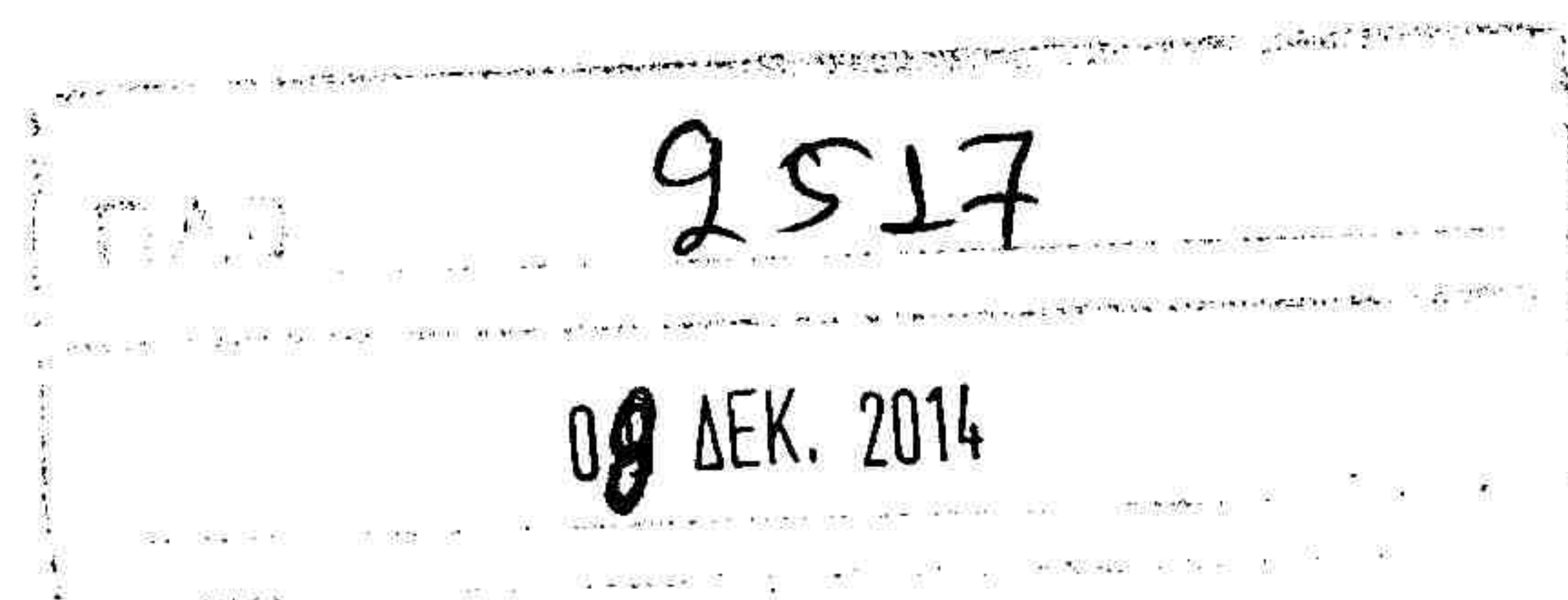


Σταύρος Ελ. Καλογιάννης
Βουλευτής Νομού Ιωαννίνων
Νέας Δημοκρατίας



ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Προβλήματα στις μετεγγραφές φοιτητών λόγω μη αντιστοιχίας Πανεπιστημιακών Τμημάτων

Καθώς η υπ' αριθ. 2070/31.10.2014 Αναφορά μου με το ίδιο θέμα δεν απαντήθηκε από τον αρμόδιο Υπουργό, επανακαταθέτω υπόμνημα που αφορά σε Τμήμα Σχολής που χαρακτηρίζεται ως «μη αντίστοιχο» για τις μετεγγραφές των φοιτητών, στο πρόγραμμα σπουδών του, αλλά και στα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του.

Δυστυχώς, ορισμένα Πανεπιστημιακά Τμήματα ιδρύθηκαν για λόγους σκοπιμότητας και είναι δομημένα με προχειρότητα, γεγονός που δημιουργεί σοβαρότατα προβλήματα στους αποφοίτους τους καθώς αυτοί δεν καταρτίζονται σε συγκεκριμένο επιστημονικό αντικείμενο και στερούνται των απαραίτητων επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Παρακαλώ για τις ενέργειές σας.

