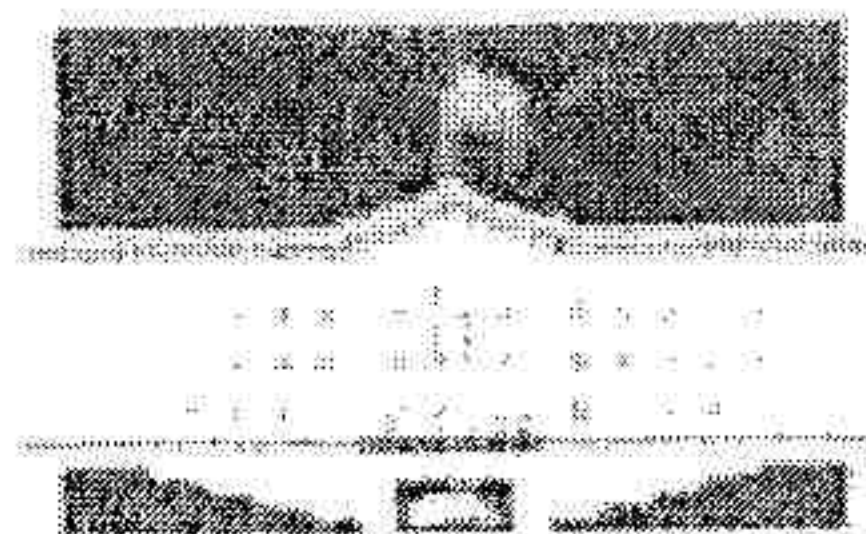




3154
28 AUG. 2014

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΜΑΡΚΟΣ ΜΠΟΛΑΡΗΣ
Βουλευτής Ν. Σερρών

Αθήνα, 11 Αυγούστου 2014

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Α.Λοβέρδο

ΘΕΜΑ « Αίτημα εκπαιδευτικών Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων ΠΕ 12.10 για την αναγνώριση του βασικού πτυχίου Φυσικής που απαιτείται κατά τον διορισμό τους, ώστε να μπορούν να διδάσκουν σε Α' ανάθεση μαθήματα που άπτονται του βασικού πτυχίου τους, πέραν αυτών που διδάσκουν λόγω και του Μεταπτυχιακού Τίτλου που καταθέτουν κατά τον διορισμό τους ως ΠΕ 12.10»

Επισυνάπτεται :

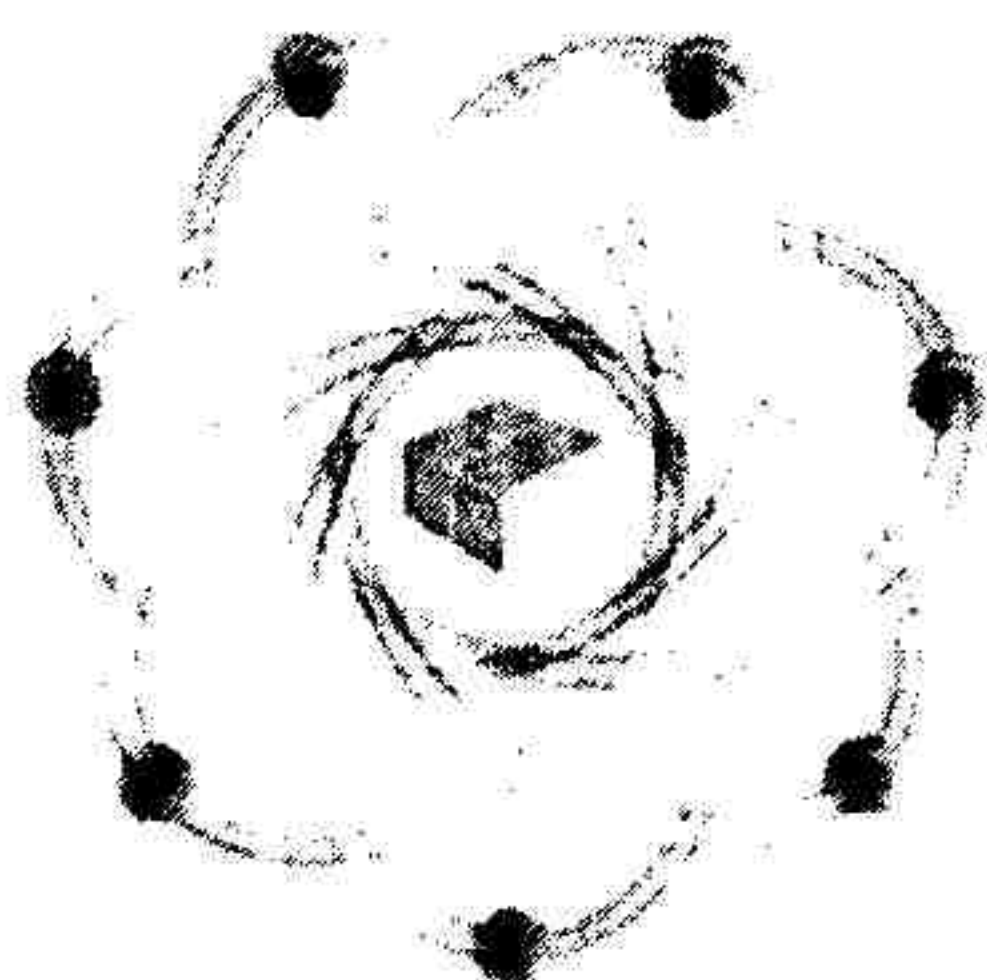
1. Το από 20.11.2013 υπόμνημα της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών (Ε.Ε.Φ.)
2. Το από 08.08.2014 Αίτημα της Πανελλήνιας Συντονιστικής Επιτροπής Εκπαιδευτικών Ειδικότητας Φυσικοί Ραδιοηλεκτρολόγοι
3. Το από 21.07.2014 Απόσπασμα Πρακτικού 48/21-07-2014 του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ο αναφέρων Βουλευτής

