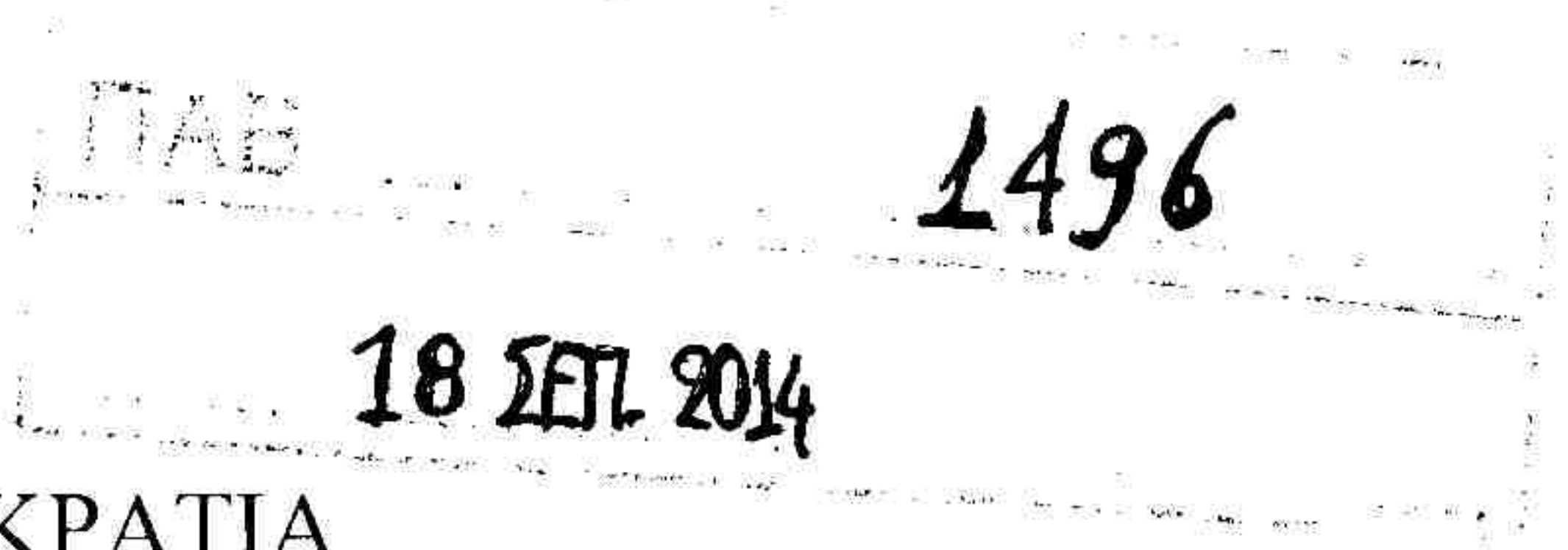




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ

Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



-Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Ανδρέα Λοβέρδο

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 08-09-2014

Η Ένωση Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Γεωπόνων, με τη σχετική επιστολή της, την οποία επισυνάπτω, αιτείται την ενοποίηση όλων των ειδικοτήτων τους σε ένα κλάδο των Τεχνολόγων Γεωπόνων, όπως επίσης, και το δικαίωμα ίδιων αναθέσεων των αποφοίτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ στον γεωπονικό κλάδο.

Σύμφωνα με τη σχετική επιστολή αποφοίτων Τεχνολόγων Γεωπόνων ΑΤΕΙ και ΣΕΛΕΤΕ, θεωρείται ότι απαξιώνονται τα χρόνια σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και δεδομένου ότι ο κλάδος των Τεχνολόγων Γεωπόνων αντιμετωπιζόταν πάντα ως ενοποιημένος, διεκδικούν:

1. Ενοποίηση σε μία ειδικότητα, αυτή του Τεχνολόγου Γεωπόνου με ένα λεκτικό ΠΕ
2. Αναθεώρηση της 118842/Γ2/17-09-2008 Υπουργικής Απόφασης και απόδοση των Αναθέσεων σε μαθήματα που άπτονται της Γεωπονικής Εκπαίδευσης
3. Σύσταση επιτροπής με εκπροσώπους όλων των ενδιαφερομένων μερών για τη γνωμοδότηση στις νέες αναθέσεις και τα μαθήματα του νέου ΕΠΑΛ.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

**Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου**

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αθήνα 18/07/2014

ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ

αρ.πρωτ. 60

Βεραντζέρου 15 Αθήνα τ.κ. 10677

ΠΡΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Τηλ: 6986176329

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

e-mail: gnaumis@hotmail.com

Κοινοποίηση:

1. Αρμόδιο Υφυπουργό

Δερμεντζόπουλο Αλέξανδρο

2. ΙΕΠ (υπόψιν κ. Γκλαβά Σωτήρη)

3. Δ/νση Σπουδών

Δευτεροβάθμιας εκπ/σης

4. Στον βουλευτή κκ Αυγενάκη Λευτέρη

ΘΕΜΑ : « Η Θέση της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Γεωπόνων σχετικά με την απάντηση του Υπουργού σε αναφορές κοινοβουλευτικού ελέγχου βουλευτών»

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ

Ασφαλώς οι υποχρεώσεις σας δεν επιτρέπουν την αφιέρωση χρόνου προκειμένου να απαντάται εσείς σε κάθε αναφορά κοινοβουλευτικού ελέγχου και ως εκ τούτου θεωρούμε βέβαιο ότι η απάντησή σας δεν είναι παρά ένα τυπικό υπηρεσιακό έγγραφο ,το οποίο συντάχθηκε πλημμελώς από υπηρεσιακούς παράγοντες που αναπαράγουν την ίδια συντεχνιακή λογική και γι αυτό εμπεριέχει απίστευτες ανακρίβειες ,λάθη και αναχρονισμούς ,τα οποία μας απαξιώνουν σε εργασιακό ,ηθικό και επιστημονικό επίπεδο .Τα λάθη και ανακρίβειες με τη σειρά που είναι γραμμένες στην εν λόγω απάντηση είναι :

- 1) Αποτελεί ανακρίβεια και αναχρονισμό που εμπεριέχει σκοπιμότητες να επικαλούνται ,οι κύριοι που συνέταξαν το έγγραφο της απάντησής σας , «τα περιεχόμενα σπουδών (ανά τμήμα) σύμφωνα με το ΠΔ.285/1999 (ΦΕΚ.245) » διότι έχουν αλλάξει και έχουν αναβαθμιστεί με την εφαρμογή του σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» στη τριτοβάθμια εκπαίδευση .Πολύ πριν δε ,είχαν προστεθεί νέα εξάμηνα σπουδών και ως εκ τούτου δεν είναι δυνατόν οι αναθέσεις των μαθημάτων να δίνονται σήμερα με τα ίδια δεδομένα που ίσχυαν πριν 15(!) έτη . Αναλυτικότερα το τμήμα της Φυτικής Παραγωγής έχει μαθήματα που αφορούν την ζωική παραγωγή , τα γεωργικά μηχανήματα ,τις αρδεύσεις, και την αγροτική οικονομία , το τμήμα της Ζωικής Παραγωγής αντίστοιχα συμπεριλαμβάνει στο πρόγραμμα σπουδών μαθήματα φυτικής παραγωγής και αγροτικής οικονομίας το τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων περιλαμβάνει μαθήματα ζωικής παραγωγής γεωργικών μηχανημάτων και αρδεύσεων και φυτικής

παραγωγής και σε κάθε περίπτωση όλα τα τμήματα εμπεριέχουν κοινά μαθήματα μεταξύ τους .Αναρωτιόμαστε είναι τόσο δύσκολο να αντιληφθούν οι υπεύθυνοι αυτό το "λάθος" και να πάρουν ως γνώμονα τα ισχύοντα αναλυτικά προγράμματα σπουδών μας παλιά ή νέα ή μήπως πρόκειται για συνειδητή επιλογή ;

- 2) Είναι αναληθές και εκτός πραγματικότητας να μιλούμε ακόμη σήμερα ,για τμήματα και ειδικεύσεις των σχολών μας από τη στιγμή που εδώ και 2 έτη επίσης με την εφαρμογή του σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» η Σχολή Τεχνολόγων Γεωπόνων είναι : α) Μία και ενιαία με κοινό κορμό βασικών και γεωπονικών μαθημάτων στα 2 πρώτα εξάμηνα σπουδών β) Από το τρίτο και μετά εξάμηνο αποδίδονται κατευθύνσεις εντός της σχολής γ) Αποδίδεται επίσης όπως και στους Γεωπόνους πανεπιστημιακής εκπαίδευσης ενιαίο πτυχίο Τεχνολόγου Γεωπόνου στο οποίο αναγράφεται η κατεύθυνση του κάθε πτυχιούχου . Αντίστοιχα ,εκτός από το ΑΠΘ που έχει μόνο ένα τμήμα Γεωπονικών επιστημών ,στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Βόλου λειτουργούν διαφορετικά τμήματα που εξειδικεύουν τους απόφοιτους σε ένα επιστημονικό μέρισμα της Γεωπονικής επιστήμης .Συγκεκριμένα στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών με τον νόμο 1892/90 λειτουργούν επτά Τμήματα και απονέμει έξι ξεχωριστά πτυχία ,ήτοι : Επιστήμη της Φυτικής παραγωγής , Επιστήμη Ζωικής παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών , Βιοτεχνολογίας , Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης ,Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του ανθρώπου ,Αξιοποίησης φυσικών πόρων & γεωργικής μηχανικής .Ο σκοπός και τα προγράμματα σπουδών των τμημάτων αυτών αφορούν την εξειδίκευση πάνω σε ένα κυρίως αντικείμενο της επιστήμης της γεωπονίας σχεδόν όπως και τα τμήματα της Σχολής Τεχνολόγων Γεωπόνων των ΑΤΕΙ. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι στο μηχανογραφικό δελτίο των Λυκείων για την εισαγωγή στα τμήματα αυτά επιλέγονται ως διαφορετικές σχολές ενώ για τη Σχολή των Τεχνολόγων Γεωπόνων ως μία και ενιαία με κατευθύνσεις εντός της Σχολής . Σε ποια λογική λοιπόν βασίζεται ο κατακερματισμός μας σε ΠΕ.18 (12,13,14,15,16,17,30) ενώ τα διαφορετικά τμήματα των συναδέλφων Γεωπόνων πανεπιστημιακής εκπ/σης προσδίδουν ένα και μόνο το ΠΕ14.04 ; Είναι ή όχι εντελώς ανακόλουθα με την πραγματικότητα τα παραπάνω ,όπου οι μεν Γεωπόνοι Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης εμφανίζονται με ένα και μοναδικό ΠΕ όντας προερχόμενοι από 7 διαφορετικά τμήματα και οι Τεχνολόγοι Γεωπόνοι προερχόμενοι πλέον από μία σχολή να κατακερματίζονται σε 7 (!) διαφορετικά ΠΕ;;;;
- 3) Είναι αναληθές και προκλητικό να λέγεται στο έγγραφο ότι «ο πίνακας αντιστοιχίας ειδικοτήτων εκπαιδευτικών και διδασκομένων μαθημάτων συντάχθηκε κατά τρόπο που να δίδει Α' ανάθεση σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας των εκπαιδευτικών και σε Β' ανάθεση όλα σχεδόν τα μαθήματα του Γεωπονικού Τομέα» .Η πραγματικότητα είναι ότι οι Τεχνολόγοι Γεωπόνοι έχουν ως Α' ανάθεση μόνο τα ομότιτλα με την ειδικότητά τους μαθήματα ,το μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων σε Β' ανάθεση και ένα μεγάλο αριθμό Γεωπονικών μαθημάτων χωρίς ανάθεση !!!Αξιότιμοι κύριοι του ΙΕΠ μπορείτε να το δείτε αυτό;;; Για παράδειγμα στην ειδικότητα «Επιχειρηματική Γεωργία» των ΕΠΑΛ οι εκπαιδευτικοί ΠΕ18-12(φυτικής παραγωγής) έχουν ως Α ανάθεση μόνο το μάθημα φυτικής παραγωγής ,οι εκπαιδευτικοί ΠΕ 18.13(ζωικής παραγωγής) έχουν ως Α ανάθεση μόνο το

μάθημα της Ζωικής παραγωγής ,οι εκπαιδευτικοί ΠΕ18.15(γεωργικών μηχανημάτων και αρδεύσεων) μόνο το μάθημα της εκμηχάνισης της γεωργίας ,οι εκπαιδευτικοί ΠΕ1817(Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων) μόνο το μάθημα των Σύγχρονων Γεωργικών Επιχειρήσεων και οι εκπαιδευτικοί ΠΕ1816 (Δασοπονίας) δεν έχουν ως Α ανάθεση κανένα μάθημα !!! Δηλαδή για να διδάξουμε ως Α ανάθεση ένα μάθημα στην Επαγγελματική Εκπαίδευση πρέπει να έχουμε εξειδικευτεί 4 χρόνια στο αντικείμενο αυτό;;; Αντίστοιχα οι εκπαιδευτικοί ΠΕ14.04 απόφοιτοι του τμήματος «Επιστήμης Φυτικής παραγωγής» ή του τμήματος «επιστήμης ζωικής παραγωγής και υδατοκαλλιεργειών» έχουν όλα τα μαθήματα Α ανάθεση ακόμη και αυτά που δεν υπάρχουν καθόλου στο πρόγραμμα σπουδών τους κάτι που συμβαίνει με όλα τα τμήματα των συναδέλφων Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης!!! Πώς εξηγείται λοιπόν το γεγονός : α) Ότι κανένας Τεχνολόγος Γεωπόνος δεν καλύπτει ούτε καν το όριο των 12 ωρών σε μαθήματα Α' ανάθεσης και ακόμη χειρότερα ούτε με τις Β' αναθέσεις δεν συμπληρώνει πλήρες ωράριο;;; γ) Ότι με την υπ αριθ 118842/Γ2/17-9-2008 Υ.Α για τις αναθέσεις μαθημάτων καθώς και με τις σχετικές τροποποιήσεις (ΥΑ 124062/Γ2/6-9-2013 ,και ΥΑ με Αρ. Πρωτ. 67791/Γ2 /05-05-2014) ,δημιουργούνται υπεραριθμίες για τους εκπαιδευτικούς Τεχνολόγους Γεωπόνους της ενοποιημένης ειδικότητας ΠΕ18 (12,13,14,15,16,17,30) ,τα οποία καλύπτονται (υπάρχουν στ' αλήθεια λεφτά?) από αναπληρωτές Γεωπόνους ΠΕ 14.04 Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης ? Απίστευτο μα αληθινό το παράδειγμα ότι την προηγούμενη σχολική χρονιά στον νομό Ημαθίας υπήρχαν 7 εκπαιδευτικοί ΠΕ 18 τεχνολόγοι γεωπόνοι στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ οι οποίοι εξαιτίας των αναθέσεων δεν μπορούσαν να καταλάβουν κανένα από τα 3 οργανικά κενά που παρουσιάστηκαν στα ΕΠΑΛ του νομού. Τα κενά αυτά κατελήφθησαν με διορισμό εκπαιδευτικών ΠΕ 14.04 ενώ εξακολουθούν να εμφανίζονται υπεράριθμοι και οι επτά ΠΕ 18 Τεχνολόγοι Γεωπόνοι !!!Αληθινό επίσης είναι το γεγονός ότι σε όλη τη χώρα εμφανίζονται υπεραριθμίες Τεχνολόγων Γεωπόνων ταυτόχρονα με ακάλυπτα λειτουργικά κενά τα οποία καλύπτονται από αναπληρωτές γεωπόνους Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης!!! δ) Αληθινό επίσης ότι στον τομέα Γεωπονίας των ΕΠΑΛ οι Γεωπόνοι ΠΕ14.04 έχουν περίπου 50 ώρες Α' ανάθεση ενώ οι εκπαιδευτικοί Τεχνολόγοι Γεωπόνοι ΠΕ18(12,13,14,15,16,17,30) έχουν η κάθε ειδικότητα από 0 έως 10 το πολύ ώρες Α' ανάθεσης !!!Αλήθεια μπήκε κανείς στον κόπο να κάνει μέτρηση σε αυτά;::

- 4) Χωρίς καμιά τεκμηρίωση επίσης το κείμενο (λες και θα αναγνωστεί από αναλφάβητους) και μάλιστα θεωρώντας το αυταπόδεικτο (!) αναφέρει το κείμενο της απάντησης «πως όλες οι υπόλοιπες ειδικότητες ,ήτοι : Πληροφορικής ΑΕΙ/ΤΕΙ , Μηχανολογίας ΑΕΙ/ΤΕΙ ,Ηλεκτρολογίας ΑΕΙ/ΤΕΙ και πάντως όλες οι υπόλοιπες ειδικότητες ΑΕΙ/ΤΕΙ πρέπει να έχουν τις ίδιες αναθέσεις γιατί σπούδασαν και υπηρετούν το ίδιο επιστημονικό και επαγγελματικό πεδίο » ,μα στην περίπτωση των Τεχνολόγων Γεωπόνων και Γεωπόνων πανεπιστημιακής εκπαίδευσης τα πράγματα φέρουν τέτοια χαοτική διαφορά στις σπουδές ,που να δικαιολογεί τις παρακάτω καταστάσεις : α) Αληθινό είναι ότι 4 χρόνια τριτοβάθμιων σπουδών μας πάνω στη Γεωπονία δεν επιτρέπει να διδάσκουμε με Α' ανάθεση ούτε το

μάθημα «ΑΡΧΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ» και πλήθος άλλων βασικών μαθημάτων!!! β) Αληθινό είναι ότι πτυχιούχοι συνάδελφοί μας (ακόμη και με μεταπτυχιακό δίπλωμα στην ειδική αγωγή!) δεν έχουν το δικαίωμα να διδάξουν το μάθημα της «Κηπουρικής» σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (κερδίσαμε παγκόσμια πρωτοτυπία!) γ) Αληθινό είναι ότι δεν έχουμε το δικαίωμα να διδάξουμε πλήθος Γεωπονικών μαθημάτων ούτε σε Β' ανάθεση! δ) Αληθινό είναι ότι συνάδελφοι ΤΕ (Λυκειακής εκπαίδευσης) έχουν ίδιες έως και περισσότερες αναθέσεις από τους Τεχνολόγους Γεωπόνους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (υπήρξε περίπτωση συναδέλφου που είχε μαθητή ο οποίος αφού διορίστηκε ως ΤΕ διεκδίκησε τις ώρες διδασκαλίας στέλνοντάς τον πρώην καθηγητή του να διδάσκει σε δύο σχολεία προκειμένου να συμπληρώσει το ωράριό του) !!!

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ

Φρόντισε οι συντάκτης του κειμένου της απάντησής σας στο "εν κατακλείδι" αυτής να αποσβέσει την αδικία ,με την γενικόλογη μεταφορά του προβλήματος στο ΙΕΠ το οποίο « *βρίσκεται στο στάδιο επανεξέτασης του όλου θέματος των αναθέσεων και θα καταθέσει σχετική πρόταση..*» αναθεώρησης ενδεχομένως των αναθέσεων .Ως Τεχνολόγοι Γεωπόνους οι οποίοι αριθμούμαι πάνω από 1200 εκπαιδευτικού ,οι οποίοι έστησαν διαχρονικά την Γεωπονική εκπαίδευση στα ΕΠΑΛ/ΕΠΑΣ ,δηλώνουμε πως επειδή ιστορικά γνωρίζουμε ότι μέρος του προβλήματος διαιώνισης της συντεχνίας που μας καταστρέφει είναι το ίδιο το ΙΕΠ το οποίο σύμφωνα με το νόμο δεν αποφασίζει μα γνωμοδοτεί αιτούμαστε τη δική σας προσωπική παρέμβαση για την στοιχειώδη άρση της αδικίας .Δεν διεκδικούμε τίποτα περισσότερο μα και τίποτα λιγότερο από το δικίο μας το οποίο βασίζεται στα τέσσερα έτη ανώτατων σπουδών συμπληρωμένη συν ένα έτος παιδαγωγικής επάρκειάς στην ΑΣΠΑΙΤΕ .

Δεδομένου του ότι ο κλάδος των Τεχνολόγων Γεωπόνων αντιμετωπιζόταν πάντα ως ενοποιημένος (απόδοση οργανικών θέσεων σε γενική και ειδική αγωγή ,ενιαίος πίνακας αναπληρωτών στη Γενική εκπαίδευση κλπ)

Αιτούμαστε - Διεκδικούμε :

1) Την ενοποίηση μας σε μία ειδικότητα αυτή του Τεχνολόγου Γεωπόνου με ένα λεκτικό ΠΕ διότι :

α) Διοριστήκαμε ως ενοποιημένη ειδικότητα από ένα ενιαίο πίνακα σαν να είμαστε μια ειδικότητα

β) Διαγωνιστήκαμε στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο και στα ίδια θέματα στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ

γ) Με το σχέδιο "ΑΘΗΝΑ" στη Σχολή Τεχνολόγων Γεωπόνων έχουν καταργηθεί τα πολυάριθμα τμήματα της σχολής και έχει γίνει μία σχολή με κατευθύνσεις (Φυτικής ,Ζωικής ,Αγροτικής Οικονομίας κλπ) ,όπως ακριβώς ισχύει με τους Γεωπόνους Πανεπιστημιακής κατεύθυνσης .

- 2) Αναθεώρηση της 118842/Γ2/17-09-2008 Υπουργικής Απόφασης και απόδοση των αναθέσεων ,σε μαθήματα που άπτονται της Γεωπονικής Εκπαίδευσης με βάση τα πραγματικά αναλυτικά προγράμματα και περιεχόμενο σπουδών μας .
- 3) Τη σύσταση επιτροπής με εκπροσώπους όλων των ενδιαφερομένων μερών για την γνωμοδότηση στις νέες αναθέσεις και τα μαθήματα του νέου ΕΠΑΛ όπως άλλωστε πάγια έπραττε το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων .

ΓΙΑ ΤΗΝ

ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΗΣ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΕΝΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ

(Ε.ΕΚ.ΤΕ.Γ)

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