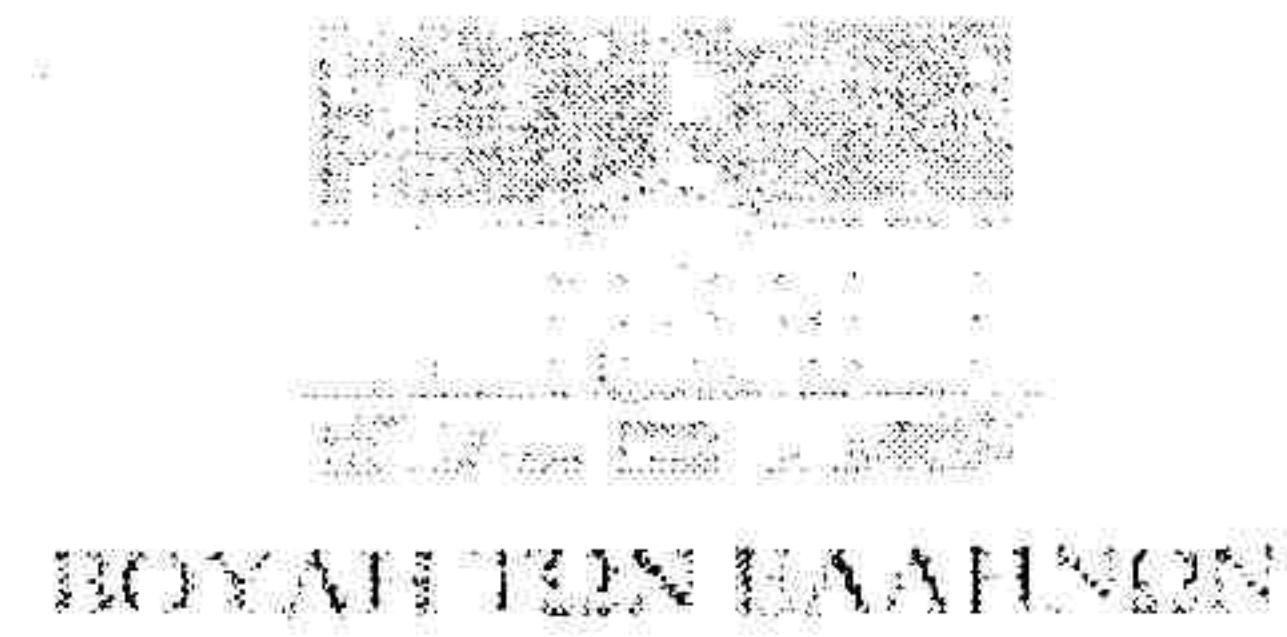


ΠΑΣ 1724
- 2 OCT. 2014



ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

**ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Σχετικά με ηλεκτρονική επιστολή που έλαβα από τους συντονιστές του [mathematica.gr](mailto:info@mathematica.gr) (info@mathematica.gr) με θέμα τη β' ανάθεση του μαθήματος μαθηματικών στο γυμνάσιο.

Ο Αναφέρων Βουλευτής,
Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ανατροπής

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: <info@mathematica.gr>

Ημερομηνία: 20 Σεπτεμβρίου 2014 - 5:15 μ.μ.

Θέμα: Β' ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Προς: info@mathematica.gr

Αξιότιμοι Βουλευτές,

Σας κοινοποιούμε το Δελτίο Τύπου που δημοσιεύσαμε στο σύνδεσμο <http://www.mathematica.gr/forum/viewtopic.php?f=6&t=46295> και θα παρακαλούσαμε να λάβετε σοβαρά τα γραφόμενα μερικών από τους πιο δραστήριους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ03 - Μαθηματικών που υπάρχουν στη χώρα μας. Θα θέλαμε να ασκήσετε πίεση προς πάσα κατεύθυνση για αλλαγή της ρύθμισης αυτής η οποία αφήνει ΠΟΛΛΑ κενά στη διδασκαλία των μαθηματικών στη χώρα μας αφού αυτά θα μπορούν να τα διδάσκουν πλέον καθηγητές πληροφορικής απόφοιτοι των ΑΕΙ αλλά και απόφοιτοι των ΤΕΙ (οι τελευταίοι έχουν μόνο 1 έως 2 μαθήματα μαθηματικών - ανάλογα το τμήμα - στο πρόγραμμα σπουδών της σχολής τους). Σκεφτείτε πόσο επιζήμιο μπορεί να αποβεί αυτή η ρύθμιση μελλοντικά για τους μαθητές μας, για τα παιδιά μας.

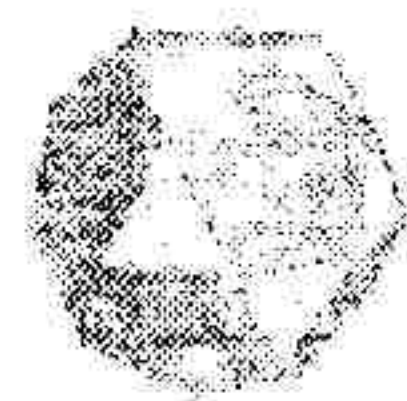
Στη σελίδα <http://www.hms.gr/node/866> θα βρείτε το Δελτίο Τύπου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας για το ίδιο θέμα.

