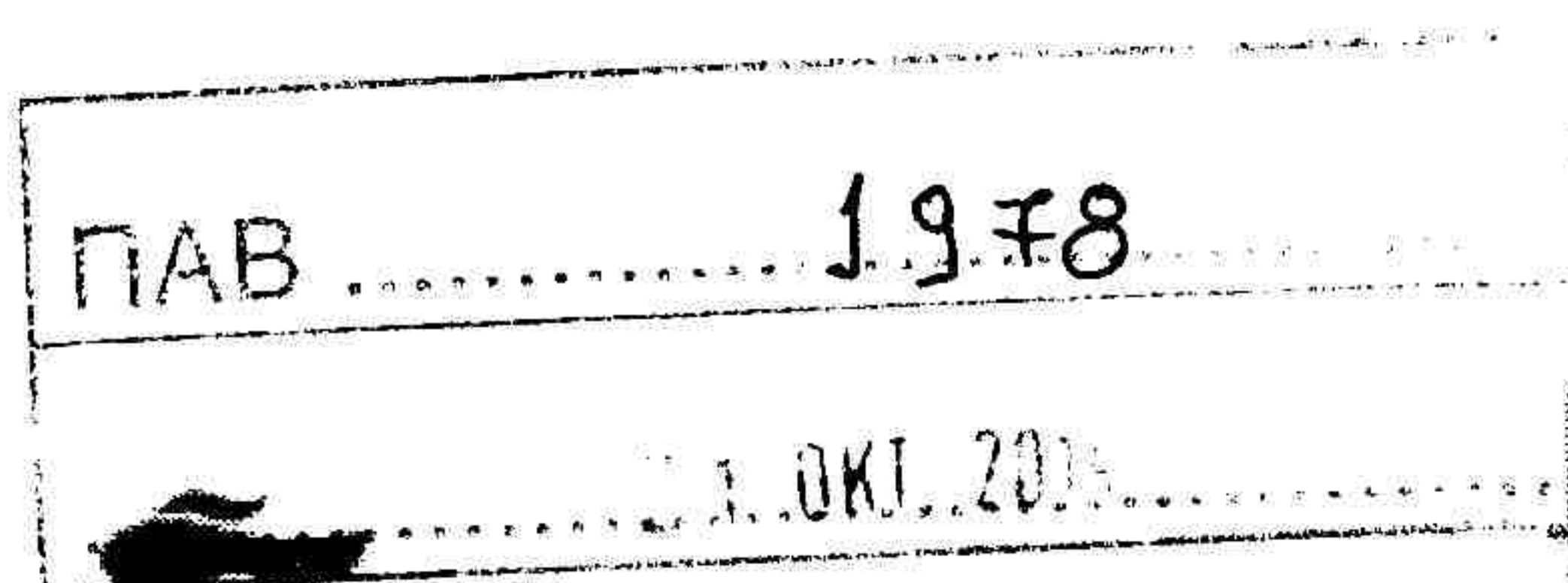




ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΑΝΑΤΡΟΠΗΣ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Σχετικά με ηλεκτρονική επιστολή που έλαβα από την Ένωση Λειτουργών Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Ηρακλείου (eltee.ira@gmail.com) με θέμα την άδικη παρακολούθηση μαθημάτων στα ΕΠΑΛ.

Ο Αναφέρων Βουλευτής,

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ανατροπής

Από: Iraklio Eltee <eltee.ira@gmail.com>

Ημερομηνία: 9 Οκτωβρίου 2014 - 6:13 μ.μ.

Θέμα: ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΑ ΕΠΑ.Λ - ΕΠΕΙΓΟΝ

Προς: kskan@pasok.gr, "androulakis@mimis.gr" <androulakis@mimis.gr>, Νίκος Νικολόπουλος <ninikolopoulos@gmail.com>, j.koutsoukos@parliament.gr, ΜΙΧΕΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ <imichelogiannakis@gmail.com>, Μιχάλης Κασσής <info@mkassis.gr>, a.gkerekou@parliament.gr, th.parastatidis@parliament.gr, kasapidi@parliament.gr, info@thsoldatos.gr, Μάρκος Μπόλαρης <bolaris@otenet.gr>, nstavrogiannis@parliament.gr

Σας στέλνουμε ξανά τις δύο επιστολές που έχουμε στείλει στον Υπουργό για το σοβαρό πρόβλημα που έχει προκύψει με τις εγγραφές απόφοιτων ΕΠΑ.Λ και ΓΕ.Λ στα ΕΠΑ.Λ.

