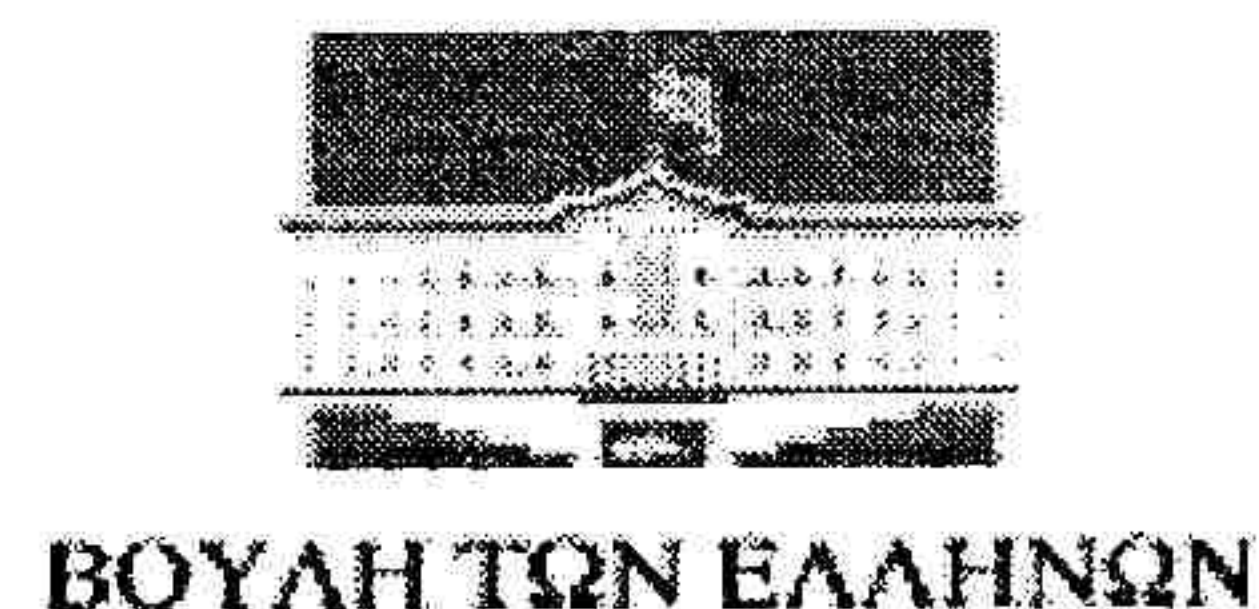


1986

21 ΙΟΥΝ 2016



**ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ**

**ΑΝΑΦΟΡΑ  
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Σχετικά με ηλεκτρονική επιστολή που έλαβα από την Ένωση Πληροφορικών Ελλάδος ([info@epe.org.gr](mailto:info@epe.org.gr)) με θέμα την επίσημη απάντηση της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας στην πρόκληση της Ένωσης Ελλήνων Χημικών για κοινή συνάντηση των Επιστημονικών Ενώσεων Πληροφορικής, Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (Χημείας, Φυσικής και Βιολογίας).

Ο Αναφέρων Βουλευτής,

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ανατροπής

Από: Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας <info@epe.org.gr>

Ημερομηνία: 7 Οκτωβρίου 2014 - 1:06 μ.μ.

Θέμα: [Boyleytes] Απάντηση της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας στην πρόκληση της Ένωσης Ελλήνων Χημικών

Προς: mme@lists.epe.org.gr, boyleytes@lists.epe.org.gr, informatic-departments@lists.epe.org.gr

Αγαπητές Κυρίες / Αγαπητοί Κύριοι,

σας στέλνουμε την επίσημη απάντηση της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας στην πρόκληση της Ένωσης Ελλήνων Χημικών για κοινή συνάντηση των Επιστημονικών Ενώσεων Πληροφορικής, Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (Χημείας, Φυσικής και Βιολογίας).

