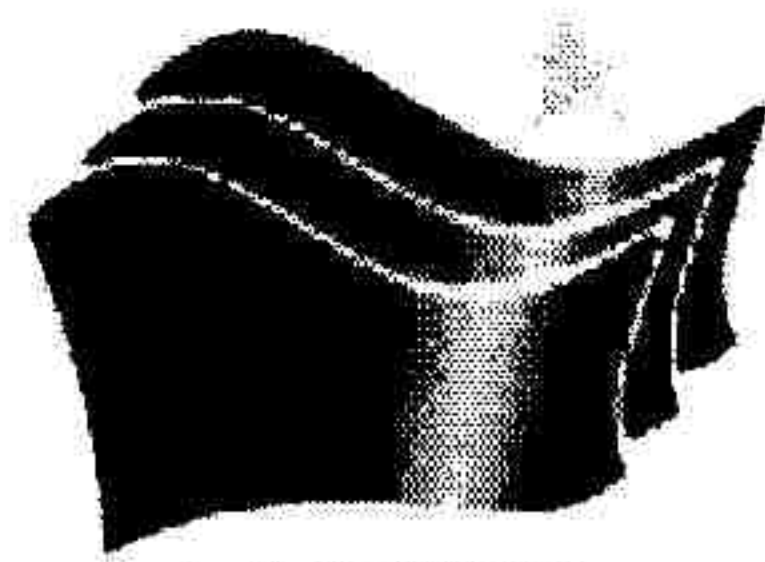




ΣΥΡΙΖΑ
ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΣΤΗΛΕΩΝ	2641
Ημερομ. Κατάθεσης	17.9.2014

Αθήνα 17 Σεπτεμβρίου 2014

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Πλήρης ένταξη και άρση των αδικιών για τους φοιτητές του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Ναυπάκτου, οι οποίοι προέρχονται από το τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Τ.Ε.Ι Πάτρας το οποίο και καταργήθηκε έπειτα από την εφαρμογή του Σχεδίου “Αθηνά” στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.»

Τον Μάρτιο του 2013 η κυβέρνηση κατέθεσε και ψήφισε το σχέδιο «Αθηνά», ως σχέδιο εξορθολογισμού του χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ως σχέδιο εξυγίανσης-μείωσης των κρατικών δαπανών για τα πανεπιστήμια. Με βάση τη συγκεκριμένη τροπολογία ενοποιήθηκαν όλα τα γνωστικά αντικείμενα της Πληροφορικής και δημιουργήθηκαν τμήματα Μηχανικών Πληροφορικής. Τα Τμήματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία, Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων, Διαχείρισης Πληροφοριών, Πληροφοριακών Συστημάτων έγιναν όλα Τμήματα Μηχανικών Πληροφορικής. Οι φοιτητές του τμήματος ΕΠΔΟ του Τ.Ε.Ι Πάτρας επέλεξαν το τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ως αναγκαστική λύση για τη συνέχιση των σπουδών τους.

Όπως διαφαίνεται στην περίπτωση των φοιτητών του άνωθεν τμήματος, οι αντιφάσεις και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του άνωθεν σχεδίου προκαλούν μέχρι και σήμερα ταλαιπωρία και ανησυχία για την περάτωση των σπουδών τους.

Ειδικότερα, στις δυσβάσταχτες συνέπειες του σχεδίου για τους σπουδαστές που αναγκάστηκαν να μεταφερθούν άμεσα για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε τμήμα που βρίσκεται μακριά από τον τόπο των σπουδών τους, έρχεται να προστεθεί η ανετοιμότητα του τμήματος να τους υποδεχθεί, καταδεικνύοντας την προχειρότητα με την οποία το σχέδιο καταρτίστηκε. Οι φοιτητές δεν έχουν δυνατότητα δήλωσης μαθημάτων, ούτε αναλυτικό οδηγό σπουδών, η σημασία του οποίου είναι αδιαμφισβήτητη στην ενημέρωση, ομαλή φοίτηση και τελικά στην λήψη πτυχίου. Υπάρχει άγνοια της αντιστοιχίας των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων που είχαν με επιτυχία ολοκληρωθεί στο καταργηθέν τμήμα σε σχέση με τις διδακτικές μονάδες του νέου τμήματος. Επιπλέον, οξύνεται το πρόβλημα στέγασης καθώς ελάχιστες θέσεις έχουν προβλεφθεί για τους φοιτητές που μεταφέρθηκαν. Τέλος δυσχέρεια υπάρχει στους τελειόφοιτους του καταργηθέντος τμήματος, καθώς ουσιαστικά η

απουσία μεταβατικού σταδίου εφαρμογής του σχεδίου "Αθηνά", επηρεάζει δυσμενώς τη δυνατότητα ολοκλήρωσης των σπουδών τους.

Κατόπιν τούτων

Ερωτάται ο Υπουργός:

Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβεί ώστε να διορθωθούν άμεσα οι απαράδεκτες ρυθμίσεις του σχεδίου "Αθηνά" για τους συγκεκριμένους φοιτητές, ώστε να μην προσβάλει την επιλογή του τμήματος, το οποίο επέλεξαν να σπουδάσουν και να αποκαταστήσει την ισότητα ανάμεσα τους;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Τάσος Κουράκης

Τζένη Βαμβακά

Γιώργος Πάντζας

Έφη Γεωργοπούλου – Σαλτάρη

Μαρία Κανελλοπούλου