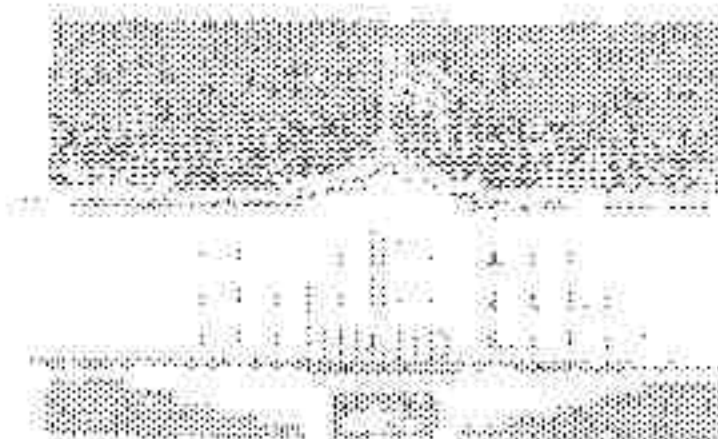




2101

07/10/2014

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

- Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Ανδρέα Λοβέρδο
- Προς τον Υπουργό Υγείας
κ. Μαυρουδή Βορίδη

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 21-10-2014

Η επιστολή του Συλλόγου Βοηθών Νοσηλευτών Δ.Ε. Δημοσίου Κρήτης, την οποία επισυνάπτω, αναφέρεται στο ζήτημα της μισθολογικής τους ανισότητας εν συγκρίσει με τους νοσηλευτές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ανισότητας η οποία θα διευρυνθεί με την ψήφιση του νέου ενιαίου μισθολογίου.

Δεδομένου ότι σήμερα ως λειτουργοί στα δημόσια νοσηλευτικά ιδρύματα καλύπτουν το 50% και πλέον των προσφερόμενων υπηρεσιών, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύπτεται από νοσηλευτές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το προσωπικό Δ.Ε. επιτελεί το ίδιο ακριβώς έργο με αυτό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, εντούτοις λαμβάνει ιδιαίτερα χαμηλότερες αμοιβές που έρχεται σε αντίθεση με το άρθρο 22 παρ.1 Συντάγματος για την παροχή ιδίου έργου.

Όπως αναφέρεται στο έγγραφο του Συλλόγου «*ζητάμε την κατοχύρωση του τίτλου Δ.Ε. Νοσηλευτής για την κατηγορία των δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και την εξαίρεση των Δ.Ε. Νοσηλευτών από τις ρυθμίσεις περί μειώσεων των μισθολογικών απολαβών, καθώς και την μισθολογική ισοβάθμιση των ΔΕ και ΤΕ Νοσηλευτών εν όψει του ειδικού νοσηλευτικού μισθολογίου*»

Τέλος, ζητείται «*η Πολιτεία να συνδράμει στην κατοχύρωση του δικαιώματος της συνεχούς αναβάθμισης των επαγγελματιών υγείας δίνοντας στους Δ.Ε. Νοσηλευτές που τι επιθυμούν το δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είτε μέσω ειδικών κατατακτηρίων εξετάσεων, είτε μέσω ταχύρρυθμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων εξομοίωσης*».

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Αξιότιμοι κ. κ. Υπουργέ και Αν. Υπουργέ,

η υπό σύσταση Ομοσπονδία ΣΥΝΔΕ εκπροσωπεί και αντιπροσωπεύει 5000 σε αριθμό από το σύνολο των 8000 ΔΕ Νοσηλευτών που εργάζονται σε όλη την περιφέρεια (αριθμός που μέρα με την ημέρα συνεχώς αυξάνεται), στα δημόσια ιδρύματα του δημοσίου και στα κέντρα τοπικής αυτοδιοίκησης που χρηματοδοτούνται από τον δημόσιο τομέα. Οι περισσότεροι από μας εργάζονται σε δημόσια νοσηλευτικά ιδρύματα κατά μέσο όρο 10- 15 χρόνια και καλύπτουν το 50% των πραγματικά προσφερόμενων υπηρεσιών στον χώρο της υγείας.

