιμοποιείται μια αίθουσα από κοινού από τη ψυχολόγο και τη κοινωνική λειτουργό.

Ε) Αίθουσα λοθεραπείας, αίθουσα ψυχολόγου, αίθουσα κοινωνικού λειτουργού: οι ειδικότητες αυτές (ΕΕΠ) επιβάλλεται να διαθέτουν ξεχωριστές αίθουσες για τις συνεδρίες με μαθητές και γονείς. Αυτό στο ΕΕΕΕΚ Φθ/δας είναι αδύνατο να γίνει. Αν διατεθούν τρεις ξεχωριστές αίθουσες δε θα υπάρχουν επαρκείς αίθουσες διδασκαλίας.

ΣΤ) Γραφείο Διευθυντή και Γραφείο Καθηγητών: οι υπάρχοντες χώροι δεν επαρκούν. Το γραφείο Διευθυντή είναι εξαιρετικά μικρό και περιέχει:

Όλα τα ηλεκτρονικά μέσα στριμωγμένα. Μια αρχειοθήκη με τους υπηρεσιακούς φακέλους, ατομικούς φακέλους ιστορικού των μαθητών, πρωτόκολλο, μητρώα, αρχείο απουσιών, βαθμολογίες, η οποία δεν επαρκεί αλλά δεν υπάρχει χώρος για άλλη στο γραφείο κι ούτε αυτοί οι φάκελοι μπορούν να φυλάσσονται σε άλλο γραφείο. Δεν υπάρχει χώρος για την παραμονή γονέων –επισκεπτών. Η ίδια στενότητα χώρου παρατηρείται και στο γραφείο των καθηγητών. Στις περιπτώσεις συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων πάντα δυο –τρεις συνάδελφοι παραμένουν όρθιοι στην ανοιχτή πόρτα του γραφείου.

Ζ) Χώροι ατομικής υγιεινής: Υπάρχει διαθέσιμος μόνο ένας μικρός χώρος ατομικής υγιεινής για τους καθηγητές. Λαμβάνοντας υπόψη ότι είναι 20 άτομα το προσωπικό, τίθεται θέμα επάρκειας χώρου. Αυτό συμβαίνει γιατί διατέθηκαν όλες οι άλλες τουαλέτες στους μαθητές.

Οι τουαλέτες των παιδιών είναι πολύ μικρές. Πολλοί μαθητές χρειάζονται τη βοήθεια του προσωπικού για την αυτοεξυπηρέτησή τους. Ο χώρος δεν αρκεί. Έτσι ο βοηθός καθηγητής εξυπηρετεί το μαθητή παραμένοντας στο διάδρομο.

Πολύ σημαντικό έργο για τη σωματική φροντίδα και υγιεινή των μαθητών είναι η κατασκευή ενός πλήρους λουτρού με θερμοσίφωνα για την καθαριότητα των παιδιών. Έως σήμερα όποτε χρειάζεται ζεσταίνεται νερό στην κουζίνα και ο μαθητής φροντίζεται στον πολύ στενό ακατάλληλο χώρο της τουαλέτας.

Η) Αίθουσα χαλάρωσης: Είναι ο ειδικά εξοπλισμένος χώρος όπου ηρεμούν οι μαθητές ή ο μαθητής σε περίπτωση ψυχικής έντασης με τον/τους εκπαιδευτή/τες του. Δεν υπάρχει η δυνατότητα να διατεθεί στο ΕΕΕΕΚ. Έως τώρα η αποφόρτιση των μαθητών γίνεται ή στο γραφείο των καθηγητών ή της Δ/ντριας ή σε όποια αίθουσα είναι διαθέσιμη εκείνη τη στιγμή. Αυτό όμως είναι επιζήμιο, γιατί το παιδί δεν πρέπει να μετακινείται στους χώρους όταν είναι σε κατάσταση υπερέντασης, υπάρχει κίνδυνος τραυματισμού του.

Ένας χώρος εντός της πόλης της Λαμίας εξυπηρετεί καλύτερα την πρόσβαση εκπαιδευτικών και μαθητών, μειώνοντας τα έξοδα μετακίνησης των ταξί και του σχολικού λεωφορείου που μισθώνονται από το Δημόσιο. Επιπλέον μειώνεται ο χρόνος πρόσβασης από το σχολείο σε φορείς και ειδικότερα σε νοσοκομείο σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού, συχνό φαινόμενο στο ΕΕΕΕΚ Φθιώτιδας. Η χρονική καθυστέρηση μετάβασης είναι εν δυνάμει επικίνδυνη για την υγεία των μαθητών.

Για όλους αυτούς τους λόγους κρίνεται απαραίτητο η αλλαγή του κτηρίου. Προτείνεται η εύρεση κατάλληλου χώρου εντός της πόλης της Λαμίας, το οποίο να ανήκει είτε στο Υπουργείο Παιδείας είτε σε άλλο Υπουργείο της χώρας.

Περιμένουμε τις ενέργειές σας.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ



ΠΕΡΙΤΟΒΟΥΛΟΥ - ΖΙΑΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
ΡΗ.Δ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