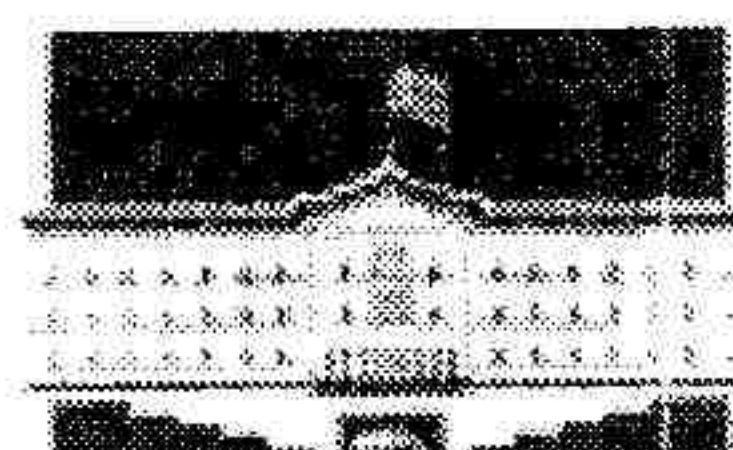


ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΕΥΤΕΡΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΣΕΡΧΟΥ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	2607.
Ημερομηνία καταθέσεως	16-9-14

ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΑΝΑΤΡΟΠΗΣ



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΘΕΜΑ: "Πάνω από 12.000 κενές θέσεις στην εκπαίδευση μετά τον Αγιασμό, με αποτέλεσμα η Παιδεία να καταρρέει και η συγκυβέρνηση Σαμαρά-Βενιζέλου να αδρανεί!"

Με σοβαρές ελλείψεις και κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό ξεκίνησε η νέα σχολική χρονιά. Το πρώτο κουδούνι, δυστυχώς, δεν βρήκε όλα τα σχολεία στελεχωμένα από τους απαιτούμενους για να εφαρμοστεί άμεσα το ωρολόγιο πρόγραμμα στους εκπαιδευτικούς.

Η κατάσταση στην Παιδεία είναι εκτός ελέγχου. Και στις τρεις βαθμίδες κυριαρχεί εικόνα διάλυσης. Τα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (τόσο της Τυπικής, όσο και της Ειδικής Εκπαίδευσης) ξεκίνησαν την νέα χρονιά με μυριάδες προβλήματα, καθώς, τα βιβλία και οι μαθητές είναι μεν στις θέσεις τους, περιμένοντας δε, καθηγητές και δασκάλους. Λείπουν 12.000 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, αριθμός που είναι τραγικά μεγάλος και ασύλληπτος.

Δεν συζητάμε για την Ειδική Εκπαίδευση, δηλαδή τα Ειδικά Σχολεία, όπου τα πάντα έχουν παραλύσει και οι δυστυχείς γονείς διαμαρτύρονται & απελπίζονται, χωρίς να τους ακούει κανείς.

Ούτε συζητάμε για τα προβλήματα στη μεταφορά των μαθητών, όπου βέβαια, δεν φταίει το Υπουργείο Παιδείας, αλλά οι φορείς που λογοδοτούν στο Υπουργείο Εσωτερικών, οι οποίοι φέρουν ακέραια την ευθύνη για το πρόβλημα.

Ούτε συζητάμε για τα ΙΕΚ, που μέχρι χθες δεν είχαν νόμιμη άδεια και δεν θα λειτουργήσουν μέχρι να την αποκτήσουν.

Οξύτατο παραμένει και το πρόβλημα σχολικής στέγης σε ορισμένες περιοχές, όπου εκατοντάδες μαθητές θα κληθούν να παρακολουθήσουν μαθήματα σε αίθουσες χωρισμένες με γυψοσανίδες, σε οικήματα «προκάτ» και σε ημιυπόγεια.

Και να που δυστυχώς τα ίδια κενά υπάρχουν και στην Αχαΐα. Κενά που μόνον στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ξεπερνούν τα 200. Μάλιστα εφόσον δεν καλυφθούν έγκαιρα, τότε κάθε εβδομάδα θα χάνονται περίπου 5.000 διδακτικές ώρες! Συγκεκριμένα, την πρώτη μέρα, έλειπαν από τα σχολεία της Αχαΐας: Σαράντα (40) δάσκαλοι, Σαράντα (40) εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, Δώδεκα (12) καθηγητές γερμανικής γλώσσας, δύο (2) μουσικής, έξι (6) φυσικής αγωγής, δύο (2) πληροφορικής, εικοσιπέντε (25) θεατρικής αγωγής, τριάντα (30) εικαστικών, σαράντα (40) αγγλικής γλώσσας, δέκα (10) νηπιαγωγοί, εκπαιδευτικοί για την παράλληλη στήριξη, καθώς και εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων! Όπως εύστοχα παρατήρησε ο Πρόεδρος του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Πάτρας, Τάσος Σταυρογιαννόπουλος: «για άλλη μία φορά το αυτονόητο στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα γίνεται ζητούμενο!».

Επειδή στην αρχή κάθε σχολικού έτους καλούνται συνεχώς οι εκπαιδευτικοί να «βγάλουν τα κάστανα από την φωτιά».

Επειδή και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση επικρατεί εικόνα χάους, καθώς, γύρω στα 50 ιδρύματα απειλούνται με λουκέτο, πράγμα αδιανόητο σε ένα Ανώτατο Εκπαιδευτικό Σύστημα, ενώ οι νέοι πρυτάνεις στο μεταξύ, όπου αναλαμβάνουν καθήκοντα, δηλώνουν με μία φωνή: ότι παρέλαβαν «καμένη γη», ότι δεν έχουν χρήματα, ούτε για τις στοιχειώδεις ανάγκες, ούτε βέβαια το απαραίτητο προσωπικό, καθώς και ότι στα Ιδρύματα τους επικρατεί απόλυτη αταξία, χώρια που ακόμη και οι νέες διατάξεις για τους «αιώνιους φοιτητές», εφαρμόζονται από όποιον θέλει κατά το δοκούν.

Επειδή ο νυν υπουργός Παιδείας τείνει να εξελιχθεί πλέον σε μέρος του προβλήματος και όχι σε κινητήριο μοχλό της λύσης του.

Επειδή χωρίς πρωτοβουλίες για εθνική συναίνεση στην Παιδεία, δεν μπορεί κανείς σε αυτή τη χώρα να περιμένει πολλά, γεγονός που σημαίνει ότι είναι ανάγκη να τολμήσει ο κ. Υπουργός το παραπάνω!

Επειδή οι ευθύνες της πολιτικής ηγεσίας στο πρόβλημα της παρούσας είναι μεγάλες.

Επειδή ο κόσμος της εκπαίδευσης και οι γονείς θέλουν έργα και όχι μεγαλόστομες εξαγγελίες.

Ερωτάσθε:

1. Τι έφταιξε και ξεκινήσαμε φέτος «με το αριστερό»;
2. Γιατί υπάρχουν 12.000 κενά εκπαιδευτικού προσωπικού στα Σχολεία Α'βάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Τυπικής & Ειδικής);
3. Πως και πότε θα καλυφθούν τα ως άνω κενά;
4. Πόσες χιλιάδες είναι οι ώρες απώλειας μαθημάτων σε κάθε Περιφέρεια για κάθε εβδομάδα και πως θα καλυφθούν αυτές;
5. Στην Ειδική Εκπαίδευση, όπου οι δυστυχείς γονείς διαμαρτύρονται, πόσα είναι τα κενά, πότε και πως θα καλυφθούν;

Ο ερωτών βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος του

Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ανατροπής