



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΡΙΣΤΟΣ ΔΗΜΑΣ

Βουλευτής Ν. Κορινθίας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΠΡΕΣΒΥΤΗΡΙΑΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΝ ΕΛΕΓΧΟΝ	
ΑΡΙΘΜ. ΠΡΩΤ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	3989
Ημερ. Κατάθεσης	24.10.14

Ερώτηση

Αθήνα, 23.10.2014

Προς: - τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Σοβαρές λειτουργικές δυσκολίες στο 4^ο δημοτικό σχολείο Κιάτου

Οι δημοσιονομικοί περιορισμοί λόγω της οικονομικής κρίσης δημιουργούν ελλείψεις και κενά και στο χώρο της παιδείας. Σε ορισμένες περιπτώσεις ωστόσο, η έκταση τους στην ουσία ακυρώνει την ομαλή λειτουργία σχολικών μονάδων και υποβαθμίζει την εκπαιδευτική διαδικασία για τα παιδιά που μαθητεύουν σε αυτές.

Ενδεικτικό παράδειγμα αποτελεί το 4^ο δημοτικό σχολείο Κιάτου Κορινθίας το οποίο φιλοξενεί μεγάλο μαθητικό δυναμικό και στο οποίο ακολουθείται το Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Στο συγκεκριμένο σχολείο επίσης εντάσσεται ένα από τα δύο τμήματα ένταξης που λειτουργούν στον Δήμο Σικυωνίων και φιλοξενεί μαθητές που χρήζουν άμεση ανάγκη εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης.

Όσον αφορά τις ώρες διδασκαλίας παρατηρούνται σημαντικές ελλείψεις ωρών σε αγγλικά και εικαστικά και παντελής έλλειψη εκπαιδευτικών για τα Γαλλικά, τη Θεατρική Αγωγή και για τη λειτουργία του Ολοήμερου σχολείου.

Την ίδια στιγμή, το συγκεκριμένο σχολείο χρησιμοποιείται ως κέντρο διανομής βιβλίων για όλα τα σχολεία της περιοχής με αποτέλεσμα λόγω της έλλειψης επαρκούς χώρου να υπάρχουν βιβλία και παλέτες σε διαδρόμους ακόμη και στις τάξεις του σχολείου καθιστώντας την επικινδυνότητα για κάποιο ατύχημα αυξημένη.

Εκτός των προαναφερόμενων προβλημάτων πριν λίγες μέρες (16.10.2014) συμπύχθηκε σε ενιαίο τμήμα η Πέμπτη τάξη με 24 μαθητές.

Σημειώνεται τέλος πως ο σύλλογος γονέων των μαθητών έχει τοποθετηθεί επανειλημμένως σχετικά αποστέλλοντας επιστολές για το σύνολο των προβλημάτων τόσο προς την περιφερειακή Δ/ση Α βαθμιας όσο και στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Κατόπιν τον παραπάνω, ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- Ποιες οι ενέργειες προκειμένου να καλυφθούν τα σημαντικά κενά στο σχολείο με δασκάλους ειδικοτήτων και ποιες οι πρωτοβουλίες για την ομαλή λειτουργία του ολοήμερου σχολείου;
- Προτίθεται να προχωρήσει στη τοποθέτηση δασκάλων παράλληλης στήριξης πλήρους και πενθήμερου ωραρίου στο συγκεκριμένο σχολείο;
- Εμπίπτει στο πεδίο αρμοδιοτήτων του η αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν στο σχολείο από τον ορισμό του ως κέντρο διανομής βιβλίων; Ποιες οι ενέργειες για να ξεπαραστούν αυτά τα προβλήματα;

Με εκτίμηση,

Χριστος Δήμας