Όπως είναι και ευρύτερα γνωστό, οι νοσηλευτές σήμερα χωριζόμαστε σε ΠΕ (Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης), σε ΤΕ (Τεχνολογικής Εκπαίδευσης) και σε ΔΕ (Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης). Οι τελευταίοι αποκτούμε την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος με τον τίτλο «βοηθού Νοσηλευτή». Βέβαια λόγω της έλλειψης προσωπικού στα Νοσοκομεία και της ανάγκης για την προάσπιση της υγείας των ασθενών, καθώς και για την σωστή λειτουργία των Νοσοκομείων επιτελούμε το ίδιο ακριβώς έργο μέσα στα νοσηλευτικά ιδρύματα με τους ΠΕ και ΤΕ, αλλά οι απολαβές μας είναι πολύ πιο χαμηλές σε σύγκριση με τις άλλες δύο κατηγορίες, πράγμα που έρχεται σε αντίθεση με την Συνταγματική Επιταγή άρθρ. 22 του Συντάγματος, παράγ. 1 για την παροχή ίδιου έργου. Πιο συγκεκριμένα, οι ΔΕ εκτελούμε όλες τις ιατρικές οδηγίες και νοσηλευτικές πράξεις, τοποθετούμαστε από τις νοσηλευτικές διοικήσεις εδώ και πολλά χρόνια σε θέση υπευθύνου σε απογευματινές και νυχτερινές βάρδιες, πολύ συχνά δε τοποθετούμαστε και σε μονό βάρδιες στα τμήματά μας, στις οποίες εκτελούμε με επιτυχία και συνέπεια όλα τα νοσηλευτικά καθήκοντα.

Η φύση της εργασίας μας απαιτεί να βρισκόμαστε στην πρώτη γραμμή στα νοσοκομεία, δίπλα στον πάσχοντα, στους θαλάμους των ασθενών, στα χειρουργεία, στις Μ.Ε.Θ. Η συνεχής τριβή με την πράξη, που αποτελεί το καλύτερο διδακτήριο, έχει συντελέσει στην επαύξηση των

λώσεών μας και ήδη όλοι μας έχουμε αναβαθμιστεί στην πράξη , στον τομέα των πρακτικών εφαρμογών.

Αυτή την στιγμή , εν όψει της ψήφισης του νέου ενιαίου μισθολογίου, το οποίο φήμες θέλουν να διευρύνει την μισθολογική ανισότητα ανάμεσα στους νοσηλευτές ανώτατης εκπαίδευσης και δευτεροβάθμιας και υποχρεωτικής εκπαίδευσης, καθώς και να προωθεί την ισοβάθμιση η οποία θα ξεκινήσει από το μέσον της νοσηλευτικής πυραμίδας και προς τα πάνω , αφήνοντας ουσιαστικά την βάση ακάλυπτη και το όλο νοσηλευτικό οικοδόμημα μετέωρο, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για μια πρωτοφανή κατάσταση που έχει δημιουργηθεί στον χώρο των Νοσοκομείων, η οποία φέρνει τους νοσηλευτές όλων των επιπέδων σε αντιπαράθεση και αντιμαχία. Πραγματικά δεν μπορούμε να ξέρουμε τι θα δημιουργηθεί και τι θα προκύψει , αν στις αρχές του χρόνου δούμε τους ΠΕ και ΤΕ μισθολογικά αναβαθμισμένους και τους ΔΕ υποβιβασμένους. Ο τομέας της υγείας , ως ένας απόλυτα νευραλγικός αλλά και ιδιαίτερος τομέας, απαιτεί για την εύρυθμο λειτουργία του δύο γενναίες αποφάσεις. Πρώτα αυτής της ένταξης και θεσμικά των ΔΕ στον νοσηλευτικό κλάδο και στην συνέχεια αυτή της ισοβάθμισης των νοσηλευτικών επιπέδων , ξεκινώντας από την βάση της νοσηλευτικής πυραμίδας και δίνοντας προνόμια προς τα πάνω. Ήδη η νοσηλευτική εξίσωση έχει από χρόνια συντελεστεί στην Κυπριακή Δημοκρατία, μια ομοεθνή χώρα, με τα γνωστά, υπάρχοντα εθνικά της προβλήματα.