Σας παρακαλούμε να θέσετε και να στηρίξετε το δίκαιο αίτημα μας στον Υπουργό Παιδείας. Τις μέρες αυτές που βρίσκονται όλοι στο κοινοβούλιο θα μπορούσατε να το κάνετε.

Το θέμα αφορά τους μαθητές μας και το δικαίωμα τους να σπουδάσουν στο σχολείο της επιλογής τους. Είναι λογικό, αυτονόητο και δίκαιο! Είναι μεγάλη απογοήτευση για εμάς και τους μαθητές μας να παλεύουμε για τα αυτονόητα. Για θέμα που δεν επιβαρύνει τον οικονομικό προϋπολογισμό!! ίσα ίσα η μη αποκατάσταση του αιτήματος μας επιβαρύνει άσκοπα τον οικονομικό προϋπολογισμό!!

Κάντε μας πάλι να Ελπίζουμε ότι υπάρχουν άνθρωποι που μας ακούνε και αφουγκράζονται τα δίκαια αιτήματα των Μαθητών μας!!

Ευχαριστούμε

Σας παραθέτουμε σχόλιο ενός θιγόμενου μαθητή στην σελίδα του κ Λοβέρδου στο facebook.

"Ilias Nikolaidis Γεια σας! Είμαι απόφοιτος Γενικού Λυκείου και ήθελα να πάω να βγάλω μια ειδικότητα σε ένα ΕΠΑ.Λ για να βγω στην αγορά εργασίας με ένα πτυχίο και να παλέψω να βρω μια δουλειά. Γράφτηκα λοιπόν στο 6ο ΕΠΑ.Λ στην ειδικότητα Ηλεκτρολογίας. Μου είπαν ότι σύμφωνα με έναν νέο νόμο θα πρέπει να ξανά διδαχτώ από την αρχή όλα τα γενικής παιδείας. Παρόλαυτα πήρα τηλέφωνο στο Υπουργείο, γιατί μου φάνηκε παράλογο, άσκοπο, κοροϊδία, και μίλησα με γραμματείς, συμβούλους και διάφορους άλλους και όλοι με διαβεβαίωναν ότι είχαν αντιληφθεί ότι αυτό ήταν λάθος, ότι το υπουργείο θα το αλλάξει αλλά χρειάζεται χρόνος!!!! Έτσι συνέχιζα να

πηγαίνω στο σχολείο περιμένοντας να αλλάξει αυτή η ρύθμιση. Προχτές διάβασα μια δήλωση σας σύμφωνα με την οποία δεν προτίθεστε να το αλλάξετε γιατί έτσι βολεύει για να βγει το πρόγραμμα του σχολείου και γιατί είναι ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ!!!! Με όλο τον Σεβασμό κ. Υπουργέ ΜΑΣ ΔΟΥΛΕΥΕΤΕ;;; Είναι παιδαγωγικό να κάνω ξανά τα ίδια μαθήματα χωρίς αυτό να μου χρησιμεύει κάπου; Είναι ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ να λάβω πτυχίο ηλεκτρολόγου επειδή είμαι καλός στη ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ και στους ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ; Είναι σωστό να είμαι αυτές τις ώρες στο σχολείο και να μου ξαναμαθαίνουν ολοκληρώματα ενώ θα μπορούσαν να είμαι κοντά στη γυναίκα μου και στο Νεογέννητο ΠΑΙΔΙ μου!!!! Επιτέλους, γιατί πρέπει να μας ταλαιπωρείται σε όλα τα ΕΠΙΠΕΔΑ. Μας έχετε εξοντώσει σε φόρους και χαράτσια. Μας έχετε κάνει όλους ΑΝΕΡΓΟΥΣ και όταν θέλουμε να σπουδάσουμε κάτι άλλο για να προσπαθήσουμε να βρούμε δουλειά ΜΑΣ ΑΠΟΤΡΕΠΕΤΑΙ!! ΜΑΣ ΤΟ ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ!!! Και για να σας προλάβω εδώ στα ΙΕΚ δεν λειτουργεί Ειδικότητα Ηλεκτρολογίας!! Άρα τι μου λέτε;; Να κάτσω πάλι 35 ώρες στα θρανία άσκοπα και να λείψω από την οικογένεια μου και το παιδί μου. Απαντήστε μου μόνο στο ΓΙΑΤΙ;;; Άγνοια;; Αμέλεια;; Με δόλο;; Ότι και αν ισχύει κ. Υπουργέ είστε ΥΠΟΛΟΓΟΣ!"