Το κείμενο είναι προσβάσιμο και από τον ιστότοπο της ΕΠΕ στη διεύθυνση

[https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx\\_ttnews\[tt\\_news\]=5471&cHash=fe315a20266a391cdb6c1c0611296f4f](https://www.epe.org.gr/index.php?id=19&tx_ttnews[tt_news]=5471&cHash=fe315a20266a391cdb6c1c0611296f4f)

Για περισσότερες πληροφορίες παρακαλούμε να επικοινωνήσετε με το info@epe.org.gr

---

Boyleytes mailing list

[Boyleytes@lists.epe.org.gr](mailto:Boyleytes@lists.epe.org.gr)

Θεωρούμε αναγκαία η πρόσκληση αυτή να συνοδευτεί από μία συγκεκριμένη πρόταση καθώς και ένα γενικότερο πλαίσιο που να μπορεί να είναι κοινά αποδεκτό από τις ενώσεις ώστε να αποτελέσει βάση συζήτησης. Αυτό θα μπορούσε να γίνει μέσα από ένα δημόσιο κείμενο της Ε.Ε.Χ., το οποίο θα λαμβάνει υπόψη τις τεκμηριωμένες προτάσεις που έγιναν στις δύο προαναφερθείσες ανακοινώσεις της Ε.Π.Ε., για τα θέματα που από κοινού μας απασχολούν. Ένα κείμενο που θα ανασκευάζει τις αστοχίες παλαιότερων, αλλά και πιο πρόσφατων, ανακοινώσεων της Ε.Ε.Χ. και των παραρτημάτων της (ενδεικτικά αναφέρουμε τις <http://www.eex.gr/Lists/List6/ItemView.aspx?ID=2424>, <http://www.eex.gr/Lists/List6/ItemView.aspx?ID=2419>, [http://eex-crete.blogspot.gr/2014/09/blog-post\\_20.html](http://eex-crete.blogspot.gr/2014/09/blog-post_20.html)) ώστε να μη δίνεται η εικόνα ότι υπάρχει εκ μέρους της μία αποξενωτική στάση προς τους Πληροφορικούς και την Πληροφορική. Μία στάση που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί από κάποιους εξωτική ή και αβυσσική.

Το προτεινόμενο δημόσιο κείμενο θα αποσβήσει το ενδεχόμενο υπονόμησης του ζητούμενου διαλόγου απαντώντας σε αιτιάσεις ορισμένων ότι με παλαιότερα και πρόσφατα κείμενα της Ε.Ε.Χ. (κεντρικά και μέσω παραρτημάτων της) δίνει την εικόνα ότι εκτρέπεται του θεσμικού ρόλου, ως συμβούλου του κράτους για θέματα Χημείας για να διατυπώσει γνώμες για το πώς και σε ποιες βαθμίδες πρέπει να διδάσκεται η Πληροφορική. Η διατύπωση γνώμης για τα θέματα Πληροφορικής ανήκει στους οικείους φορείς και ιδιαίτερα στους εκπροσώπους του κλάδου της Πληροφορικής, ιδίως στο πλαίσιο του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας (Ε.Σ.Υ.Π.). Είναι δε σημαντικό να τονίσουμε στο σημείο αυτό ότι από την ίδρυση του Ε.Σ.Υ.Π. οι ενώσεις μας ΕΕΧ και ΕΠΕ, μαζί και με τις άλλες πέντε επιστημονικές ενώσεις (Μαθηματικών, Φυσικών, Βιοεπιστημών, Γεωλόγων και Φιολόγων) συνεργάζονται αρμονικά για την ανάδειξη των κοινών εκπροσώπων μας. Μερικούν, δε, πάντοτε οι εκάστοτε κοινόι μας εκπρόσωποι για την ενημέρωση όλων των ενώσεων και τη διατύπωση γνώμης με βάση την αρχή της αρμοδιότητας της κάθε ένωσης για τα θέματα που αφορούν την επιστήμη που εκπροσωπεί. Αυτή η καλή παράδοση του σεβασμού της αρμοδιότητας κάθε ένωσης θέλουμε να συνεχιστεί και να ενισχυθεί και στο πλαίσιο του προταθέντος διαλόγου.