Προκειμένου να αποφευχθεί μια μεγάλη αδικία εις βάρος των ΔΕ β. Νοσηλευτών και με τον φόβο της αντίδρασής και της κατάρρευσης του συστήματος Υγείας σε όλα τα Νοσοκομεία της χώρας, των οποίων η λειτουργία ήδη βρίσκεται σε οριακό σημείο,

Ζητάμε από Εσάς

- 1) Την κατοχύρωση του τίτλου « Νοσηλευτής» για την κατηγορία των ΔΕ
- 2) Την εξαίρεση των ΔΕ β. Νοσηλευτών από τις ρυθμίσεις περί μειώσεων των μισθολογικών απολαβών τους.
- 3) Την μισθολογική ισοβάθμιση των ΔΕ με εκείνη των ΤΕ Νοσηλευτών και συγκεκριμένα :

- Για τους απόφοιτους 3τάξιου Γυμνασίου και απόφοιτους Μέσων Τεχνικών Επαγγελματικών Σχολών (Μ.Τ.Ε.Ν.Σ) και με 20 χρόνια προυπηρεσίας, ένταξη σε ταχύρυθμο πρόγραμμα δύο εξαμήνων.
- Για τους απόφοιτους Λυκείου χωρίς άλλες σπουδές (μονοετούς) , έχοντας κάνει μετάταξη στον κλάδο ΔΕ και με 10ετή προυπηρεσία, εισαγωγή στο δεύτερο έτος των Τ.Ε.Ι Νοσηλευτικής.
- Για τους απόφοιτους Λυκείου και απόφοιτους Μέσων Τεχνικών Επαγγελματικών Σχολών (Μ.Τ.Ε.Ν.Σ) , Τεχνικών Επαγγελματικών Λυκείων (Τ.Ε.Λ), Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ), Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε) Α' και Β' Κύκλου και Σχολών της αλλοδαπής Ισότιμων προς τις ανωτέρω σχολές και με λιγότερο από 10 έτη προυπηρεσίας , ένταξη σε ταχύρυθμο πρόγραμμα δύο εξαμήνων.
- Για τους απόφοιτους Λυκείου και απόφοιτους Μέσων Τεχνικών Επαγγελματικών Σχολών (Μ.Τ.Ε.Ν.Σ) , Τεχνικών Επαγγελματικών Λυκείων (Τ.Ε.Λ), Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ), Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε) Α' και Β' Κύκλου και Σχολών της αλλοδαπής Ισότιμων προς τις ανωτέρω σχολές και με 10 έτη και άνω προυπηρεσίας, απευθείας ισοτιμία με τον κατώτατο βαθμό εξέλιξης για θέση προϊσταμένων, αλλά ίδια μισθολογική εξέλιξη μ' αυτή των ΤΕ.

ΑΘΗΝΑ 10/10/2014

Τα Πρωτοβάθμια σωματεία της

υπό σύσταση Ομοσπονδίας ΣΥΝΔΕ

✚ ΣΥΝΔΕ Αττικής –Πειραιώς - Αιγαίου

✚ ΣΥΝΔΕ (υπό σύσταση) Μακεδονίας – Θράκης

✚ ΣΥΝΔΕ Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας

- ✦ ΣΥΝΔΕ (υπό σύσταση) Πελοποννήσου – Ηπείρου – Ιονίου
- ✦ ΣΥΝΔΕ (υπό σύσταση) Κρήτης



Ενημερωτικό Υπόμνημα:

Ποιοι είμαστε:

