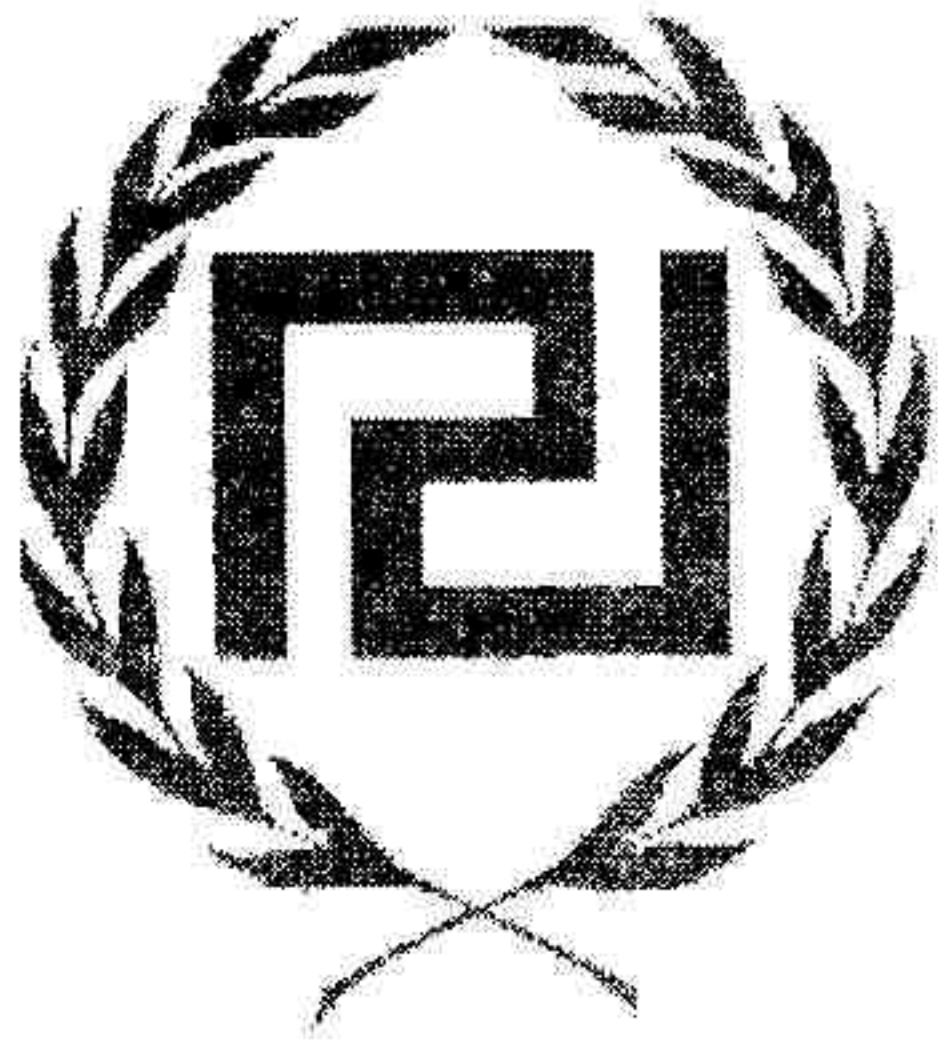




ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ
ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	5282
Ημερ. Καταβολής	5-12-14

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ
Βουλευτής ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

Πολιτικό Γραφείο: ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
Τηλ. Επικοινωνίας: 2103707960, 7963

ΠΡΟΣ:

ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

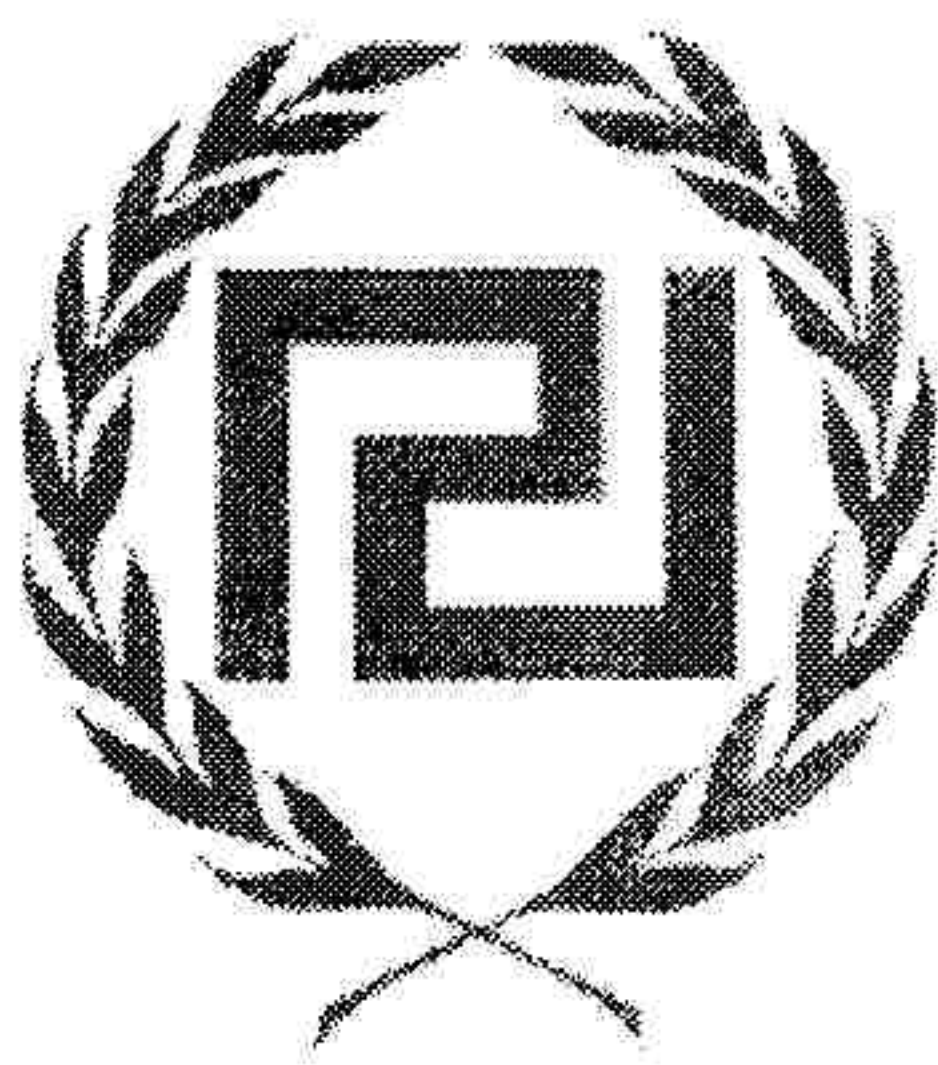
ΘΕΜΑ: «Αναπάντητη παραμένει η υπ' αριθ. Πρωτ. 2998/26-09-2014
ερώτηση με θέμα: Χωρίς βοηθητικό προσωπικό το σχολείο Ειδικής
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων»

Σας επανακαταθέτω το ερώτημα που είχε ως εξής:

Τραγικές είναι οι ελλείψεις που αντιμετωπίζει το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης-Κατάρτισης Ιωαννίνων στο οποίο φοιτούν παιδιά με ειδικές ανάγκες. Πιο συγκεκριμένα, από τα 33 παιδιά τα οποία το παρακολουθούν, τα 14 από την έναρξη της φετινής σχολικής χρονιάς αναγκάζονται να απέχουν από τα μαθήματα τους. Ο λόγος είναι ότι στο σχολείο δεν υπάρχει πια ούτε ένας υπάλληλος ως βοηθητικό προσωπικό με αποτέλεσμα οι 14 αυτοί μαθητές οι οποίοι δεν μπορούν να αυτοεξυπηρετηθούν χωρίς βοήθεια να μην είναι σε θέση να πάνε στο σχολείο.

Ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός:

Γραμματεία : Τηλ. 210 3707960 - 210 3707962, Φαξ : 210 3707958



ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

- 1) Για ποιους λόγους αδιαφόρησε για τη στελέχωση της εν λόγω σχολικής μονάδας με το απαραίτητο βοηθητικό προσωπικό δεδομένου ότι χωρίς αυτό, οι μισοί σχεδόν μαθητές δεν έχουν τη δυνατότητα να φοιτήσουν; Θα αποδοθούν οι ανάλογες ευθύνες λόγω και του γεγονότος ότι οι μαθητές αποτελούν ευαίσθητη κοινωνική ομάδα η οποία χρήζει ιδιαίτερης προστασίας και φροντίδας;
- 2) Θα μεριμνήσει ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες του σχολείου σε βοηθητικό προσωπικό προκειμένου να μη χαθούν και άλλες πολύτιμες ώρες διδασκαλίας, μάθησης και δημιουργικότητας για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες τα οποία μαζί με τις πολύπαθες οικογένειες τους προσπαθούν τα μέγιστα με σκοπό την ένταξη στο κοινωνικό σύνολο και την επιβίωση τους;

Αθήνα, 5../12/2014

Ο ερωτών Βουλευτής

Χρήστος Παππάς

Βουλευτής Επικρατείας

ΛΑΪΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Γραμματεία : Τηλ. 210 3707960 - 210 3707962, Φαξ : 210 3707958