Σταύρος Ελ. Καλογιάννης

Αθήνα, 03.12.2014

Συνημμένα έγγραφα: Ένα [1]

ΠΡΟΣ
κ. Καλογιάννη Σταύρο
Βουλευτής Ν. Ιωαννίνων

Αξιότιμε κ. Βουλευτά

Ευχόμενος υγεία και επιτυχία στο έργο σας επανέρχομαι στο θέμα των μετεγγραφών σε συνέχεια των υπομνημάτων που σας απέστειλα πριν εκπνεύσει η ημερομηνία λήξης αιτήσεων μετεγγραφών φοιτητών.

Η κόρη μου φοιτά (Α' Εξάμηνο) στο τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης Χίου, τμήμα χαρακτηριζόμενο «μη αντίστοιχο», χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα και με πτυχίο το οποίο κάθε φορά που θα το χρησιμοποιεί θα απαιτείται βεβαίωση συνάφειας. Όμως στην ιστοσελίδα του τμήματος όλα περιγράφονται ωραία και αυτό παραπληρώνει τους υποψήφιους για να δηλώσουν το συγκεκριμένο τμήμα.

Εκεί λοιπόν αναφέρεται ότι οι απόφοιτοι μπορούν να εγγραφούν στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος, όμως στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος μπορούν να εγγραφούν και όλοι όσοι έχουν εργασιακή εμπειρία 8 ετών, έστω και αν είναι απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, επομένως αποκρύπτεται από το τμήμα το γεγονός ότι είναι ένα αδιαβάθμητο μη αντίστοιχο τμήμα και το πτυχίο του είναι μόνο για "κορνίζα".

Κ. Βουλευτά,

τα επαγγελματικά δικαιώματα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης είναι διαβαθμισμένα και αποτιμούνται αριθμητικά (ΠΕ1,2,3,...,ΠΕ9) και απορρέουν από τα Προγράμματα σπουδών των σχολών και όχι των Τμημάτων. Άρα εύλογα τίθεται το ερώτημα γιατί να υπάρχουν τα ανένταχτα τμήματα;

Μήπως γιατί το τμήμα "στήθηκε" με βάση τα διδακτορικά των Πανεπιστημιακών και στη συνέχεια προσαρμόστηκε το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος σε αυτά, ενώ έπρεπε να συμβεί το αντίθετο; Μήπως γιατί το Πανεπιστήμιο Αιγαίου χρησιμοποιείται ως Πανεπιστήμιο "γέφυρα" μετάθεσης καθηγητών σε κεντρικά Πανεπιστήμια;

Γιατί κ. Βουλευτά ακόμη και σήμερα υπάρχουν ανένταχτα τμήματα χωρίς αντιστοιχία; Μήπως γιατί το διδακτικό τους αντικείμενο είναι «μοναδικό»; Άραγε στη σημερινή διεπιστημονική εποχή υπάρχει μοναδικότητα; Μήπως για να "νοικιάζονται" τα διαμερίσματα επαρχιακών πόλεων αγνοώντας το παραγόμενο επιστημονικό προσωπικό;

Γιατί κ. Βουλευτά οι φοιτητές του συγκεκριμένου τμήματος να παραμένουν εγκλωβισμένοι σε ένα τμήμα χωρίς καμία επαγγελματική διέξοδο;

Για να πάνε σε ΑΣΕΠ χρειάζεται βεβαίωση συνάφειας και με αναλογία 1 προς 63 συγκρινόμενοι με το ΠΕ9 (Σχολές Οικονομικών).

Κ. Βουλευτά

Εδώ έχει "στηθεί" ένα τμήμα το 2002-2003 (για τα Πανεπιστημιακά δρώμενα αμαρτωλή περίοδος) στη Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων Χίου με κατεύθυνση Οικονομικού και Διοίκησης;

Άραγε γιατί; Όταν τα επιστημονικά αντικείμενα ταυτίζονται; Ίσως το τμήμα αυτό με το επιστημονικό αντικείμενό του να ήταν ένα διδακτορικό δίπλωμα, όχι όμως ένα τμήμα χωρίς επαγγελματικές διεξόδους.

Κ. Βουλευτά

Εγώ για μια ακόμη φορά σας παρακαλώ να δείτε το θέμα των μη αντίστοιχων τμημάτων (είναι πολλά) και να προχωρήσετε σε «Αθηνά 2» (συγχώνευση) ή να δώσετε τη δυνατότητα και σε αυτούς τους φοιτητές να μετεγγραφούν ανάλογα με τις κατευθύνσεις των Τμημάτων ή ακόμα και προς ΤΕΙ αντίστοιχα, γιατί είναι προτιμότερο να πάνε σε Σχολές επαγγελματικά οριοθετημένες από το να φοιτούν σε τμήμα για να "περάσει ο χρόνος" και αμφιδιαστούν αργότερα.