Είμαστε νοσηλευτές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης απόφοιτοι δημοσίων σχολών αρμοδιότητας υπουργείων Υγείας ή Παιδείας, που για πολλές δεκαετίες στηρίζαμε κατ' αποκλειστικότητα τα δημόσια νοσοκομεία προτού το νοσηλευτικό επάγγελμα εισαχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Σήμερα ως λειτουργοί στα δημόσια νοσηλευτικά ιδρύματα καλύπτουμε το 50% και πλέον των προσφερόμενων υπηρεσιών στο νοσηλευτικό χώρο, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύπτεται από νοσηλευτές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Λόγω της παραπάνω ποσόστωσης και για την σωστή λειτουργία των Νοσοκομείων το νοσηλευτικό προσωπικό δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επιτελεί το ίδιο ακριβώς έργο με τους νοσηλευτές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, εντούτοις λαμβάνει ιδιαίτερα χαμηλότερες αμοιβές, γεγονός που έρχεται σε αντίθεση με το άρθρο 22/παρ.1 του Συντάγματος για την παροχή ιδίου έργου. Αυτή την στιγμή, εν όψει της ψήφισης του νέου ενιαίου μισθολογίου, το οποίο φήμες θέλουν να διευρύνει την μισθολογική ανισότητα ανάμεσα στους νοσηλευτές τριτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, χρειάζονται γενναίες αποφάσεις, προκειμένου να αποφευχθεί μια μεγαλύτερη αδικία εις βάρος των ΔΕ Νοσηλευτών και υπό τον φόβο της αντίδρασής και κατά συνέπεια της κατάρρευσης του δημόσιου συστήματος Υγείας.

Τι ζητάμε:

Την κατοχύρωση του τίτλου « ΔΕ. Νοσηλευτής» για την κατηγορία των δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και την εξαίρεση των ΔΕ Νοσηλευτών από τις ρυθμίσεις περί μειώσεων των

μισθολογικών απολαβών, καθώς και την μισθολογική ισοβάθμιση των ΔΕ και ΤΕ Νοσηλευτών, εν όψει του ειδικού νοσηλευτικού μισθολογίου.

Τι προσδοκούμε:

Οι περισσότεροι νοσηλευτές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατέχουμε απολυτήριο Λυκείου και επιπροσθέτως κρατικό πτυχίο νοσηλευτικής σχολών διετούς φοίτησης που παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση υποχρεωτικής φοίτησης και συνεπώς ως απόφοιτοι των σχολών αυτών θεωρούμαστε εξειδικευμένοι και καταρτισμένοι στην εκτέλεση νοσηλευτικών πράξεων υπάλληλοι και όχι ανειδίκευτοι υπάλληλοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συνακολούθως η Πολιτεία μας καθιστά καθ' ύλην αρμόδιους να διεκπεραιώσουμε νοσηλευτικές πράξεις και ιατρικές εντολές, ως υπεύθυνοι απογευματινής και νυχτερινής βάρδιας, ενώ εγκρίνει την εκπαίδευση από την πλευρά μας των νεοπροσλαμβανομένων νοσηλευτών απόφοιτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αντιθέτως οι Βοηθοί Νοσηλευτές στην Ευρώπη, προέρχονται από ταχύρρυθμη πρακτική εκπαίδευση και όχι από εκπαίδευση διετών μεταδευτεροβάθμιων σχολών. Αυτό σημαίνει ότι δεν υπαγόμαστε στην κατηγορία των πρακτικών, αλλά των εξειδικευμένων ΔΕ Νοσηλευτών. Επιπλέον η Ευρωπαϊκή κοινοτική οδηγία κατοχυρώνει για όλα τα κράτη μέλη της τα επαγγελματικά δικαιώματα των νοσηλευτών με βάση τα εκπαιδευτικά προγράμματα της κάθε χώρας, ενώ προωθεί την δια βίου μάθηση αυτών μέσα από το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων και της συμπλήρωσης των απαιτούμενων πιστωτικών μονάδων εκπαίδευσης μέσω των οποίων επιτρέπεται η πρόσβαση σε ανώτερη βαθμίδα εκπαίδευσης. Με στόχο πάντα την εξύψωση του νοσηλευτικού έργου, την ενοποίηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος και την προαγωγή της δημόσιας υγείας,

Ζητάμε από την πολιτεία να συνδράμει στην κατοχύρωση του δικαιώματος της συνεχούς αναβάθμισης των επαγγελματιών υγείας δίνοντας στους ΔΕ νοσηλευτές που το επιθυμούν το δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είτε μέσω ειδικών κατατακτήριων εξετάσεων, είτε μέσω ταχύρρυθμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων εξομοίωσης (όπως συνέβη παλαιότερα με την εξομοίωση Δασκάλων και Νηπιαγωγών) και όπως αυτό έγινε πρόσφατα πράξη και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες (π.χ. Κύπρος, Πολωνία).