



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΡΙΣ ΜΟΥΤΣΙΝΑΣ
Βουλευτής Ν. Μαγνησίας

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	4465
Ημερομ. Καταθέσεως	11.11.14

11.11.2014

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Υπολειτουργούν τα σχολεία Ειδικής Αγωγής στη Μαγνησία, επειδή παραμένουν ακάλυπτα τα λειτουργικά κενά

Μαθητές ενός κατώτερου θεού θεωρούνται οι μαθητές ειδικής αγωγής, εφόσον έχουν περάσει δύο μήνες από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και διαπιστώνεται ότι τα σχολεία της Ειδικής Αγωγής της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης του Ν. Μαγνησίας παραμένουν χωρίς τους απαραίτητους εκπαιδευτικούς.

Είναι γνωστό ότι τα σχολεία της Ειδικής Αγωγής λειτουργούν κατά το μεγαλύτερο μέρος με αναπληρωτές και ωρομισθίους εκπαιδευτικούς, οι προσλήψεις των οποίων χρηματοδοτούνται μέσω των προγραμμάτων ΕΣΠΑ. Ωστόσο, αν και βρισκόμαστε στα μέσα Νοεμβρίου, στα σχολεία αυτά καταγράφονται δεκάδες κενά όχι μόνο σε εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων αλλά και σε Ειδικό Βοηθητικό και Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΒΠ και ΕΕΠ). Ενδεικτικά αναφέρω ότι στο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Βόλου δε λειτουργεί καθόλου το Εργαστήριο Κεραμικής, εφόσον από τις 70 ώρες Καλλιτεχνικών (ΠΕ08) που απαιτούνται, προκειμένου να λειτουργήσει το συγκεκριμένο εργαστήριο, καλύφθηκαν μόνο οι τρεις. Οι ανάγκες επίσης σε Λογοθεραπευτές, Ψυχολόγους, Νοσηλευτές και Κοινωνικούς Λειτουργούς παραμένουν τόσο στα Ειδικά Σχολεία της Α/θμιας όσο και της Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Επίσης, δεν λειτουργεί στον Νομό σχεδόν το σύνολο των Υποστηρικτικών Δομών της Ειδικής Αγωγής. Από τα 40 κενά που δόθηκαν προκειμένου να λειτουργήσει η Παράλληλη Στήριξη (εξατομικευμένη διδασκαλία που διεξάγεται από έναν εκπαιδευτικό για κάθε μαθητή) ικανοποιήθηκαν μόνο τα 9 για την Α/θμια και τα 5 για τη Β/θμια. Στην ίδια μοίρα βρίσκονται και τα Τμήματα Ένταξης, τα οποία λειτουργούν αποκλειστικά με αναπληρωτές και ωρομισθίους εκπαιδευτικούς. Αλλά και οι ΕΔΕΑΥ (οι Επιτροπές Διαγνωστικής

Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης) παραμένουν στα χαρτιά, παρά τις εξαγγελίες των αρμοδίων περί μη αποκλεισμού των ατόμων με αναπηρίες με τη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος που μεγιστοποιεί την ακαδημαϊκή και κοινωνική ανάπτυξή τους. (σύμφωνα με την υπ' αριθμ 17812/Γ6/2014 Υ.Α.).

Επειδή από τα παραπάνω γίνεται φανερό ότι καταστρατηγείται το αναφαίρετο δικαίωμα της εκπαίδευσης των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αντιμετωπίζονται με προχειρότητα και αποσπασματικό τρόπο πάγιες ανάγκες της Ειδικής Αγωγής,

Επειδή καμιά δημοσιονομική πολιτική δεν επιτρέπεται να υπονομεύει το μέλλον αυτών των παιδιών,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός

1.Πότε και με ποιον τρόπο θα καλυφθούν τα κενά που αναφέρθηκαν στα σχολεία της Ειδικής Αγωγής στο Ν. Μαγνησίας;

2.Πότε θα λειτουργήσουν, οι ΕΔΕΑΥ, ώστε να μην αποκλείονται άτομα με αναπηρία από το σχολικό περιβάλλον που έχουν ανάγκη για την μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης;

Ο ερμάν βουλευτής

Πάνος Μουτσινάς