Δεν μου αρέσει · Απάντηση · 6 · 2 Οκτωβρίου στις 10:20 μ.μ.

Προς: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Παρακολούθηση μαθημάτων Γενικής Παιδείας από κατόχους Απολυτηρίου Λυκείου.

Αξιότιμοι Κύριοι,

Σύμφωνα με την Υ.Α. 141641/Γ2, που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2470/16-09-2014, Άρθρο 2 Παρ. Β1: «Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών οι οποίοι εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ., παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας προκειμένου να αποκτήσουν μόνο Πτυχίο Ειδικότητας.»

Εφόσον οι μαθητές των πρωινών ΕΠΑ.Λ. σπάνια διαθέτουν απολυτήριο Λυκείου, λόγω του νεαρού της ηλικίας τους, η συγκεκριμένη απόφαση αφορά κυρίως τους μαθητές των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.

Όπως βεβαίως πολύ καλά γνωρίζετε, κάθε κρατικός τίτλος σπουδών αποτελεί πιστοποιητικό γνώσεων για τον κάτοχό του, που τον συνοδεύει σε όλη του τη ζωή, χωρίς να μπορεί να αμφισβητηθεί από κανέναν. Το Απολυτήριο Λυκείου, πιο συγκεκριμένα, (Π.Δ 60/2006 ΦΕΚ 65 τ. Α' Άρθρο 33) πιστοποιεί την γνώση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας (που η εν λόγω απόφαση αμφισβητεί) και ανοίγει επίσημα εκατοντάδες οδούς για επαγγελματική (και όχι μόνο) σταδιοδρομία.

Ο κάτοχος Απολυτηρίου Λυκείου έχει κριθεί ικανός, πιστοποιήθηκε για τις γνώσεις του στα μαθήματα Γενικής Παιδείας και έχει το δικαίωμα σε κάθε περίπτωση να χρησιμοποιήσει αυτήν την πιστοποίηση για να τεκμηριώσει τις γνώσεις του. Η πολιτεία πρέπει αυτό να το αναγνωρίσει σε κάθε περίπτωση και όχι επιλεκτικά. (Άρθρο 25 του Συντάγματος).

Η αναγκαστική επαναπαρακολούθηση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας, υποχρεώνει τον μαθητή σε μια προσπάθεια χωρίς να υπάρχει προφανής λόγος και κυρίως χωρίς να προκύπτει από την προσπάθεια αυτή κάποιο όφελος!

Θεμελιώδης λίθος της Δημοκρατίας μας είναι η ρητή απαγόρευση της «οποιασδήποτε μορφής εξαναγκαστικής εργασίας» (Άρθρο 22 του Συντάγματος, παράγραφος 4α). Πως μπορεί να χαρακτηριστεί η συγκεκριμένη απόφαση, εφ' όσον εξαναγκάζει αυτή την κατηγορία μαθητών σε πρόσθετη και άσκοπη εργασία, χωρίς να παρέχει είτε κάποιο τίτλο σπουδών, είτε δυνατότητα βελτίωσης του βαθμού, είτε οτιδήποτε άλλο που θα μπορούσε να φανεί χρήσιμο στον μαθητή στην μετέπειτα πορεία του.

Κύριοι, οι μαθητές των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. οδηγήθηκαν στα θρανία όχι υποχρεωτικά, αλλά μετά από ώριμη σκέψη. Οι περισσότεροι από αυτούς παρουσιάζονται στην αίθουσα με τα ρούχα εργασίας, γιατί δεν έχουν την πολυτέλεια του χρόνου. Αν κάποιοι θεωρούν ότι η φοίτηση στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. είναι εύκολη, τότε προφανώς δεν έχουν συνδυάσει ποτέ σωματική και πνευματική κόπωση, μέσα στην ίδια μέρα.