Το [mathematica.gr](http://www.mathematica.gr) είναι η μεγαλύτερη δικτυακή κοινότητα μαθηματικών στη χώρα, αριθμεί περί τα 10.000 μέλη και λειτουργεί από το 2008 με περισσότερες από 200.000 δημοσιεύσεις. Μία περιήγηση μέσα στο forum συζητήσεων (<http://www.mathematica.gr/forum/index.php>) καθώς επίσης και στη δωρεάν ηλεκτρονική έκδοση του περιοδικού "ΕΙΚΟΣΙΔΩΔΕΚΑΕΔΡΟΝ" (ένα δείγμα εδώ: <http://www.mathematica.gr/icosidodecahedron12.pdf>) θα σας πείσουν για το μεράκι των ανθρώπων που εργάζονται χωρίς αμοιβή αποκλειστικά και μόνο για το μεράκι που έχουν να κάνουν μαθηματικά.

Φυσικά όλη η ομάδα των Συντονιστών του [mathematica.gr](http://www.mathematica.gr) είναι ανοικτή σε οποιουδήποτε είδους συζήτηση επί του θέματος. Ήδη δύο βουλευτές του κοινοβουλίου έχουν κάνει ερώτηση για το συγκεκριμένο θέμα στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων του οποίου την απάντηση αναμένουμε με αγωνία.

Με εκτίμηση,

Οι Συντονιστές του [mathematica.gr](http://www.mathematica.gr)



ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων
2. Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων
3. Γραφεία Βουλευτών
4. Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
5. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
6. Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας
7. Μέλη του mathematica.gr
8. Ιστοσελίδες Εκπαιδευτικό Περιεχομένου

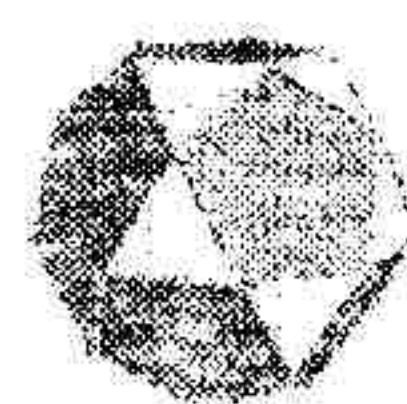
Θέμα: «Β' Ανάθεση Μαθηματικών σε καθηγητές Πληροφορικής στο Γυμνάσιο»

Σύμφωνα με την εγκύκλιο 137852/Γ2/02-02-2014 του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και μετά από εισήγηση (πράξη 48/21-07-2014 Δ.Σ.) του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, αποφασίσθηκε η ανάθεση της διδασκαλίας του μαθήματος των Μαθηματικών στην ευαίσθητη ηλικία του Γυμνασίου, στους καθηγητές Πληροφορικής που κατέχουν βασικό πτυχίο Πληροφορικής.

Το Μαθηματικό φόρουμ mathematica.gr αποτελείται από μια μεγάλη ομάδα (περίπου 10.000) ατόμων που νοιάζονται για την αναβάθμιση της μαθηματικής παιδείας του τόπου και την ενασχόληση των νέων ανθρώπων με την επιστήμη των Μαθηματικών. Αυτό αποδεικνύεται εμπράκτως αφού τα μέλη του ασχολούνται αφιλοκερδώς αφιερώνοντας μεγάλο μέρος του ελεύθερου χρόνου τους πέραν των όποιων υποχρεώσεων πηγάζουν από τα σχολικά τους καθήκοντα, προς αυτόν τον σκοπό.

Με την εγκύκλιο αυτή (από την οποία απουσιάζει η τεκμηρίωση και η σχετική εισήγηση του ΙΕΠ) θεωρούμε ότι υποβαθμίζεται η αξία του πτυχίου Μαθηματικών και ταυτόχρονα η ήδη καταρρακωμένη Μαθηματική Παιδεία της χώρας μας.

Ως μαθηματική κοινότητα κατανοούμε ότι η οικονομική κρίση η οποία μαστίζει την χώρα μας έχει δυστυχώς επιφέρει προβλήματα και στην παιδεία του τόπου. Είναι σημαντικό με τους πόρους τους οποίους διαθέτουμε να μπορούμε να παράσχουμε την όσο το δυνατόν καλύτερη παιδεία στην νεολαία μας, ώστε να μην αντιμετωπίσουμε στο μέλλον παρόμοια δεινά. Ας μην ξεχνάμε άλλωστε πως όπως είπε και ο Βενιαμίν Φραγκλίνος: «Η επένδυση στην γνώση, πληρώνει πάντα τον καλύτερο τόκο». Μέσα σε αυτό το πλαίσιο δεν είναι δυνατόν να υποβαθμισθούν τα Μαθηματικά. Ο σπουδαίος Ιταλός φυσικός Γαλιλαίος, ο οποίος έχει αποκαλεστεί ακόμη και πατέρας της μοντέρνας επιστήμης, είχε τονίσει αυτήν την