Μάρκος Μπόλαρης

Μάρκος Μπόλαρης, βουλευτής Ν. Σερρών

Διαδίκτυο: www.bolaris.gr - Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: bolaris@otenet.gr
Σέρρες: Μεραρχίας 40, 621 25, Σέρρες, τηλ.: 23210 98440.: fax 23210 98449



**Πανελλήνια Συντονιστική Επιτροπή
Εκπαιδευτικών Ειδικότητας Φυσικοί
Ραδιοηλεκτρολόγοι**



Ιπποδάμιου 13, 41335, Λάρισα, Ελλάδα

stelios_orfanakis@yahoo.gr

Λάρισα, 08 Αυγούστου 2014

Α Ι Τ Η Μ Α

«Άμεση υπογραφή της Υπουργικής Απόφασης που μας αποδίδει την Φυσική σε Α ανάθεση, μετά και τη θετική εισήγηση του ΙΕΠ, δίνοντας μας τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις, ως προς τη διδασκαλία του μαθήματος, σε σχέση με τους συναδέλφους του κλάδου ΠΕ 04.01 Φυσικοί, που κι αυτοί έχουν πτυχίο Φυσικής κατά διορισμό τους, όπως κι εμείς.»

Στις 31 Ιουλίου 2014 έγινε αποστολή στο email του Συντονιστή κ. Ορφανάκη του ΠΑ.Σ.Ε.Ε.Ε.ΦΥ.Ρ του ψηφιακού αντιγράφου των πρακτικών της 48^{ης} συνεδρίασης του Ι.Ε.Π της 21-07-2014, κατά το μέρος που αφορά το αίτημα μας για την απόδοση της Φυσικής σε Α ανάθεση στη Βασική Ειδικότητά μας Φυσικοί Ραδιοηλεκτρολόγοι ΠΕ 12.10 με ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις, όπως ισχύουν για τους Φυσικούς ΠΕ 04.01. Η αποστολή έγινε ύστερα από αίτηση του κ. Ορφανάκη με αριθμό πρωτοκόλλου 7860/24-07-2014.