Και φυσικά παράλληλα συνεχίζουν την ζωή τους, με τα οικογενειακά βάρη, τα οικονομικά προβλήματα, τα προβλήματα εργασίας, σχέσεων, τα πιθανά προβλήματα υγείας κτλ. που αναπόφευκτα χαρακτηρίζουν την ζωή ενός ενήλικα.

Οι μαθητές των Εσπερινών Λυκείων, αξίζουν να έχουν μια δεύτερη ευκαιρία, γι' αυτό περιμένουμε από το Υπουργείο Παιδείας να σεβαστεί τον αγώνα τους και να τους διευκολύνει, δίνοντάς τους κίνητρα και απαλλάσσοντάς τους από περιττές διαδικασίες, όπως πολύ σωστά έχει πράξει κατά το παρελθόν.

Για τους παραπάνω λόγους αιτούμαστε την άμεση ανάκληση της απόφασης αυτής.

Σε περίπτωση που το αίτημά μας δεν γίνει δεκτό, παρακαλούμε να μας απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα με πλήρη και σαφή αιτιολόγηση:

- 1) Ποιος είναι ο λόγος για τον οποίο επιμένετε στην ισχύ αυτής της απόφασης; Τι ακριβώς είναι αυτό που προσφέρει στους μαθητές και γενικότερα στην βελτίωση της παιδείας;
- 2) Για ποιούς λόγους το Απολυτήριο Λυκείου δεν αρκεί για να πιστοποιήσει τις γνώσεις αυτής της κατηγορίας των μαθητών, στα μαθήματα Γενικής Παιδείας;
- 3) Πως δικαιολογείται την άσκοπη καταναγκαστική εργασία των μαθητών αυτών, χωρίς κάποιου είδους ανταμοιβή;
- 4) Αν οι νέες επιδόσεις των μαθητών, σε σχολείο με κρατική αναγνώριση όπως τα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ., είναι πολύ καλύτερες από αυτές που αναγράφονται στο Απολυτήριο, δεν θα ήταν δίκαιο ο βαθμός του Απολυτηρίου να αναβαθμιστεί; (Το Εσπερινό Λύκειο πιστοποιεί με βαθμολογία τις επιπλέον αποκτηθείσες γνώσεις). Τι θα κάνετε για την αδικία αυτή;

5) Και ενώ οι υψηλές επιδόσεις του μαθητή στα μαθήματα Γενικής Παιδείας δεν μπορούν να βελτιώσουν τον βαθμό του, οι αντίστοιχα χαμηλές επιδόσεις στα μαθήματα αυτά, μπορούν να τον κάνουν να επαναλάβει την τάξη! Πως θα διαχειριστείτε αυτήν την αδικία;

6) Ο μαθητής (κάτοχος Απολυτηρίου) που θα επαναλάβει την τάξη επειδή έμεινε στα μαθήματα Γενικής Παιδείας, έχει κριθεί ως ικανός από το Λύκειο που έχει εκδώσει το Απολυτήριο και ως μη ικανός από το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Ποια από τις δύο κρίσεις είναι η σωστή; Μήπως θα έπρεπε να του αφαιρεθεί το Απολυτήριο και με ποιο σκεπτικό;

7) Αν οι συγκεκριμένοι μαθητές πρέπει να αποδείξουν τις γνώσεις που απέκτησαν στο Λύκειο ξανά από την αρχή, όλοι οι υπόλοιποι κάτοχοι Απολυτηρίων Λυκείου, πως μπορούν να χρησιμοποιούν το Απολυτήριό τους χωρίς εξετάσεις; Τι ορίζει το Σύνταγμα σχετικά με την ισονομία των πολιτών (Άρθρο 4);

Παρακαλούμε για την άμεση ανάκληση της εν λόγω απόφασης ή την απάντηση και των επτά ερωτημάτων της αίτησης, με σαφήνεια και πληρότητα, όπως ορίζει ο οδηγός ορθής διοικητικής συμπεριφοράς, και το Σύνταγμα της Ελλάδας (Άρθρο 10 Παρ.3).

Θέμα: Εγγραφές – Φοίτηση και πρόσβαση στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση των μαθητών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ).

