

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΦΟΡΤΣΑΚΗΣ
Βουλευτής Επικρατείας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ερώτηση
προς τον Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων
κύριο Αριστείδη Μπαλτά

Θέμα: Ελληνική συμμετοχή στον διαγωνισμό PISA

Αθήνα, 6 Μαρτίου 2015

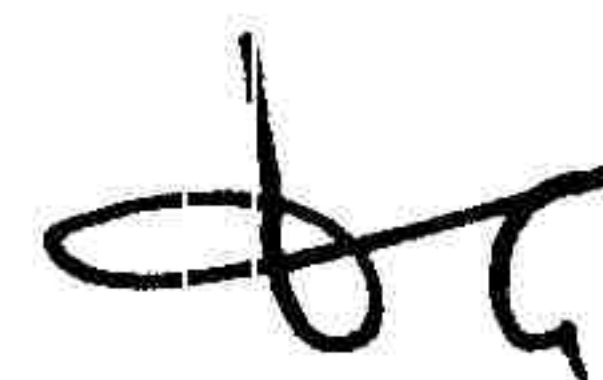
Ο διεθνής διαγωνισμός PISA (Programme for International Student Assessment) του ΟΟΣΑ έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων των κρατών που συμμετέχουν στο εν λόγω πρόγραμμα, μέσω της εξέτασης, ιδίως στο πεδίο της κατανόησης ενός κειμένου, των μαθηματικών και των φυσικών επιστημών, των γνώσεων και των δεξιοτήτων μαθητών ηλικίας δεκαπέντε ετών, οι οποίοι επιλέγονται τυχαία. Ο διαγωνισμός αυτός πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά το 2000 και έκτοτε επαναλαμβάνεται ανά τριετία. Το 2012, οπότε διεξήχθη για τελευταία φορά, συμμετείχαν σε αυτόν περίπου 510.000 μαθητές από 65 κράτη, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα, αντιπροσωπεύοντας περίπου 28.000.000 μαθητές. Οι μαθητές μας είχαν εμφανίσει πτωχές επιδόσεις, δεδομένου ότι η Ελλάς είχε καταλάβει την 42η θέση μεταξύ των 65 συμμετασχόντων κρατών και την 4η από το τέλος θέση μεταξύ των κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για να καταστεί εφικτή η ελληνική συμμετοχή και εφέτος είναι αναγκαίο να παρακινηθεί ικανός αριθμός μαθητών που θα λάβουν μέρος σε αυτόν και περαιτέρω να διατεθούν τα αναγκαία κονδύλια.

Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας φέρεται, σύμφωνα με δημοσιεύματα του ημερήσιου τύπου, να υιοθετεί αρνητική στάση απέναντι στον εν λόγω

Φα

διαγωνισμό και κατ' επέκταση στην ελληνική συμμετοχή. Φέρεται κατ' αρχάς να θέτει επί της ουσίας υπό αμφισβήτηση την αξία του, με το επιχείρημα ότι δεν γνωρίζει το κατά πόσον αυτός είναι αποδοτικός. Περαιτέρω, εμφανίζεται να προβάλλει ότι τα αναγκαία κονδύλια, ήτοι το ποσό των 15.000 ευρώ, δεν μπορούν να διατεθούν. Στο διαγωνισμό εναντιώνονται επίσης συνδικαλιστικοί φορείς με δράση στο χώρο της εκπαίδευσης, όπως η ΟΛΜΕ και τοπικές ΕΛΜΕ, για λόγους, όπως αναφέρεται, «ιδεολογικούς». Η θέση τους αυτή παρουσιάζεται μάλιστα ως εντασσόμενη σε μια γενικότερη ιδεολογική αντίθεσή τους προς τον ΟΟΣΑ.

Φαίνεται ότι το Υπουργείο μέχρι σήμερα δεν έχει λάβει τα μέτρα που επιβάλλονται για την ελληνική συμμετοχή, η οποία ως εκ τούτου, παρίσταται ως αβεβαία. Η αρνητική στάση του Υπουργείου απέναντι σε ένα διεθνή διαγωνισμό υψηλού κύρους, ο οποίος αποσκοπεί στην ορθή διεθνή συγκριτική κατάταξη του εκπαιδευτικού μας συστήματος, φαίνεται να αντιστοιχεί στη γενικότερη αρνητική στάση του Υπουργείου Παιδείας για την αξιολόγηση στο χώρο της εκπαίδευσης και πάντως εκδηλώνεται σε μια περίοδο κατά την οποία το Υπουργείο σχεδιάζει ριζικές αλλαγές με βάση την αντίληψη ότι η αριστεία δεν αποτελεί πρότυπο, αλλά κατακριτέα απόκλιση από το επιθυμητό ιδεώδες του μιας «εξισωτικής» παιδείας όπου κάθε αξιολόγηση περιττεύει. Οι συνδικαλιστικοί φορείς εμφανίζονται να ασκούν ολοένα και μεγαλύτερη επίδραση στην εκπαιδευτική πολιτική. Οι επιλογές του Υπουργείου φαίνεται να λαμβάνονται χωρίς καμία αποτίμηση της μέχρι σήμερα κατάστασης. Αντί να προκύπτουν από συγκεκριμένες εμπειριστατωμένες εισηγήσεις υπαγορεύονται από λόγους ιδεοληπτικούς. Εντούτοις, τα αποτελέσματα του διαγωνισμού PISA αναμφισβήτητα και αναγνωρισμένα συμβάλλουν σημαντικά στη συγκριτική μας αποτίμηση και μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τον εντοπισμό των προβλημάτων του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και για τη συνακόλουθη σε βάθος



μελέτη για την περαιτέρω βελτίωσή μας στο χώρο της παιδείας. Συνεπώς, η ελληνική συμμετοχή στο διαγωνισμό PISA μας είναι ιδιαίτερως χρήσιμη και ως εκ τούτου είναι επιβεβλημένη.

Ο κύριος Υπουργός παρακαλείται να απαντήσει στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Έχει αξιολογηθεί η μέχρι σήμερα χρησιμότητα της συμμετοχής των μαθητών μας στον εν λόγω διαγωνισμό;
- Έχουν αναλυθεί τα αποτελέσματα του διαγωνισμού ως προς την επίδοση των μαθητών μας μέχρι σήμερα;
- Ποια συγκεκριμένα μέτρα έχουν ληφθεί για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού μας συστήματος με βάση τα αποτελέσματα του διαγωνισμού;
- Το Υπουργείο στηρίζει σήμερα την ελληνική συμμετοχή στο διαγωνισμό PISA;
- Εάν όχι, για ποιό λόγο;
- Εάν ναι, ποια συγκεκριμένα μέτρα έχουν ληφθεί προς την κατεύθυνση αυτή;
- Ποια είναι γενικότερα η θέση του κυρίου Υπουργού για τη χρησιμότητα της αξιολόγησης στο χώρο της παιδείας;

Ο ερωτών Βουλευτής

Θεόδωρος Φορτσάκης
Βουλευτής Επικρατείας ΝΔ