Από την ανάγνωση των πρακτικών προκύπτει ότι το Δ.Σ του Ι.Ε.Π. αποδέχθηκε ΟΜΟΦΩΝΑ τη δυνατότητα και τη δεδομένη ικανότητά μας να διδάσκουμε τη Φυσική σε Α ανάθεση, όπως και οι Φυσικοί ΠΕ 04.01, αφού διοριζόμαστε στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με πτυχίο Φυσικής ΚΑΙ Μεταπτυχιακό στην Ηλεκτρονική Φυσική, όμως έβαλε έναν όρο, που πραγματικά δεν υπάρχει πουθενά αλλού - μέχρι σήμερα - για κανένα άλλο κλάδο στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και μάλιστα για μάθημα Α ανάθεσης. Ο όρος είναι: **«Σε περίπτωση που υπηρετούν στο ίδιο σχολείο εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04.01 και κλάδου ΠΕ12.10, προηγείται στην επιλογή του μαθήματος της Φυσικής ο εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.01»**

Στις 6 Αυγούστου 2014 υπήρξε τηλεφωνική επικοινωνία του Συντονιστή του ΠΑ.Σ.Ε.Ε.Ε.ΦΥ.Ρ κ. Ορφανάκη με τη Διευθύντρια του γραφείου του υφυπουργού Παιδείας κ. Δερμεντζόπουλου, την κ. Καρτσιώτου Ιφιγένεια – Ξανθίππη, απ' όπου υπήρξε η διαβεβαίωση (σε συμφωνία και με το γραφείο του υπουργού) για την υπογραφή υπουργικής απόφασης που μας αναθέτει τη Φυσική σε Α ανάθεση, σε σύντομο χρονικό διάστημα, μαζί όμως με τον παραπάνω επιεικώς απαράδεκτο και συνταγματικά και νομικά και ηθικά όρο.

Είμαστε πτυχιούχοι Φυσικής και κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου από Πανεπιστημιακά τμήματα Φυσικής, έχουμε σπουδάσει στο αντικείμενο της Φυσικής έξι χρόνια. Είμαστε κλάδος στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, που δεν έχουμε μία αποκλειστική ή μία κύρια Α ανάθεση, αν και είμαστε οι μόνοι που για την πρόσληψή μας απαιτείται πτυχίο Πανεπιστημιακού τμήματος και Μεταπτυχιακός Τίτλος από Τμήμα Φυσικής. Απεναντίας όλες τις Α αναθέσεις μας τις μοιραζόμαστε με πάρα πολλούς άλλους κλάδους. Ειδικότερα σας αναφέρουμε:

α) Ότι στα **Γυμνάσια** το μοναδικό μάθημα που έχουμε Α ανάθεση, δηλαδή την **Τεχνολογία Γυμνασίου** το μοιραζόμαστε με 33 άλλες ετερόκλητες και ΠΟΛΥΠΛΗΘΕΙΣ ειδικότητες (εμείς είμαστε μόνο 247 καθηγητές ανά την επικράτεια) και συγκεκριμένα 9 ειδικότητες από τον κλάδο ΠΕ 17, 10 ειδικότητες από τον κλάδο ΠΕ 18, 12 ειδικότητες από τον κλάδο ΠΕ 12 και 2 ειδικότητες από τον κλάδο ΠΕ 14. Επιπλέον σε όλα τα ΠΥΣΔΕ της Ελλάδας τα κενά Φυσικής στα Γυμνάσια αντιμετωπίζονται ενιαία από όλο τον πολυπληθέστατο κλάδο ΠΕ04 με αποτέλεσμα να φτάνουμε στο παράδοξο κενό Φυσικής να καταλαμβάνεται από Γεωλόγο ή Βιολόγο ή Χημικό έχοντας λιγότερες από 12 ώρες της ειδικότητάς τους. Ο συνδυασμός του παραπάνω γεγονότος μαζί με τον όρο που έθεσε το ΙΕΠ βγάζει τον Φυσικό Ραδιοηλεκτρολόγο **υπεράριθμο** χωρίς να έχει καμία ελπίδα να διεκδικήσει οργανική σε Γυμνάσιο είτε λόγω Τεχνολογίας είτε λόγω Φυσικής.