Κ. Υπουργέ,

Είμαστε Εκπαιδευτικοί και Μαθητές των ΕΠΑ.Λ Ηρακλείου και σας στέλνουμε αυτή την επιστολή για να θίξουμε ένα σοβαρό θέμα που έχει προκύψει με τις εγγραφές αποφοίτων ΓΕ.Λ και ΕΠΑ.Λ στα Επαγγελματικά Λύκεια.

Οι μαθητές αυτοί, έως τώρα, είχαν δικαίωμα εγγραφής και φοίτησης στα Επαγγελματικά Λύκεια για την απόκτηση μόνο πτυχίου ειδικότητας (καθώς απολυτήριο έχουν λάβει) και απαλλάσσονταν από τα μαθήματα γενικής παιδείας τα οποία είχαν ήδη διδαχτεί. Η απαλλαγή αυτή ήταν απόλυτα λογική καθώς το ίδιο ισχύει και για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Όμως, η παραπάνω ορθή και αυτονόητη πρόβλεψη του νομοθέτη καταρρίπτεται με το άρθρο 11 του ν. 4186/2013 για την αναδιάρθρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με το οποίο ορίζεται ότι «Ο βαθμός του απολυτηρίου και πτυχίου Επαγγελματικού Λυκείου προκύπτει από το Μ.Ο. της γενικής βαθμολογίας των γραπτώς εξεταζομένων μαθημάτων γενικής παιδείας και ειδικότητας, καθώς και της προφορικής βαθμολογίας της Φυσικής Αγωγής του Μαθητή». Απόρροια - Ερμηνεία της παραπάνω πρόβλεψης είναι η μεταγενέστερη Υ.Α. (Α.Π. 141641/Γ2/08-09-2014) με τίτλο «Εγγραφές- Μετεγγραφές – Φοίτηση στα Επαγγελματικά Λύκεια» που υπογράφεται από τον κ. Υφυπουργό, σύμφωνα με την οποία οι απόφοιτοι ΓΕ.Λ αλλά και ΕΠΑ.Λ έχουν δικαίωμα εγγραφής στη Β' τάξη των ΕΠΑ.Λ αλλά πρέπει να ξανά-διδασχτούν τα μαθήματα γενικής παιδείας.

Κ. Υπουργέ,

Πρέπει να επανεξετάσετε άμεσα την παραπάνω λανθασμένη πρόβλεψη και να προβείτε στις απαραίτητες τροποποιητικές ρυθμίσεις έτσι ώστε οι μαθητές αυτοί να απαλλάσσονται των μαθημάτων γενικής παιδείας. Όπως χαρακτηριστικά μας λένε οι μαθητές αυτοί «είναι εμπαιγμός, κοροϊδία και «καψόνι» για μας να μας λένε ότι πρέπει να ξανά-διδασχτούμε και ξανά-βαθμολογηθούμε στα μαθήματα που ήδη το έχουμε κάνει». Με την ισχύουσα νομοθεσία π.χ. απόφοιτος ενός ΕΠΑ.Λ που τέλειωσε την ειδικότητα των Ηλεκτρολόγων, πήρε απολυτήριο και πτυχίο και επιθυμεί να εγγραφεί στο ίδιο σχολείο στη Β' τάξη στην ειδικότητα Ηλεκτρονικών για να

λάβει και το πτυχίο του Ηλεκτρονικού είναι υποχρεωμένος να ξανά-διδασχτεί και ξανά – βαθμολογηθεί από τους ίδιους καθηγητές τα ίδια μαθήματα γενικής παιδείας!

Επίσης, με τον τρόπο αυτό υπολογισμού του βαθμού απολυτηρίου και πτυχίου ειδικότητας απαξιώνονται πλήρως τα πτυχία του ΕΠΑ.Λ καθώς ένας μαθητής π.χ. της ηλεκτρολογίας μπορεί να λάβει πτυχίο ειδικότητας έχοντας στα μαθήματα ειδικότητας αρκετά κάτω από τη βάση και «διασώζοντας» τον, η γυμναστική και τα υπόλοιπα μαθήματα γενικής παιδείας. Για παράδειγμα, αν ένας μαθητής έχει την παρακάτω ετήσια επίδοση στα μαθήματα λαμβάνει πτυχίο ειδικότητας με βαθμό 10,3.