Οι ανωτέρω σκέψεις και προτάσεις μας αποσκοπούν στη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για να ευδοκιμήσει η πρόσκληση διαλόγου που μας απευθύνετε. Ως ελάχιστη προϋπόθεση γι' αυτό θεωρούμε τη **δημόσια καταγραφή των θέσεων των ενώσεων ως απαραίτητη βάση του επιδιωκόμενου διαλόγου, για τα ζητήματα που από κοινού μας απασχολούν.** Σε διαφορετική περίπτωση ελλοχεύουν περασμοί για επικοινωνιακή εκμετάλλευση της πρόσκλησης ή για παρελκυστικές τακτικές με συντεχνιακές στοχεύσεις. Θεωρούμε ότι κοινός στόχος όλων είναι η αναβάθμιση της παρεχόμενης παιδείας με τη συμβολή κάθε ένωσης στο πεδίο της αρμοδιότητάς της: Της Πληροφορικής Παιδείας (Ε.Π.Ε.), της Παιδείας στις Φυσικές Επιστήμες (Ε.Ε.Χ., Ε.Ε.Φ., Π.Ε.Β., Σ.Ε.Γ.) με ανάδειξη του εργαστηριακού – πειραματικού χαρακτήρα τους καθώς και της Μαθηματικής Παιδείας (ΕΜΕ). Αυτό είναι το χρέος όλων μας ως επιστημόνων με συναίσθηση του θεσμικού ρόλου μας και της σημασίας των επιστημών μας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας. **Ζητούμε, λοιπόν, από όλες**

Σελίδα 2 από 4



τις ενώσεις και ιδίως από την Ε.Ε.Χ. ως έχουσα την πρωτοβουλία για την έναρξη του διαλόγου, να διατυπώσουν τις θέσεις τους πριν την κοινή μας συνάντηση στα παρακάτω ζητήματα:

1. Όλες οι επιστήμες του θετικού και Τεχνολογικού τομέα (Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, και Πληροφορική) πρέπει να έχουν τη θέση τους ισόρροπα και χωρίς αποκλεισμούς, στο Γυμνάσιο και το Λύκειο με την ύπαρξη υποχρεωτικών μαθημάτων Γενικής Παιδείας σε κάθε τάξη.
2. Οι υποψήφιοι μαθητές του Ε.Π.Ε. - Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες θα πρέπει να εξετάζονται στα παρακάτω αντικείμενα: Νεοελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Πληροφορική, Φυσικές Επιστήμες (Φυσική και Χημεία) για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η διάσπαση του πεδίου και ο κατακερματισμός των σχολών σε πολλές κατηγορίες περιορίζει τις δυνατότητες επιλογής του μαθητή και αυξάνει τον κίνδυνο λανθασμένων επιλογών.
3. Το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι μεν οδιόβλητο αλλά μετατρέπει το Λύκειο σε εξεταστικό κέντρο. Εξαιτίας της αδυναμίας του δημόσιου σχολείου σήμερα να καλύψει τις απαιτήσεις και ανάγκες των εξετάσεων, εξωθεί τους μαθητές στην παραπαιδεία. Για το λόγο αυτό απαιτείται η έναρξη ενός ουσιαστικού διαλόγου με την συμμετοχή όλων των Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ενώσεων, του Υπουργείου Παιδείας και του Ι.Ε.Π. για τη βελτίωση του συστήματος προς όφελος των μαθητών. Μέχρι την ολοκλήρωση του διαλόγου αυτού θεωρούμε πως το Υπουργείο πρέπει να προχωρήσει άμεσα:
  - Στον ορισμό ως μέγιστου αριθμού μαθητών των τμημάτων κατεύθυνσης της Γ' Λυκείου στους 12 μαθητές ανά τμήμα.
  - Στον ορισμό της κατάλληλης διδακτικής ώλης, ανά μάθημα κατεύθυνσης, ώστε να είναι δυνατή η ολοκληρωμένη και εμπεριστατωμένη κάλυψή της στο χρόνο που αντιστοιχεί στις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας κάθε πανελληνίως εξεταζόμενου μαθήματος.
  - Στην ανάδειξη της εργαστηριακής διάστασης των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής, ιδίως στο Νέο Λύκειο, ώστε οι μαθητές να έχουν μια αληθή αντίληψη της φύσης των επιστημών αυτών. Η μονομερής έμφαση στη θεωρητική πλευρά των θετικών και τεχνολογικών επιστημών αλλοιώνει τον χαρακτήρα τους, οδηγεί σε δογματικού τύπου προσεγγίσεις, ενισχύει τη στείρα αποστήθιση, τροφοδοτεί την παραπαιδεία και, εν τέλει, εγκαθιδρύει μια ανέντιμη σχέση δασκάλου - μαθητή και σχολείου - κοινωνίας.