β) Τα μαθήματα του **Ηλεκτρονικού Τομέα των ΕΠΑΛ** τα μοιραζόμαστε με 3 άλλες ΠΟΛΥΠΛΗΘΕΙΣ κι αυτές ειδικότητες οι οποίες είναι οι ΠΕ 17.04 Ηλεκτρονικοί ΑΣΠΑΙΤΕ, ΠΕ 17.08 Ηλεκτρονικοί ΤΕΙ- ΚΑΤΕΕ και ΠΕ 12.06 Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί . Οι εκπαιδευτικοί αυτοί των κλάδων δεν έχουν Α ή Β αναθέσεις σε μαθήματα γενικής παιδείας (Γυμνασίου - Λυκείου) παρά μόνο τη Τεχνολογία Γυμνασίου. Παρουσιάζεται λοιπόν πολύ συχνά το παράδοξο (**παράδειγμα μη ορθολογικής κατανομής εκπαιδευτικού προσωπικού**) ο Φυσικός - Ραδιοηλεκτρολόγος να διδάσκει Ηλεκτρονικά στα ΕΠΑΛ ή Τεχνολογία Γυμνασίου, τη Φυσική να τη διδάσκει αποσπασμένος από άλλη περιοχή εκπαιδευτικός ή ακόμα και αναπληρωτής (με ότι αυτό συνεπάγεται στον κρατικό προϋπολογισμό) και οι παραπάνω συνάδελφοι (ΠΕ17.04, ΠΕ17.08 και ΠΕ12.06) να εκτελούν τη λεγόμενη γραμματειακή υποστήριξη χωρίς εκπαιδευτικό έργο.

γ) Στα **ΓΕΛ** ο κλάδος των Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων ΠΕ12.10 δεν έχει κανένα μάθημα σε Α ανάθεση (εκτός από το μάθημα επιλογής Α ΓΕΛ – Διαχείριση Φυσικών Πόρων) , με αποτέλεσμα ο όρος που έχει θέσει το ΙΕΠ να θέτει τον Φυσικό Ραδιοηλεκτρολόγο **πάλι υπεράριθμο** ακόμα και σε σχέση με πιο πρόσφατα τοποθετημένους συναδέλφους φυσικούς ΠΕ4.01 στην ίδια σχολική μονάδα, κάτι που αποτελεί άνιση μεταχείριση για τον κλάδο μας.

Αν το Υ.ΠΑΙ.Θ. με τις υπηρεσίες του αφήσει στην Υπουργική Απόφαση -που μας αναθέτει τη Φυσική σε Α ανάθεση – τον παραπάνω απαράδεκτο όρο που περιέχει η εισήγηση του Ι.Ε.Π., θα επαναλάβει τη δυσμενή τακτική που ακολουθούσε τα προηγούμενα χρόνια, αποκλειστικά και μόνο απέναντι σε εμάς, δηλαδή θα εφαρμόσει ΜΟΝΟ σε εμάς άλλη μια εξαιρετική ΑΡΝΗΤΙΚΗ ρύθμιση. Να θυμίσουμε ότι έχουν περάσει σχεδόν είκοσι χρόνια από τότε που ατομικά συνάδελφοι Φυσικοί Ραδιοηλεκτρολόγοι είχαν ζητήσει την Φυσική σε Α ανάθεση. Το αιτιολογικό των ερωτημάτων- αιτημάτων των συναδέλφων ήταν : *Αφού το Υπουργείο, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., δίνει την Α ανάθεση σε όλους τους εκπαιδευτικούς ΠΑΝΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ με βάση το βασικό πτυχίο διορισμού, γιατί εφαρμόζει σε εμάς την εξαίρεση και μας αναθέτει Α αναθέσεις μόνο με βάση το Μεταπτυχιακό μας τίτλο, ενώ για το διορισμό μας απαιτείται ΠΤΥΧΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ + ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ – ΡΑΔΙΟΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ;*

