

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΑ

| | |
|------------------------------------|---------|
| ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ | 3085 |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΓΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ | 29-9-14 |
| Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ | |
| Ημερομ. Καταθέσεως | |

Ερώτηση

Προς τον κ. Υπουργό

Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

Θέμα: Υποβάθμιση του εισαγωγικού διαγωνισμού για την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης

Με το σχέδιο νόμου «Ανοικτή διάθεση και περαιτέρω χρήση εγγράφων, πληροφοριών και δεδομένων του δημόσιου τομέα, τροποποίηση του ν. 3448/2006 (Α' 57), προσαρμογή της εθνικής νομοθεσίας στις διατάξεις της οδηγίας 2013/37/EU του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, Περαιτέρω ενίσχυση της διαφάνειας, Ρυθμίσεις Θεμάτων Εισαγωγικού Διαγωνισμού ΕΣΔΔΑ και άλλες διατάξεις», που κατατέθηκε από το ΥΔΜΗΔ στις 24 Σεπτεμβρίου, ανατρέπεται η μέχρι τώρα δομή του εισαγωγικού διαγωνισμού για την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

Ο απαιτητικός και επί χρόνια δοκιμασμένος διαγωνισμός, που εξελισσόταν σε δύο στάδια (προκαταρκτικό και τελικό), συρρικνώνεται τώρα σε ένα στάδιο, με λιγότερα εξεταζόμενα μαθήματα, κατάργηση των προφορικών εξετάσεων ενώπιον επιτροπής και κατάργηση της γραπτής και προφορικής εξέτασης ξένης γλώσσας, αντί των οποίων εισάγεται στο ένα και μοναδικό πλέον στάδιο η εξέταση «γνώσεων και δεξιοτήτων».

Είναι σαφές ότι η υποβάθμιση του εισαγωγικού διαγωνισμού πλήττει αυτομάτως το κύρος της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης. Το Υπουργείο προχωρά στην αιφνιδιαστική αυτή αλλαγή χωρίς να έχει προηγηθεί διαβούλευση για το θέμα και χωρίς να τεκμηριώνεται επαρκώς η σκοπιμότητά της. Στην αιτιολογική έκθεση μάλιστα γίνεται επίκληση των πιο σύγχρονων διαγωνιστικών μεθόδων, ωστόσο οι μεν διαγωνισμοί πρόσληψης στην ΕΕ (EPSO) προβλέπουν περισσότερα από ένα στάδια και εμπεριέχουν δοκιμασίες δεξιοτήτων και γνώσεων, γραπτές και προφορικές, ο δε εισαγωγικός διαγωνισμός στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης της Γαλλίας (ENA) περιλαμβάνει δύο στάδια με συνολικά δέκα δοκιμασίες, γραπτές και προφορικές, σε αντίστοιχα πεδία γνώσεων και δεξιοτήτων.

Επειδή η νέα αυτή παρέμβαση έρχεται σε συνέχεια προηγούμενων που επίσης θίγουν το κύρος της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και των αποφοίτων της, όπως ο πρόσφατος νόμος 4275/2014 για την επιλογή προϊσταμένων στο Δημόσιο,

Ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός

- Με ποιο διεθνές πρότυπο ευθυγραμμίζονται οι προτεινόμενες αλλαγές;

2. Γιατί δεν προηγήθηκε δημόσια διαβούλευση, εφόσον το σχέδιο νόμου που αναρτήθηκε από το Υπουργείο προς διαβούλευση στο www.opengov.gr δεν περιελάμβανε τις επίμαχες διατάξεις;
3. Ζητήθηκε η άποψη του Προέδρου, του Διοικητικού Συμβουλίου καθώς και του Επιστημονικού-Εκπαιδευτικού Συμβουλίου του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης; Αν ναι, θα μπορούσατε να παραθέσετε αναλυτικά τις απόψεις που διατυπώθηκαν; Αν όχι, γιατί το Υπουργείο παρέκαμψε τους καθ' ύλην αρμόδιους;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Μαρία Γιαννακάκη