Παράδειγμα ετήσιας επίδοσης ενός Μαθητή:

Ελληνική Γλώσσα 10

Μαθηματικά 10

Θετικές επιστήμες 12

Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ 15

Ξένη γλώσσα 16

Φυσική αγωγή 18

Ηλεκτροτεχνία 07

Ψηφιακά Συστήματα 07

Ηλεκτρικές Μηχανές 07

Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις II 07

Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας και Ηλεκτρικών Μηχανών 07

Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής 07

Και το ερώτημα κ. Υπουργέ είναι: Αυτός ο μαθητής που έχει σε όλα τα μαθήματα ειδικότητας 07 και πτυχίο ειδικότητας 10,3 θεωρείται ένας επιτυχών πτυχιούχος της ειδικότητας Ηλεκτρολογίας; Το πτυχίο του ανταποκρίνεται στις γνώσεις Ηλεκτρολογίας που αποκόμισε; Μπορεί να λάβει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος;

Το παράδειγμα θα μπορούσε να είναι ακόμα πιο «τραβηγμένο» αν είχαμε ένα μαθητή που στα μαθήματα γενικής παιδείας είχε επιδόσεις 15-16 και στα μαθήματα ειδικότητας 04-05 και σε αυτήν την περίπτωση ο μαθητής θα λάβει Πτυχίο Ειδικότητας!

Κ. Υπουργέ,

Σας ζητάμε:

- 1) Να τροποποιήσετε την πρόβλεψη του άρθρου 11 του ν. 4186/2013 έτσι ώστε ο βαθμός πτυχίου να υπολογίζεται μόνο από τον Μ.Ο. των μαθημάτων ειδικότητας.
- 2) Να εκδώσετε άμεσα μια εγκύκλιο - οδηγία προς τα ΕΠΑ.Λ της Χώρας σύμφωνα με την οποία οι εγγεγραμμένοι μαθητές οι οποίοι είναι κάτοχοι Απολυτηρίου τίτλου να απαλλάσσονται των μαθημάτων Γενικής παιδείας καθώς οι μαθητές αυτοί βρίσκονται σε καθεστώς ομηρείας και είναι έτοιμοι να σταματήσουν τις σπουδές τους.

Το αίτημα αυτό το στηρίζει σύσσωμη η Εκπαιδευτική και Μαθητική κοινότητα. Ενδεικτικά επισυνάπτουμε την επιστολή της ΟΛΜΕ για το θέμα, το υπόμνημα της ΟΛΤΕΕ που σας καταθέσανε κατά την συνάντησή σας, την επιστολή της ΕΕΕΤΕΚ αλλά και τις επιστολές – διαμαρτυρίες που μας γνωστοποιηθεί των συνδικαλιστικών παρατάξεων.

Παράλληλα με το παραπάνω θέμα σας ζητάμε να εξετάσετε και να διορθώσετε δύο ακόμα αδικίες που υφίστανται οι μαθητές των ΕΠΑ.Λ. Συγκεκριμένα,

- 1) Με νομοθετική ρύθμιση πρέπει να προβλεφτούν Επαναληπτικές Πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση για τους υποψήφιους απόφοιτους των ΕΠΑ.Λ όπως αντίστοιχα ισχύει για τους απόφοιτους των ΓΕ.Λ. Στο όνομα της ισονομίας και των ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές θεωρούμε ότι πρέπει να διορθωθεί η παραπάνω ανισότητα.

Να δοθεί η δυνατότητα στους κάτοχους απολυτηρίου ΓΕ.Λ. που αποκτούν πτυχίο ειδικότητας από το ΕΠΑ.Λ. να συμμετέχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις της Ομάδας Α' για την εισαγωγή σε τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας των Τ.Ε.Ι.

Τέλος, σας ζητάμε να αποκαταστήσετε τους εκπαιδευτικούς της επαγγελματικής εκπαίδευσης που βρίσκονται εδώ και 15 μήνες σε καθεστώς διαθεσιμότητας – ομηρείας και οι οποίοι όπως έχετε παραδεχτεί και εσείς βρίσκονται αναίτια και άδικα στη θέση αυτή. Γνωρίζουμε ότι κάνετε ενέργειες πάνω σε αυτό το θέμα και ευελπιστούμε να δοθεί άμεσα μια λύση.