Κατά τη διάρκεια δε αυτή των είκοσι χρόνων το Υ.ΠΑΙ.Θ, ύστερα από εισηγήσεις του Ι.Ε.Π, μας έχει δώσει Α αναθέσεις στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, που ορισμένες μάλιστα δεν έχουν ΚΑΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ούτε με το Μεταπτυχιακό μας, αλλά ούτε με το βασικό μας πτυχίο (Φυσικής). Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι η Τεχνολογία Γυμνασίου, η οποία είναι Α ανάθεση σε 33 κλάδους! Πως είναι δυνατόν το Υπουργείο, ύστερα από εισηγήσεις του Ι.Ε.Π, να μας δίνει Α ανάθεση την Τεχνολογία Γυμνασίου, που να τη μοιραζόμαστε με 33 άλλους ΕΤΕΡΟΚΛΗΤΟΥΣ κλάδους, από πλευρά σπουδών, όταν οι Α αναθέσεις υποτίθεται ότι δίνονται σε εμάς με βάση το Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών μας, ο οποίος, όπως όλα τα Μεταπτυχιακά στον πλανήτη, αποτελούν ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ; Έχει κάνει τον κόπο το Ι.Ε.Π, αλλά και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο παλαιότερα, να δει το πρόγραμμα σπουδών του Μεταπτυχιακού μας, με βάση το οποίο – υποτίθεται- μας δίνει Α αναθέσεις τόσα χρόνια; Δεν έχει συμβεί σε άλλο κλάδο τέτοια προκλητικά άνιση αντιμετώπιση, που φθάνει πλέον στα όρια του εργασιακού ρατσισμού. Δεν φθάνει που το Υ.ΠΑΙ.Θ, μόνο σε εμάς, εφαρμόζει, με τη σύμφωνη σιωπή του Ι.Ε.Π., το εξαιρετικό νομοθετικό μέτρο της μη απόδοσης σε Α ανάθεση μαθημάτων, που είναι στο αντικείμενο του ΒΑΣΙΚΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ διορισμού μας, όπως η Φυσική, αλλά μας αναθέτει και μαθήματα στα ΓΕΛ ή στα Γυμνάσια που κάποια δεν έχουν καμία σχέση με το Μεταπτυχιακό μας!

Το αποκορύφωμα της ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ αδιαφορίας του Ι.Ε.Π. και του Υ.ΠΑΙ.Θ στον κλάδο ΠΕ 12.10 ήταν το Σεπτέμβριο του 2013, όταν με τροποποιητική ΥΑ μας ανατέθηκε στα ΓΕΛ σε Α ανάθεση το μάθημα της Διαχείρισης Φυσικών Πόρων, που είναι μάλιστα και μάθημα επιλογής. Σημειωτέον, δεν μας έχει δώσει πλέον στα ΓΕΛ άλλο μάθημα σε Α ανάθεση, ούτε καν τη Φυσική!!!! Αν μη τι άλλο, προχειρότητα και ανευθυνότητα, δείχνει η στάση του Ι.Ε.Π., όταν αυτό, που αποτελεί κατεξοχήν γνωμοδοτικό όργανο του Υ.ΠΑΙ.Θ, εισηγείται να κάνουμε σε Α ανάθεση, με βάση τον Μεταπτυχιακό Τίτλο που έχουμε στην Ηλεκτρονική Φυσική, ένα μάθημα που είναι αμιγώς για Γεωλόγους. Αν ανατρέξετε στο σπουδών του Μεταπτυχιακού μας, θα δείτε ότι ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΔΑΧΘΕΙ τίποτα από αυτό που λέγεται Διαχείριση Φυσικών Πόρων. Βέβαια, αν κάνετε τον κόπο να ψάξετε και το πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων Φυσικής, θα δείτε – πχ. Φυσικό ΑΠΘ- ότι δεν έχουμε κανένα ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ μάθημα με σχέση τη Γεωλογία. Παρόλα αυτά το ΙΕΠ γνωμοδότησε να δοθεί το μάθημα της Διαχείρισης Φυσικών Πόρων σε Β ανάθεση στους ΠΕ 04.01, ενώ πριν τον Σεπτέμβριο του 2013 δεν το είχαν ούτε Α ούτε Β ανάθεση !!!! Γενικά στις αναθέσεις του υπουργείου παρατηρούνται πολλά περίεργα μέσω τροποποιητικών εγκυκλίων, όπως: ανάθεση της Γεωγραφίας σε Β ανάθεση κατά προτεραιότητα στους καθηγητές Οικιακής Οικονομίας, Β' ανάθεση σε καθηγητές φυσικής αγωγής (ΠΕ11) καθώς και καθηγητές οικονομικών (ΠΕ09) της "Οικιακής Οικονομίας" που διδάσκεται στην Α' και Β' τάξη του Γυμνασίου κ.α.!

Επιπλέον, μετά από έρευνα που πραγματοποιήσαμε στα προγράμματα σπουδών των σχολών ξένων φιλολογιών και της Νομικής, διαπιστώσαμε ότι καμιά από αυτές δεν περιλαμβάνει στα υποχρεωτικά της μαθήματα ούτε μια επισκόπηση ελληνικής ή ευρωπαϊκής ιστορίας και παρόλα ταύτα οι εκπαιδευτικοί των εν λόγω κλάδων διδάσκουν το μάθημα της Ιστορίας σε Β' ανάθεση.

