



ΒΟΥΛΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	171
Ημερομ. Καταθέσεως	20.2.15

Ερώτηση

Προς τον Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Άμεση απόσυρση της εξαγγελίας για τα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία

Κατά τη διάρκεια των προγραμματικών του δηλώσεων ο Πρωθυπουργός είπε ότι οι όποιες αλλαγές στην Παιδεία θα γίνουν σε μακροπρόθεσμη βάση μετά από γόνιμο διάλογο με τους ενδιαφερόμενους φορείς. Παρ' όλα αυτά στις προγραμματικές του δηλώσεις ο Υπουργός Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Μπαλτάς χωρίς να έχει προηγηθεί κανένας διάλογος με τους ενδιαφερόμενους φορείς, προανήγγειλε μεταξύ άλλων την κατάργηση των εξετάσεων για τα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία. Κι είπε μάλιστα χαρακτηριστικά ότι αυτό δεν θα γίνει από φέτος (στη μέση της χρονιάς) καθότι κάποιες οικογένειες έχουν μπει στη διαδικασία και δεν θέλετε «να βάλετε πάγο στη στρεβλή αυτή φιλοδοξία τους». Παρ' όλα αυτά ο Αναπληρωτής Υπουργός κ. Κουράκης δήλωσε την Τετάρτη 18/2 ότι η εισαγωγή θα γίνει από φέτος με κλήρωση και όχι με εξετάσεις.

Το Ποτάμι πιστεύει ότι ο θεσμός των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων είναι από τους λίγους θεσμούς για τα οποία μπορεί να καμαρώνει η δημόσια εκπαίδευση από το 2011 που επανασυστάθηκε ο θεσμός (Νόμος 3966/2011). Μάλιστα δίνει τη δυνατότητα σε παιδιά ανεξάρτητα οικογενειακού εισοδήματος να συμμετέχουν σε ένα πολύ καλό και σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον και για το λόγο αυτό το Ποτάμι πιστεύει ότι ο θεσμός των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων πρέπει να επεκταθεί κι όχι να συρρικνωθεί.

Το συγκριτικό πλεονέκτημα αυτών των σχολείων προκύπτει από τις διαδικασίες αξιολόγησης των διδασκόντων, τις καινοτόμες πρακτικές μάθησης και βέβαια το επίπεδο των μαθητών. Το μυστικό είναι η δημιουργία ενός εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που ενθαρρύνει την επιμέλεια, καλλιεργεί την άμιλλα κι επιβραβεύει την προσπάθεια. Επειδή το καλό επίπεδο ενός σχολείου το κάνουν οι μαθητές του, οι εξετάσεις εξασφαλίζουν ένα ελάχιστο αποδεκτό επίπεδο έτσι ώστε να ανεβαίνει ο μέσος όρος της τάξης. Η κατάργηση των εξετάσεων

ουσιαστικά σημαίνει και την κατάργηση της έννοιας του Πρότυπου. Αυτό έγινε φανερό το 1985 οπότε και καταργήθηκαν οι εξετάσεις με αποτέλεσμα να εκφυλιστεί ο θεσμός.

Ο κ. Μπαλτάς έχει εκφράσει την απαξίωσή του απέναντι στο θεσμό των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων και μάλιστα με βαριές εκφράσεις («ρετσινιά της αριστείας», «στρεβλή φιλοδοξία», «εγχείρημα σχεδόν χιτλερικό»). Τίθεται λοιπόν το ερώτημα αν θα μετατρέψει τις προσωπικές του ιδεολογικές αντιλήψεις σε κυρίαρχη πολιτική για την Παιδεία στη χώρα μας.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται ο Υπουργός:

- 1) Σκοπεύει ο κ. Υπουργός να αποσύρει την εσπευσμένη εξαγγελία που έχει δημιουργήσει αρκετή αναστάτωση (αντιδράσεις οικογενειών, παραιτήσεις μελών Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων);
- 2) Σκοπεύει ο κ. Υπουργός να ξεκινήσει έναν διάλογο με τους ενδιαφερόμενους φορείς (συμπεριλαμβανομένης και της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων) προκειμένου να συζητηθεί το θέμα των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων λαμβάνοντας υπόψη τη γνώμη επιστημονικών φορέων κι αντλώντας παραδείγματα από τη διεθνή εμπειρία;
- 3) Υπάρχει κάποια έκθεση αξιολόγησης από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ή άλλο σχετικό όργανο για τα τρία χρόνια λειτουργίας του θεσμού των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων με τον Ν. 3966/2011 πάνω στην οποία να βασίζεται η εσπευσμένη ανάγκη αλλαγής/ κατάργησης του θεσμού ή ήταν απλώς εισήγηση συνδικαλιστικών φορέων;
- 4) Βρισκόμαστε στη μέση της σχολικής χρονιάς με αρκετές χιλιάδες οικογένειες να προετοιμάζονται για τις εισαγωγικές εξετάσεις στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία. Σκοπεύετε οι όποιες αποφάσεις σας για κατάργηση των εξετάσεων να έχουν ισχύ από φέτος, ρίχνοντας στον κάλαθο των αχρήστων την έως τώρα προσπάθεια των παιδιών και των οικογενειών τους;

Ο ερωτών Βουλευτής

Μαυρωτάς Γιώργος– Αττικής