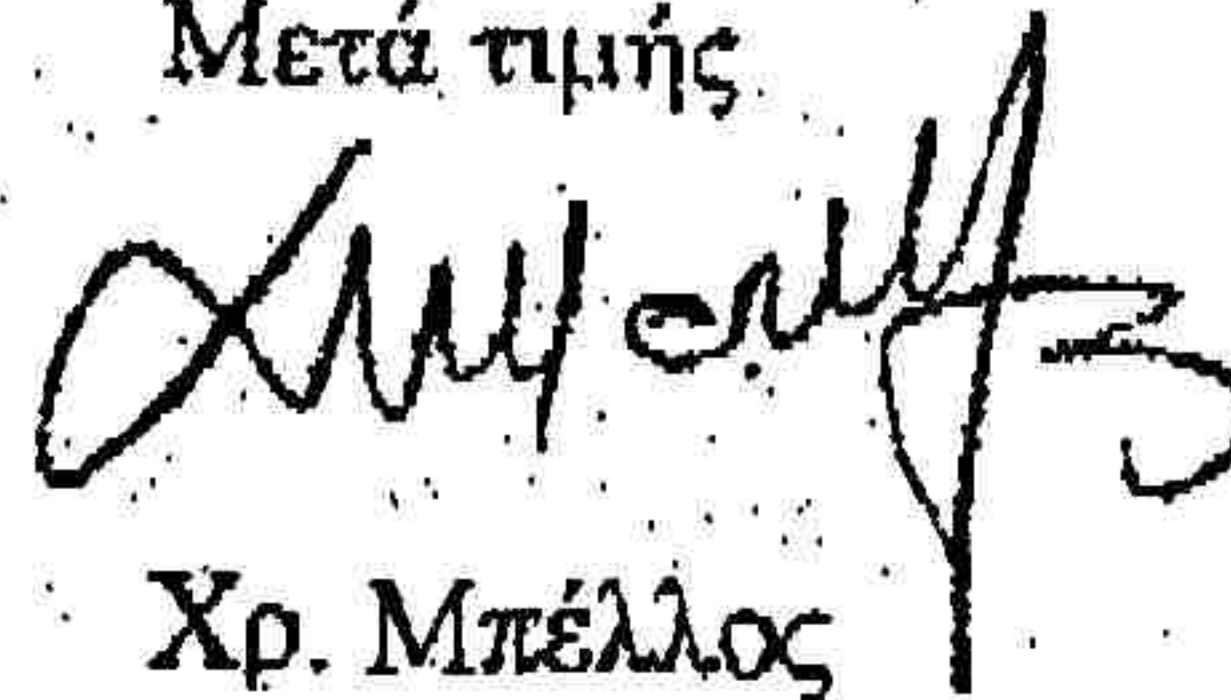
Ως Πανεπιστημιακός γνωρίζετε το χώρο άρα είστε σε θέση να κατανοήσετε ότι σας γράφω από επιστημονικής πλευράς και από πλευράς οικογενειακής.

Τέλος για όσους φοιτητές εντάχθηκαν να φοιτήσουν σε τμήματα ανένταχτα και μη αντίστοιχα, η μοναδική διέξοδος που έμεινε είναι να ξαναδώσουν Πανελλήνιες, εκτός εάν δοθεί και σε αυτούς η δυνατότητα μετεγγραφής είτε με βάση τις κατευθύνσεις των τμημάτων που ούτως ή άλλως αν φοιτήσουν θα τις ακολουθήσουν ή με αποδοχή υποβίβασης, εισαγωγής δηλαδή σε ΤΕΙ ή καταργώντας τα μη αντίστοιχα τμήματα γιατί πάντα πρέπει να προέχει το συμφέρον των φοιτητών και όχι των Πανεπιστημιακών.

Άλλωστε κ. Βουλευτά έχει κανένα νόημα να σπουδάσει κάποιος σε τμήμα χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα και μάλιστα στη σημερινή εποχή;

Αναμένοντας την παρέμβασή σας,

Μετά τιμής



Χρ. Μπέλλος
Δ/ντής Δ.Δ.Ε. Πρέβεζας
Τηλ.: 6946336026