Είναι επιεικώς απαράδεκτο και συνιστά προκλητική δυσμενή μεταχείριση να τίθενται τέτοιοι συντεχνιακοί όροι σε βάρος της ειδικότητος μας, όταν α) είμαστε πτυχιούχοι τμήματος Φυσικής όπως και οι συνάδελφοι του κλάδου ΠΕ 04.01, πέραν του μεταπτυχιακού Ηλεκτρονικής Φυσικής που έχουμε κατά το διορισμό μας, β) είμαστε λιγότεροι από 250 άτομα ανά την επικράτεια και μόνο

οι συνταξιοδοτήσεις των ΠΕ 04.01 για το ημερολογιακό έτος 2014 είναι μέχρι τώρα 246, ενώ για το ημερολογιακό έτος 2013 ήταν 348 (!!!), γ) το ίδιο το Υπουργείο ύστερα από γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π. σε ανάλογη περίπτωση με εμάς και συγκεκριμένα στην ειδικότητα των ΠΕ 12.08 Χημικοί Μηχανικοί απέδωσε τη Χημεία σε Α ανάθεση που την έχουν ταυτόχρονα Α ανάθεση και οι Χημικοί ΠΕ 04.02, χωρίς να βάλει κανένα περιορισμό όπως σε εμάς.

Το Υπουργείο Παιδείας και μάλιστα δια στόματος του Υπουργού Παιδείας κ. Λοβέρδου στις 01/08/2014 σε συνάντηση που είχε με τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής δήλωσε απευθυνόμενος στον Διευθυντή του κ. Χριστάκη και τον σύμβουλό του κ. Δ. Νικηφόρο :

«Δεν μπορεί ένας Γεωπόνος για παράδειγμα, να μην έχει τη δυνατότητα να διδάξει ένα παραπλήσιο μάθημα, ως πρώτη ανάθεση», είπε χαρακτηριστικά ο κ. Λοβέρδος.

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥ: κ. Υπουργέ αν το κάνουμε αυτό υπάρχει κίνδυνος να υπάρξει σύγκρουση με άλλες ειδικότητες.

ΥΠΟΥΡΓΟΣ: Κύριοι είναι κορυφαίο το θέμα. Μας ενδιαφέρουν οι μαθητές και όχι οι ειδικότητες. (πηγή: esos.gr).

Αν λοιπόν ο κ. Λοβέρδος, ο οποίος είναι και Συνταγματολόγος, είπε κάτι το ΑΥΤΟΝΟΗΤΟ στην τελευταία του φράση, θεωρώντας μάλιστα ότι ένας Γεωπόνος μπορεί να διδάξει ένα παραπλήσιο μάθημα σε Α ανάθεση, τότε πόσο δίκιο έχουμε εμείς να ζητάμε σε Α ανάθεση το μάθημα του βασικού μας πτυχίου και όχι παραπλήσιο χωρίς κανένα περιορισμό, που τίθεται από την πολυπληθέστατη ειδικότητα των Φυσικών ΠΕ04.01 . Το ΙΕΠ όμως, όπως φαίνεται, αγνοεί την αναμφισβήτητη επιστημονική αλήθεια: Ένα πτυχίο Φυσικής, όταν απαιτείται για το διορισμό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ανεξάρτητα σε ποιο κλάδο - ΠΕ 04.01 ή ΠΕ 12.10 - ανήκει ο κάτοχός του, έχει την ίδια αξία και δίνει τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις στους κατόχους του, ως προς τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής.

Αυτό ζητάμε λοιπόν κι εμείς: Είμαστε απόφοιτοι τμημάτων Φυσικής, έχουμε μεταπτυχιακό από τμήματα Φυσικής, απαιτούνται και πτυχίο και μεταπτυχιακό κατά τον διορισμό μας. Άρα θα πρέπει να έχουμε τουλάχιστον τα ίδια ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ στη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής με τους συναδέλφους καθηγητές του κλάδου ΠΕ04.01, κάτι που θα επιτευχθεί με την έκδοση της Υπουργικής απόφασης που θα μας αποδίδει τη Φυσική σε Α ανάθεση, χωρίς την ύπαρξη του περιοριστικού - συντεχνιακού όρου που έθεσε το Ι.Ε.Π. στην εισήγησή του (πάνω απ' όλα είναι ο μαθητής και όχι οι ειδικότητες). Οτιδήποτε άλλο μας προκαλεί βλάβη και περιορισμό των συνταγματικά κατοχυρωμένων δικαιωμάτων μας.

Με Εκτίμηση

Εκ μέρους της Συντονιστικής Επιτροπής

Ο Συντονιστής της
ΠΑ.Σ.Ε.Ε.Ε.ΦΥ.Ρ
Ορφανάκης Στυλιανός
Φυσικός & M.Sc Ηλεκτρονικής Φυσικής



Ο Α' Αναπληρωτής Συντονιστής της
ΠΑ.Σ.Ε.Ε.Ε.ΦΥ.Ρ
Μανδαλίδης Σωτήριος
Φυσικός & M.Sc Ηλεκτρονικής Φυσικής





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Απόσπασμα Πρακτικού 48/21-07-2014

Σήμερα, 21 Ιουλίου 2014, ημέρα Δευτέρα και ώρα 12^η μεσημβρινή, στο Γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36, Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Σωτηρίου Γκλαβά.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση: ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Ιωάννης Κουμέντος και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ιωάννης Αντωνίου, Παρασκευάς Γιαλούρης, Ηλίας Μатσαγγούρας και Γεώργιος Τύπας.

Απουσιάζει ο κ. Θεμιστοκλής Παναγιωτόπουλος.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Μάρθα Θωμοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π..

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Αναθέσεις μαθημάτων.

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο Προϊστάμενος του Γραφείου Β' κ. Παύλος Μάραντος έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 7427/11-07-2014):

«Αναθέσεις μαθημάτων.

Λαμβάνοντας υπόψη επανειλημμένα αιτήματα των εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ 12.10 (Φυσικοί-Ραδιοηλεκτρολόγοι) εισηγούμεθα τα εξής:

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α', Β' & Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΕ.Λ.

	Μαθήματα	Τάξεις	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση
1.	Φυσική	Α'	ΠΕ04.01, ΠΕ12.10	ΠΕ04 (02,03,04,05)

2.	Φυσική	Β'	ΠΕ04.01, ΠΕ12.10	ΠΕ04 (02,03,04,05)
3.	Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών	Β'	ΠΕ04.01, ΠΕ12.10	ΠΕ04 (02,03,04,05)
4.	Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών	Γ'	ΠΕ04.01, ΠΕ12.10	ΠΕ04 (02,03,04,05)
5.	Αρχές Φυσικών Επιστημών	Γ'	ΠΕ04.01, ΠΕ12.10	ΠΕ04 (02,03,04,05)
6.	Ιστορία	Α	ΠΕ02, ΠΕ33	
	Ιστορία	Β'	ΠΕ02, ΠΕ33	
	Ιστορία	Γ'	ΠΕ02	

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
Α', Β' & Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ.

	Μαθήματα	Τάξεις	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση
1.	Φυσική Γενικής Παιδείας	Α'	ΠΕ04.01, ΠΕ12.10	ΠΕ04 (02,03,04,05)
2.	Φυσική Γενικής Παιδείας	Β'	ΠΕ04.01, ΠΕ12.10	ΠΕ04 (02,03,04,05)
3.	Φυσική Γενικής Παιδείας	Γ'	ΠΕ04.01, ΠΕ12.10	ΠΕ04 (02,03,04,05)

.....»

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, ομόφωνα, αποφασίζει να εισηγηθεί στο Υ.ΠΑΙ.Θ.:

.....

Το μάθημα της Φυσικής σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, του ΓΕ.Λ. και του Ε.ΠΑ.Λ. καθώς και το μάθημα της Φυσικής στην Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών Β' και Γ' Λυκείου και οι Αρχές Φυσικών Επιστημών Γ' Λυκείου διδάσκονται σε Α' Ανάθεση και από τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ12.10.

Σε περίπτωση που υπηρετούν στο ίδιο σχολείο εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04.01 και κλάδου ΠΕ12.10, προηγείται στην επιλογή του μαθήματος της Φυσικής ο εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.01.

.....

Στο σημείο αυτό, και ώρα 17.30, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος
του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η Γραμματέας

Σωτήριος Γκλαβάς

Μάρθα Θωμοπούλου
Εκπαιδευτικός Αποσπασμένη στο Ι.Ε.Π.