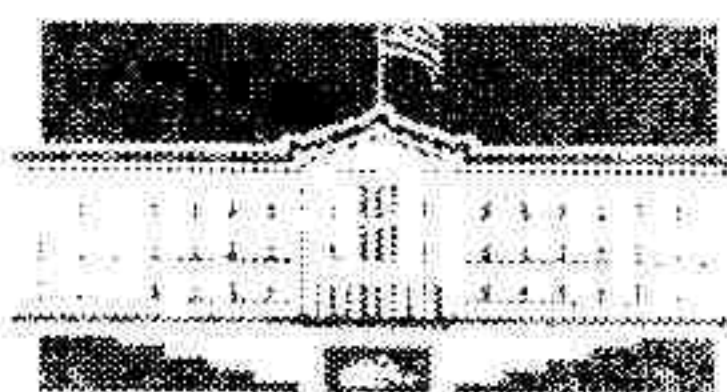




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

5640
19 12 14

-Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Ανδρέα Λοβέρδο

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 19-12-2014

ΘΕΜΑ: Κάλυψη των κενών εκπαιδευτικών για την παράλληλη στήριξη μαθητών

Ο ν. 3699/2008 και 4186/2013 για την «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» δεσμεύει την πολιτεία να κατοχυρώνει και να αναβαθμίζει συνεχώς τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και «να διασφαλίζει σε όλους τους πολίτες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ίσες ευκαιρίες, ... με πλήρη κατοχύρωση των δικαιωμάτων τους στη μόρφωση και στην κοινωνική και επαγγελματική ένταξη».

Ο νόμος, μεταξύ άλλων, προβλέπει ότι: «Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ειδικής ΕΑΕ όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ ... ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών.»

Ωστόσο, οι υποστηρικτές δομές της εκπαίδευσης, όπως ο θεσμός της παράλληλης στήριξης, απαιτούν μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Στο νομό Ηρακλείου από τις 148 εγκεκριμένες πιστώσεις για την παράλληλη στήριξη, στάλθηκαν μόλις 33 (έπειτα και από τη β' φάση-για παιδιά που φοιτούν στο δημοτικό) και από τις 11 εγκεκριμένες πιστώσεις στάλθηκαν μόλις 3 (για παιδιά που φοιτούν στο νηπιαγωγείο).

Η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ν.2101/1992) κατοχυρώνει το δικαίωμα κάθε παιδιού για πρόσβαση στην εκπαίδευση χωρίς διάκριση για καμία κατάσταση, συμπεριλαμβανομένης «της ανικανότητας» και δεσμεύει τα κράτη μέλη ότι το δικαίωμα αυτό πρέπει να υλοποιείται στη βάση της ισότητας των ευκαιριών. Περαιτέρω, η ΔΣΔΠ προσδίδει στα παιδιά με αναπηρία ιδιαίτερο δικαίωμα για «αποκλειστική πρόσβαση στην εκπαίδευση, στην επιμόρφωση ... επαγγελματική εκπαίδευση..., έτσι που να επιτυγχάνεται η όσο το δυνατόν πληρέστερη κοινωνική ένταξη και προσωπική τους ανάπτυξη...»

Επιπλέον, όταν στις σχολικές τάξεις υπάρχουν παιδιά που χρειάζονται εξατομικευμένη υποστήριξη, είναι αυτονόητο ότι προκύπτει μια συνολικότερη επιβάρυνση στην εκπαιδευτική διαδικασία, την οποία πρέπει να αντιμετωπίσει η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Κατόπιν των ανωτέρω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε προκειμένου να τοποθετηθούν άμεσα εκπαιδευτικοί και να καλυφθούν τα κενά για την παράλληλη στήριξη σε τοπικό και πανελλαδικό επίπεδο;

Ο ερωτών Βουλευτής

**Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου**