

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΑΡΑΣ
Β' ΑΘΗΝΑΣ

ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ
Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ : ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα : « Διαβίβαση υπομνήματος εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα ».

Κυρία Υπουργέ,

σας επισυνάπτουμε κατεπείγον υπόμνημα εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα προς τους βουλευτές του Γ' θερινού τμήματος της βουλής στο οποίο τίθενται φλέγοντα ζητήματα που έχουν προκύψει από το νέο πλαίσιο στην Παιδεία όπως αυτό διαμορφώθηκε με την κατάργηση 50 ειδικοτήτων εκπαιδευτικών, καθώς επίσης και η κατάργηση των ειδικοτήτων Υγείας Πρόνοιας, Εφαρμοσμένων Τεχνών και Αισθητικής-Κομμωτικής από τα ΕΠΑΛ και τις ΕΠΑΣ.

Παρακαλούμε να μας γνωρίσετε τις θέσεις του Υπουργείου σας επί των θεμάτων που θέτουν οι εκπαιδευτικοί..

Αθήνα 10 / 9 / 2014

Αριθ.Πρωτοκ.

Συνημμένο (1) υπόμνημα σελ.2

ΟΙ ΕΡΩΤΩΝΤΕΣ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΑΡΑΣ

ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΠΡΟΣ: Βουλευτές Γ θερινού τμήματος Βουλής

κ. Βουλευτές,

Τον Ιούλιο του 2013, η κυβέρνηση ψήφισε το νόμο 4172, με το 82^ο άρθρο του οποίου καταργήθηκαν 50 ειδικότητες εκπαιδευτικών και στη συνέχεια με το νόμο για το Νέο ΕΠΑΛ καταργήθηκαν, χωρίς προηγούμενη μελέτη των δομών, οι τομείς Υγείας Πρόνοιας, Εφαρμοσμένων Τεχνών και Αισθητικής – Κομμωτικής από τα ΕΠΑΛ και τις ΕΠΑΣ.

Η απόφαση για την κατάργηση των πιο δημοφιλών τομέων/ειδικοτήτων και την ταυτόχρονη διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ) που υπηρετούσαν σε αυτή, δημιούργησε μια τεράστια αδικία εις βάρος των μαθητών, καθώς και των εκπαιδευτικών ως εργαζομένων.

Στα πλαίσια του θεσμού της κινητικότητας, που σκοπό έχει όπως αναφέρεται, τον εξορθολογισμό του δημοσίου, σωρεία έντεχνων χειρισμών όπως: η έκδοση τριών προκηρύξεων αντί για μια ενιαία, η διαφορετική μοριοδότηση του τρόπου διορισμού, ο ανορθολογικός, άδικος και άνισος τρόπος κατανομής θέσεων ανά ειδικότητα και ανά περιοχή κ.ά., οδηγούν αφενός, σε απόλυση πλήθος εκπαιδευτικών και αφετέρου, στον **εξοβελισμό ενός μεγάλου μέρους εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα, από το Υπουργείο Παιδείας προς το Υπουργείο Υγείας, Εργασίας και ΟΤΑ.**

Ένα χρόνο μετά είμαστε σε ένα προσωρινό πίνακα του ΑΣΕΠ, στον οποίο βρεθήκαμε κατόπιν αίτησης την οποία **εξαναγκαστήκαμε** να υποβάλλουμε υπό την απειλή της απόλυσης. Αυτή η **αναγκαστική «μετάταξη»** από τη θέση του εκπαιδευτικού σε άλλη θέση, χαμηλότερης κατηγορίας, σε άλλο υπουργείο, ουσιαστικά αποτελεί απόλυση από το Υπουργείο Παιδείας.

Στο σημείο αυτό θέλουμε να τονίσουμε ότι:

- Υπηρετήσαμε στη δημόσια Τ.Ε.Ε. επί σειρά ετών και καλύπταμε πάγιες και διαρκείς ανάγκες.
- Ο διορισμός μας στην Τ.Ε.Ε. έγινε με νόμιμα και αξιοκρατικά κριτήρια.
- Πληρούμε όλες τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για τη θέση του εκπαιδευτικού, όπως παιδαγωγικά πτυχία της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ πλέον του βασικού τίτλου σπουδών, πολλοί είναι κάτοχοι πτυχίου και άλλης ειδικότητας, αλλά και πλήθους επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Μεγάλος αριθμός κατέχει μεταπτυχιακά διπλώματα με εξειδίκευση στην εκπαίδευση, που αν και με το ν. 4172/2013, αρ.82, οι κάτοχοι μεταπτυχιακών εξαιρέθηκαν, με την τροπολογία η οποία προστέθηκε στο ψηφισθέν πολυνομοσχέδιο του υπ. Οικονομικών, αναίρεσαν τις εξαιρέσεις αυτές, θυσιάζοντας για άλλη μια φορά και απαξιώνοντας τη γνώση και τους κόπους ετών, στο βωμό των προαπαιτούμενων του Eurogroup Working Group (EWG).

Δεν μας ικανοποιούν τα επιχειρήματα περί «δημοσιονομικού οφέλους» και «δημοσίου συμφέροντος», διότι εφόσον το Υπουργείο Δ.Μ. έχει ήδη προκηρύξει θέσεις για εμάς, σημαίνει πως έχει προνοήσει σχετικά στον προϋπολογισμό, επομένως, η τοποθέτηση μας σε δομές του Υπουργείου Παιδείας δεν προϋποθέτει επιπλέον δαπάνη για το δημόσιο.

Σε κάθε περίπτωση κανένα επιχείρημα δεν καλύπτει την αδικία την οποία έχουμε υποστεί, δικαιούμαστε τη θέση του εκπαιδευτικού που κατείχαμε και γι' αυτό συνεχίζουμε να τη διεκδικούμε.

Εμείς οι εκπαιδευτικοί σε διαθεσιμότητα, θεωρούμε πως οι αδικίες αυτές δεν αίρονται παρά μόνο με την επαναφορά των τομέων/ειδικοτήτων στη Δευτεροβάθμια Τεχνική-Επαγγελματική Εκπαίδευση και των καθηγητών στις θέσεις τους. Είναι πεποίθησή μας ότι αυτό θα γίνει, αργά ή γρήγορα.

Ως εκ τούτου έως ότου επιτευχθεί ο παραπάνω στόχος και όπως ίσχυε σε κάθε μεταρρυθμιστική προσπάθεια έως τώρα (από ΤΕΛ-ΤΕΣ σε ΤΕΕ, από ΤΕΕ σε ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ), ζητάμε:

Όλοι οι εκπαιδευτικοί να τοποθετηθούν στις δομές του Υπουργείου Παιδείας και δια Βίου Μάθησης, όπου λειτουργούν αντίστοιχα οι ειδικότητες τους, ακολουθώντας τους μαθητές για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Κ. Βουλευτές, σας καλούμε να υποστηρίξετε τα αιτήματά μας:

- 1. Να μην απολυθεί κανείς εκπαιδευτικός και να μην εκδιωχθεί κανείς εκπαιδευτικός από το Υπουργείο Παιδείας.**
- 2. Να προκηρυχθούν τόσες θέσεις όσες απαιτούνται ώστε να επαρκούν σε αριθμό για όλους τους εκπαιδευτικούς.**
- 3. Για τους εκπαιδευτικούς που έχουν ανακοινωθεί τα ονόματά τους σε πίνακα του ΑΣΕΠ με σκοπό να οδηγηθούν στο Υπουργείο Υγείας, Εργασίας και στους ΟΤΑ: Να τοποθετηθούν σε δομές του Υπουργείου Παιδείας, στην πόλη που είχαν την οργανική τους θέση.**
- 4. Όλες οι ενέργειες που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των παραπάνω, να ενσωματωθούν σε μια ενιαία διαδικασία.**

Όλοι οι εκπαιδευτικοί να τοποθετηθούν σε αντίστοιχες δομές του Υπουργείου Παιδείας και συγκεκριμένα:

Μια θέση για κάθε εκπαιδευτικό σε δομή του Υπουργείου Παιδείας, στην πόλη που είχε την οργανική του θέση.

Επειδή γνωρίζουμε ότι το δίκιο είναι με το μέρος μας συνεχίζουμε να αγωνιζόμαστε. Στον αγώνα μας αυτό θεωρούμε ότι βρίσκεστε στο πλάι μας και γι' αυτό σας καλούμε να αναδείξετε και να υποστηρίξετε τα δίκαια αιτήματά μας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΕ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