mathematica.gr

σημαντικότητα των Μαθηματικών λέγοντας πως: «Αν ξεκινούσα τώρα τις σπουδές μου, θα ακολουθούσα την συμβουλή του Πλάτωνα και θα ξεκινούσα με τα Μαθηματικά». Είναι λοιπόν κρίμα στην χώρα η οποία γέννησε τον Πλάτωνα να κάνουμε σε αυτόν τον τομέα βήματα προς τα πίσω αντί προς τα μπροστά.

Καλούμε λοιπόν το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, να επανεξετάσει τη συγκεκριμένη απόφαση και να ζυγίσει σωστά τα συνολικά αποτελέσματα που θα αποφέρει. Τα παιδιά που φοιτούν στα Δημόσια σχολεία της χώρας και ειδικότερα αυτά των απομακρυσμένων περιοχών αξίζουν προσεκτικότερης μεταχείρισης ακόμη κι όταν οι οικονομικές συνθήκες που επικρατούν στη χώρα είναι άσχημες όπως αυτές της εποχής που διανύουμε. Το μέλλον της χώρας είναι σίγουρο πως εξαρτάται άμεσα από αυτούς τους νέους ανθρώπους και πρέπει να τους παρέχεται η καλύτερη δυνατή Παιδεία από ανθρώπους εξειδικευμένους και ειδικούς. Τα κενά για ώρες Μαθηματικών θα πρέπει να καλύπτονται από επιστήμονες με πτυχίο από Τμήμα Μαθηματικών όπως το ίδιο θα πρέπει να συμβαίνει με τα κενά για τις ώρες Πληροφορικής. Τα πλεονάσματα ωρών που υπάρχουν σε κάποιες ειδικότητες δε μπορούν να διατίθενται για διδασκαλία σε άσχετα ως προς το πτυχίο του εκπαιδευτικού μαθήματα.

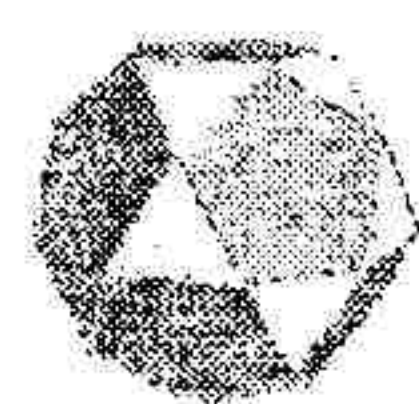
Ζητάμε το αυτονόητο: η διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση να είναι αποκλειστικά ευθύνη και αρμοδιότητα των πτυχιούχων Μαθηματικών και όχι άλλων ειδικοτήτων που ουδεμία σχέση έχουν με τη διδασκαλία τους. Το αυτό ισχύει και για την ανάθεση του μαθήματος των Μαθηματικών σε καθηγητές Φυσικής που ισχυε έως σήμερα.

Με εκτίμηση,

Οι Συντονιστές και τα Διευθύνοντα Μέλη του mathematica.gr

Βαρβεράκης Ανδρέας
Βασιλόπουλος Σπύρος
Βήττας Κώστας
Ιωάννου Δημήτρης
Κακαβάς Βασίλης
Καλαθάκης Γιώργος
Καλδή Φωτεινή
Καπελλίδης Σπύρος
Καρδαμίτσης Σπύρος
Καρδάσης Χρήστος
Κατσιπής Νίκος
Κοτρώνης Αναστάσης
Κούτρας Στάθης
Κυριαζής Χρήστος
Κωστάκος Γρηγόρης
Λάμπρου Μιχάλης
Μαραγκουδάκης Παύλος
Μαυρογιάννης Νίκος
Μάγκος Θάνος
Μουρούκος Βαγγέλης
Μπαλόγλου Γιώργος

Μπεληγιάννης Θανάσης
Μπόρης Ροδόλφος
Νάννος Μιχάλης
Παπαγεηγοράκης Μίλτος
Πρωτοπαπός Λευτέρης
Ραϊκόφτσαλης Θωμάς
Ρεκούμης Κώστας
Ρίζος Γιώργος
Ροδόπουλος Γιώργος
Σκουτέρης Δημήτρης
Στεργίου Μπάμπης
Στεφανίδης Βασίλης
Στράτης Αντωνέας
Στόγιας Σωτήρης
Συγκελάκης Αλέξανδρος
Συνεφανόπουλος Αχιλλέας
Τηλέγραφος Κώστας
Τσιπέλης Σεραφείμ
Τσιφάκης Χρήστος
Χασάπης Σωτήρης
Χριστοφίδης Δημήτρης



mathematica.gr