Για την Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας, αλλά και το σύνολο της Ελληνικής κοινωνίας, είναι γνωστό ότι όσοι δεν επιθυμούν να τοποθετηθούν δημόσια επί συγκεκριμένων προτάσεων ή αρνούνται να καταθέσουν σφαιρικές δικές



**ΕΝΩΣΗ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ**

τους προτάσεις με πλήρη τεκμηρίωση, επιλέγουν ένα τρόπο λειτουργίας που κυριαρχείται από συνεχνιακές και μικροπολιτικές λογικές στις οποίες η πρόσκληση σε διάλογο αποτελεί καθαρά επικοινωνιακή τακτική και σχύρωση πίσω από τα ήδη κερτημένα τους.

Αναμένουμε λοιπόν την σαφή τοποθέτηση των υπόλοιπων ενώσεων στις παραπάνω προτάσεις μας, καθώς και τις δικές τους προτάσεις, ώστε να δημιουργηθούν οι συνθήκες για ουσιαστικό διάλογο, με διαφάνεια προς ολόκληρη την Ελληνική Κοινωνία που θα έχει τις προϋποθέσεις για θετικά αποτελέσματα για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Μετά την δημόσια τοποθέτηση όλων των ενώσεων που επιθυμούν το διάλογο, θα υπάρχουν οι αναγκαίες συνθήκες για τη δια ζώσης συνάντησή μας, σε κατάλληλο χρόνο και τόπο, ώστε να επεξεργαστούμε τις κοινές θέσεις μας προς το ΥΠΑΙΘ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο  
του Εργασιακού Τομέα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας

Ν. Κατσάλης  
[katsalis@sch.gr](mailto:katsalis@sch.gr)  
κιν. 6932296190

Φ. Αλεξόπουλος  
[falex@sch.gr](mailto:falex@sch.gr)  
κιν. 6937577067

Το Διοικητικό Συμβούλιο  
της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας  
(<http://www.epe.org.gr>, [info@epe.org.gr](mailto:info@epe.org.gr))

|                                                              |                                                                      |                                                                          |                                                          |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ο Πρόεδρος                                                   | Ο Αντιπρόεδρος                                                       | Η Γεν. Γραμματέας                                                        | Ο Ταμίας                                                 | Ο Ειδ. Γραμματέας                                                        |
| Δ. Κυριακός                                                  | Ν. Μουμουτζής                                                        | Κ. Κωνσταντινίδου                                                        | Θ. Δημόπουλος                                            | Π. Χατζηγιάννης                                                          |
| <a href="mailto:proedros@epe.org.gr">proedros@epe.org.gr</a> | <a href="mailto:antiproedros@epe.org.gr">antiproedros@epe.org.gr</a> | <a href="mailto:gen_grammateas@epe.org.gr">gen_grammateas@epe.org.gr</a> | <a href="mailto:tamias@epe.org.gr">tamias@epe.org.gr</a> | <a href="mailto:eid_grammateas@epe.org.gr">eid_grammateas@epe.org.gr</a> |
| κιν. 6942819819                                              | κιν. 6948044562                                                      | κιν. 6976893915                                                          | κιν. 6974893274                                          | κιν. 6945859601                                                          |