



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592155
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

3681
15/10/2014

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Να μην υποβαθμιστούν τα σχολεία Κάσπακα και Θάνους, να ανακληθούν οι συγχωνεύσεις των σχολείων και να καλυφθούν οι ελλείψεις εκπαιδευτικών στα σχολεία της Λήμνου.

Σε πολυήμερες κινητοποιήσεις βρίσκονται το τελευταίο χρονικό διάστημα οι γονείς και οι κάτοικοι του Κάσπακα και του Θάνους, για το δικαίωμα των παιδιών τους στη μόρφωση, για να μείνουν ανοιχτά τα σχολεία τους με τρεις δασκάλους, όπως και τις προηγούμενες σχολικές χρονιές. Παράλληλα και οι γονείς των νηπίων και προνηπίων των χωριών Πλάκας και Παναγιάς, ζητούν την επαναλειτουργία του Νηπιαγωγείου στην Παναγιά, για να μην αναγκάζουν τα παιδιά τους 4 και 5 χρονών να ξυπνούν από τις εξίμισι το πρωί για να πάρουν το λεωφορείο και να διανύσουν πολλά χιλιόμετρα για να φτάσουν στο νηπιαγωγείο του Κοντοπουλίου.

Όπως φάνηκε μέχρι τώρα, το Υπουργείο Παιδείας, σε αγαστή συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου, αρνείται να ικανοποιήσει ακόμη και το ελάχιστο αυτό δικαίωμα στη μόρφωση των παιδιών του Κάσπακα και του Θάνους.

Η αιτία για την άρνησή τους αυτή, είναι η πολιτική της συγκυβέρνησης της ΝΔ και του ΠΑΣΟΚ για εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης. Είναι η εφαρμογή των κατευθύνσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να λιγοστέψουν και να συγχωνευθούν τα σχολεία της χώρας σε μεγάλες σχολικές μονάδες, ελάχιστα ή καθόλου χρηματοδοτούμενες από το κράτος, με λίγο εκπαιδευτικό προσωπικό, με ελαστικές σχέσεις εργασίας, έτσι ώστε να καταστούν έτοιμες για την εκμετάλλευσή τους από τις επιχειρήσεις. Δηλαδή, να χρησιμοποιούνται τα σχολεία ως διαφήμιση των επιχειρήσεων που θα είναι χορηγοί τους, αφού η χρηματοδότησή τους από το κράτος έχει ήδη μειωθεί και ταυτόχρονα να έχουν οι επιχειρήσεις λόγο για τα προγράμματα των μαθημάτων, ώστε να τα προσαρμόζουν σύμφωνα με τις ανάγκες της κερδοφορίας τους. Εκεί στοχεύει και η αξιολόγηση των σχολείων και των εκπαιδευτικών.

Αυτός είναι ο βασικός λόγος που έκλεισαν και συγχωνεύτηκαν χιλιάδες σχολεία σ' όλη τη χώρα, αυτός είναι ο λόγος που έκλεισαν και συγχωνεύτηκαν δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία της Λήμνου (Πλάκας, Παναγιάς, Κορνού, Πλατέος, Τσιμανδρίων), αυτός είναι ο λόγος που προσπαθούν να υποβαθμίσουν σταδιακά και να κλείσουν και τα σχολεία του Κάσπακα και του Θάνους, αγνοώντας τις φωνές των γονιών και των κατοίκων των χωριών αυτών.

Προσπαθούν να αποπροσανατολίσουν, επικαλούμενοι ένα νόμο αντiekπαιδευτικό και αναχρονιστικό, που οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς τον έχουν καταστήσει ανενεργό για την πλειοψηφία των σχολείων εδώ και πολλά χρόνια. Άλλωστε και η μεγάλη πλειοψηφία των νόμων όλων των μέχρι τώρα κυβερνήσεων που υπηρετούν το κεφάλαιο, είναι αντiekπαιδευτικοί και αντιλαϊκοί. Το Υπουργείο Παιδείας, σε απάντησή του σε ερώτηση βουλευτή, σκόπιμα εξισώνει το μάθημα που κάνει ο εκπαιδευτικός σε μία τάξη του σχολείου με το μάθημα που καλείται να κάνει ο εκπαιδευτικός σε τρεις τάξεις ταυτόχρονα, όπως συμβαίνει στα διθέσια σχολεία και μάλιστα όταν στριμώχνονται 18 παιδιά από τρεις τάξεις, σε μια αίθουσα 20 τετραγωνικών μέτρων όπως συμβαίνει με το σχολείο του Θάνους. Επίσης, σκόπιμα αφήνει να εννοηθεί ότι ο δάσκαλος του Ολοήμερου Τμήματος κάνει μάθημα και στο πρωινό τμήμα, γεγονός που δε συμβαίνει και επομένως ο ισχυρισμός του Υπουργείου ότι αντιστοιχεί ένας δάσκαλος σε εννιά μαθητές στο σχολείο του Θάνους και ένας δάσκαλος για οκτώ μαθητές στο σχολείο του Κάσπακα, είναι ψεύτικος και αποδεικνύεται κενό γράμμα η ευαισθησία του Υπουργού Παιδείας για τα σχολεία των παραμεθωρίων περιοχών.

Η εικόνα αυτή που υπάρχει σήμερα για τα σχολεία του Κάσπακα και του Θάνους, είναι ένα μέρος της κατάστασης της εκπαίδευσης στη Λήμνο, όπου, σύμφωνα και με τις καταγγελίες του Συλλόγου των εκπαιδευτικών, από τα δημοτικά σχολεία λείπουν δάσκαλοι ειδικοτήτων (αγγλικών, πληροφορικής, μουσικής), λειτουργούν τμήματα με περισσότερο από 20 μαθητές τόσο σε νηπιαγωγεία, όσο και σε δημοτικά σχολεία και σε γυμνάσια, οι δομές της ειδικής αγωγής (ειδικά σχολεία, τμήματα ένταξης) είναι υποστελεχωμένες.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός ποιες ενέργειες θα κάνει για να:

- Ικανοποιηθεί το αίτημα εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικών κοινωνιών για διορισμό τρίτου δασκάλου στα δημοτικά σχολεία Κάσπακα και Θάνους και για επαναλειτουργία του Νηπιαγωγείου της Παναγιάς.
- Να καλυφθούν πλήρως τα πρωινά και τα ολοήμερα τμήματα όλων των σχολείων με εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων αγγλικών, πληροφορικής και μουσικής.
- Να διοριστούν δάσκαλοι ειδικής αγωγής για τμήματα ένταξης και για παράλληλη στήριξη για όσα σχολεία το έχουν ζητήσει.
- Να καλυφθούν πλήρως το Ειδικό Σχολείο Καλλιθέας, το ΕΕΕΚ Ρεπανιδίου και το ΚΕΔΔΥ Λήμνου με το απαραίτητο βοηθητικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.

Οι βουλευτές

Γιάννης Γκιοκάς

Διαμάντω Μανωλάκου

Χρήστος Κατσώτης